Grandeurs et mesures CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités : être capable de | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Réaliser des mesures (longueur, durées…) calculer des valeurs (volumes, vitesse) en utilisant différentes unités | GrandeursConnaître les unités de mesures usuelles pour les longueurs, les masses, les contenances, les durées et les conversions usuelles | Connaître les unités de longueur, de masse, de capacité, de duréeConnaître les équivalences entre les unités usuelles de longueur, de masse, de capacité. | Connaître les unités de mesures de longueur, de masse, de capacité et les relations existant entre elles | Revoir et consoliderLes unités de mesure de capacitéEtablir des relations entre les unités de capacité | Revoir et consolider les unités de mesures de durées |  |  |
| Utiliser et se repérer dans un tableau de mesure | Utiliser et se repérer dans un tableau de mesure de capacité | Connaître les équivalences entre les mesures de durées : heure, minute, seconde |  |  |
| Effectuer des mesures | Exprimer le résultat d’une mesure | * Exprimer le résultat d’une mesure dans l’unité appropriée
* Exprimer le résultat d’une mesure par un nombre entier ou décimal ou par un encadrement de deux nombres entiers ou décimaux
 |
| Effectuer des calculs sur les mesures | Calculer le périmètre d’un polygoneVérifier à l’aide des propriétés des polygones réguliers | Appliquer la formule pour calculer le périmètre d’un carré ou d’un rectangle | Exprimer une durée en heure, minute, secondeCalculer des durées | Comparer et encadrer des longueurs, des masses, des capacités, des durées. |
| Résoudre des problèmes | * Résoudre un problème sur les mesures de longueurs et pouvant impliquer les conversions.
 |
| Mesurer ou calculer des aires | Mesurer l’aire d’une surface |  |  |  | * Exprimer l’aire d’une surface à l’aide d’un pavage ou d’un quadrillage
 |
| Classer et ranger des surfaces selon leurs aires |  |  |  | Comparer des aires par superposition, pavage | Classer et ranger des surfaces selon leur aire |
| Appréhender la notion d’angle | Comparer des angles |  |  | Comparer des angles par superposition ou utilisation du papier calque | Comparer des angles en utilisant un gabaritComparer des angles à l’angle droit | Classer et ranger des angles à l’aide de l’équerre |
|  |  |  |  |  | Estimer qu’un angle est droit, aigu ou obtu | Vérifier à l’aide de l’équerre qu’un angle est droit, aigu ou obtu. |