



Motion d'actualité présentée par le Conseil Fédéral

Pour la suppression des concours de l'Education nationale en fin de Master 1

Le Sgen-CFDT revendique la mise en place effective de la réforme du cycle Licence Master Doctorat (LMD). Pour cela, le master doit constituer un véritable continuum de formation organisé sur 4 semestres. La sélection entre le Master 1 et le Master 2, si elle peut être confortable pour l'Etat et les établissements, constitue une voie sans issue pour des milliers d'étudiants. C'est pour cela que la fédération des Sgen-CFDT demande depuis 2 ans l'ouverture de discussions sur l'accès au niveau Master et les conditions de mise en oeuvre du continuum de formation. Les discussions vont enfin s'ouvrir. Le Sgen-CFDT y défendra le droit pour tout étudiant titulaire d'une licence d'accéder à un master. Il demandera également que les discussions portent sur les conditions d'accès au master mais aussi sur l'organisation de la licence qui laisse encore trop d'étudiants sur le bord de la route qu'ils soient issus du baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Pour le Sgen-CFDT, les masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) ne doivent pas déroger à la règle du continuum de formation. Il faut que les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPE) puissent organiser, comme il leur est demandé, une formation professionnelle intégrée et progressive. La place actuelle des concours de l'Education nationale, en fin de M1, impose de fait une césure entre un M1 très académique préparant à des épreuves de concours bien peu professionnelles et un M2 très professionnel laissant peu de place à un retour sur la théorie, nécessaire à toute analyse de pratiques pertinente. Elle constitue également pour de nombreux étudiants une barrière qui leur impose soit une poursuite d'étude en M2 MEEF en re préparant les concours dans des conditions difficiles ou en abandonnant l'idée de se présenter aux concours, soit un redoublement en M1 pour bénéficier des unités d'enseignement préparant aux épreuves des concours.

C'est pour mettre fin à ce système aberrant pour les étudiants et les personnels des ESPE, que la fédération des Sgen-CFDT demande l'ouverture de discussions sur la place du concours et la nature des épreuves.