Ecrire au CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités  (être capable de...) | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Copier un texte sans erreur | Soigner son écriture | Respecter les normes de l’écriture | Ecrire avec une graphie régulière en écriture cursive : formation et liaison entre les lettres | | | | |
| Soigner la présentation | Copier un texte | Copier un texte court d’une dizaine de lignes sans erreur orthographique et en respectant la mise en page et la ponctuation  Augmenter peu à peu la vitesse d’écriture  Connaître l’organisation et la mise en page de quelques types de textes | | | | |
| Rédiger un texte écrit dans une langue correcte | Ecrire de manière autonome | Prendre des notes | Apprendre à noter des informations, des idées et en comprendre la finalité | | Utiliser ses notes pour effectuer une production orale ou écrite | | |
| S’exprimer par écrit | Ecrire de manière spontanée et autonome en donnant son avis et en exprimant des sentiments (cahier de l’écrivain) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |