Géographie CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités | Période 1 | Période 2 | Période 3 | | Période 4 | Période 5 |
| Avoir des repères géographiques  les grands ensembles physiques  Les grands types d’aménagement  Les caractéristiques géographiques du monde | Décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leur territoire | Connaître la répartition de la population | Localiser les grandes villes et la répartition de la population entre rurale et urbaine (comprendre son évolution)  Comprendre la notion d’agglomération, de mégalopole, de métropole.  Identifier les rasions de cette répartition | | | | Connaître les grandes masses de population mondiale et leur répartition. Situer a population européenne par rapport à cela et comprendre les inégalités de densité à l’intérieur de notre continent. | |
| Utiliser un planisphère | Réviser les différentes notions abordées au CM1 et utiliser ses connaissances pour les réinvestir dans les différentes activités proposées autour du repérage sur le planisphère. | | | | | |
| Identifier et reconnaître les principales caractéristiques de la géographie mondiale | Reconnaître les différents éléments géographiques : administratifs  Physiques  Situer l’Europe par rapport au monde | Installation au cours de l’année du vocabulaire spécifique à la géographie et l’utiliser dans les différentes situations rencontrées : montagne, relief, chaîne de montagne, hémisphère, climat, précipitations, température, altitude, latitude, pôle… | | | Situer et nommer les différents continents en les repérant les uns par rapport aux autres.  Utiliser ses différents supports pour situer les zones climatiques mondiales, les zones de densité de population, le relief, les océans, mers, fleuves. | | |
| Lire une carte et un paysage | Lire et utiliser une carte pour en situer différents repères. | | |