

16 avril
2015

Dans le nouveau collège, tous les élèves pourront bénéficier, en fonction de leurs besoins, de trois heures d'accompagnement personnalisé en 6^e, et d'une à deux heures pour chaque niveau du cycle 4.

Mais la confusion entre accompagnement et soutien perdure, et si les heures de vie de classe sont maintenues, rien n'est prévu pour refonder le suivi de l'élève. On conserve les conseils de classe et le professeur principal, et la question du suivi des parcours n'est toujours pas évoquée.

Le collège a besoin d'une nouvelle étape de refondation qui mette à jour la gouvernance, la relation avec les parents et le suivi des élèves pour en finir avec :

- les conseils de classe mortifères et anxiogènes qui consacrent au mieux trois minutes à chaque élève ;
- le rôle épuisant de professeur principal qui doit recréer chaque année le travail de lien entre les autres enseignants, les élèves, les familles, l'administration...

Le Sgen-CFDT propose un groupe de tutorat avec :

- un référent pour toute la durée du cycle,
- douze élèves des trois niveaux de cycle,

pour :

- faire un point régulier sur les apprentissages,
- organiser les aides nécessaires,
- suivre les parcours (PEAC, Piiodmep...),
- aider à la construction du parcours d'orientation.

Pour l'élève, le groupe de tutorat serait plus sécurisant que la classe, notamment parce qu'il permettrait de construire dans le temps les relations...

- avec un adulte référent,
- avec d'autres élèves du cycle pour plus de partage d'expérience, d'entraide, de solidarité entre élèves.

Pour les enseignants, être référent sur la durée du cycle serait une garantie :

- de mieux connaître les élèves,
- d'établir des liens plus faciles et plus réguliers avec les familles,
- d'avoir moins de tâches administratives.

Pour le Sgen-CFDT, l'accompagnement personnalisé est une nécessité.

Il doit permettre :

- **de meilleures conditions d'apprentissage pour les élèves ;**
- **de meilleures conditions de travail pour les enseignants.**

