Etude de la langue française : grammaire, conjugaison CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Organisation générales de la langue | Capacités  (être capable de) | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Utiliser ses connaissances de la langue | La phrase | | Repérer et identifier les phrases affirmatives, négatives et interrogatives  Passer d’une forme à l’autre | | Identifier des phrases injonctives  Déterminer leurs caractéristiques  Produire des phrases injonctives | | Procéder à des transformations : affirmation/  injonction/interrogation |
| Effectuer des manipulations dans un texte écrit | Identifier et manipuler les phrases |
| Identifier et utiliser les différents composants d’une phrase | Repérer et utiliser les différents composants de la phrase simple | | | Identifier les verbes dans les phrases complexes et donner leurs infinitifs | |
| Les classes de mots | | Distinguer et identifier les mots des classes déjà connues | Distinguer et identifier les déterminants démonstratifs | Distinguer et identifier les pronoms personnels | Distinguer et identifier les adverbes | Distinguer et identifier les pronoms relatifs (qui, que) |
| Savoir désigner les mots | Identifier la nature d’un mot |
| Les fonctions | | Dans la phrase simple, identifier le verbe, le sujet  Déterminer les compléments de verbe : COD, COI  Reconnaître les compléments circonstanciels de temps, de lieu  Différencier compléments d’objet et compléments circonstanciels | | | Connaître les fonctions de l’adjectif qualificatif (épithète, attribut)  Reconnaître l’attribut du sujet | |
| Comprendre l’organisation de la phrase | Connaître la fonction d’un mot ou d’un groupe de mots |
| Le verbe | | Reconnaître le verbe dans une phrase | Connaître la différence entre temps simple et temps composé  Comprendre la notion d’auxiliaire | | Observer et mémoriser la construction des verbes à un temps composé  Manipuler la construction de quelques verbes fréquents | |
| Savoir utiliser différents indices pour identifier les verbes | Identifier le verbe dans une phrase précise |
| Savoir conjuguer un verbe | Revoir et consolider les conjugaisons au présent, futur, imparfait des verbes du 1er et 2ème groupe | | Revoir et consolider les conjugaisons des verbes du 1er et 2ème groupe au passé composé | Repérer les spécificités de l’impératif et l’employer pour des verbes déjà étudiés | Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant des règles apprises |
| Les accords | |  | Comprendre, mémoriser et utiliser la règle d’accord du participe passé des verbes construits avec être | | Comprendre, mémoriser et utiliser les règles d’accord avec le nom (épithète, attribut) | |
| Comprendre les relations entre les différents groupes de la phrase | Utiliser les règles d’accords. |
| Marquer les accords dans le groupe nominal et les accords sujet/verbe | | | | |