Etude de la langue française : vocabulaire CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales du travail | Capacités  (être capable de) | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte | S’exprimer grâce à un vocabulaire approprié et précis | Acquérir du vocabulaire : comprendre, mémoriser et utiliser des termes précis | Revoir le lexique relatif aux repères temporels, à la vie quotidienne, au travail scolaire, au corps, à la santé aux sensations et aux jugements.  Désigner par des termes précis et exacts et les utiliser à bon escient : lexiques relatif à l’espace, à son organisation (lieux, bâtiments, objets, activités de la ville) village, campagne, mer, montagne, forêt  Utiliser à bon escient les termes et locutions relatifs à la politesse  Désigner et utiliser à bon escient les termes relatifs aux qualités et défauts physiques et moraux | | | | |
| Désigner et utiliser correctement les termes qui correspondent aux notions étudiées dans les différents domaines scolaires | | | | |
| Maîtriser le sens des mots | Repérer le sens d’un mot grâce au contexte  Comprendre que le sens peut dépendre du contexte  Apprendre à choisir une proposition parmi différentes définitions d’un même mot en tenant compte du contexte  Définir un mot connu en utilisant un terme générique | | | Connaître les différents registres de langue.  Transposer à l’oral différents énoncés en utilisant correctement la langue et notamment les synonymes | |
| Utiliser le dictionnaire | S’entraîner à l’usage spontané du dictionnaire pour vérifier l’orthographe, le sens, la classe d’un mot, son niveau de langue  Comprendre un article de dictionnaire : connaître et utiliser les codes et abréviations utilisés dans le dictionnaire  Identifier le terme générique d’une définition | | | | |
| Mettre en évidence les relations entre les mots | Utiliser radicaux, préfixes, suffixes pour comprendre des mots | Connaître, comprendre et utiliser à l’oral le vocabulaire relatif à la construction d’un mot : radical, préfixe, suffixe, famille. | | | | |
| Les familles de mots : le radical | Préfixes et suffixes : les mémoriser, les comprendre et les utiliser pour comprendre le sens apportés aux mots dans des idées de lieux, de mouvement. | | | Utiliser la construction d’un mot pour le comprendre |