



COMMUNIQUÉ de PRESSE

COMMUNICATION

CP n° 12 du 1^{er} décembre 2016

Accompagnement professionnel et réforme de l'évaluation : les personnels sont prêts

Le Sgen-CFDT a obtenu la création d'un accompagnement professionnel des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation. Les personnels y sont prêts et deux rapports viennent de souligner la pertinence d'un tel dispositif. Le ministère doit maintenant rapidement le concrétiser.

Les personnels sont demandeurs d'un accompagnement qui leur donne les moyens d'analyser et de faire évoluer leur pratique professionnelle. C'est ce qui ressort de nos rencontres avec toutes les catégories de personnels concernées. C'est aussi ce que montre le rapport des inspections générales sur les missions des inspecteurs pédagogiques dans le second degré récemment publié. Pour sa part, le rapport Filâtre sur un modèle de formation tout au long de la vie pour les enseignants et personnels d'éducation dessine les contours d'un accompagnement professionnel et d'une formation continuée tout à fait compatible avec la réforme de l'évaluation issue des négociations qui prévoit un accompagnement professionnel déconnecté du déroulement de carrière.

Pour le Sgen-CFDT, dans cette perspective il est urgent de donner plus de moyens, notamment en temps et en personnels, à des dispositifs de formation continuée moins descendants et hiérarchiques.

En particulier, l'accompagnement des personnels ne doit pas reposer sur les seuls inspecteurs. Les chargés de missions, les conseillers pédagogiques, les formateurs académiques et les formateurs ESPE doivent être impliqués, et il faut leur donner les moyens de le faire.

Pour le Sgen-CFDT, l'accompagnement professionnel, qui est la traduction statutaire d'un droit à l'évaluation formative déconnectée de la carrière, ne doit pas être une coquille vide. Le ministère doit maintenant le rendre pleinement opérationnel.