Histoire CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 | Personnages ou événements  repères |
| Avoir des repères historiques :  Les différentes périodes de l’humanité  Les grands traits de l’histoire  Les périodes et les dates principales, les grandes figures, les événements fondateurs et l’histoire | Identifier les principales périodes de l’histoire de France ? mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres. | Comprendre le fonctionnement d’une frise chronologique | Observer, lire, construire une frise chronologique et en cerner l’intérêt historique pour repérer un événement dans son contexte périodique, social, politique.  Installer le vocabulaire spécifique à l’Histoire. | | | | | |
| Identifier et mémoriser ce qui relève de la Préhistoire | Repères historiques :  Les premières traces de la vie humaine : l’usage du feu, l’art rupestre, l’origine africaine de l’Homme, les migrations  L’australopithèque et les Homo  L’Homme de Néandertal et l’Homme de Cro Magnon. Les peintures rupestres  La chasse, la cueillette et la vie des groupes : nomades. | |  |  |  | Lucy  L’apparition de l’écriture  Lascaux et les grottes d’art pariétal |
| Identifier et mémoriser ce qui appartient à l’Antiquité | Repères historiques :  Jules César et Vercingétorix  L’Egypte des pharaons |  | Les Gaulois et la Guerre des Gaules  La romanisation de la Gaule et l’arrivée du Christianisme Les Grandes invasions et la naissance du royaume des Francs, les Mérovingiens. |  |  | Jules César  Vercingétorix  La guerre des Gaules  Attila et les Huns  La création de l’Empire Romain |
| Identifier et mémoriser ce qui relève du Moyen-âge | Repères historiques :  Les chevaliers, les costumes, le tournoi  Les bâtiments et sites militaires et civils : un château fort, , une maison à colombage, une cathédrale |  |  | Les carolingiens  Les capétiens et la monarchie héréditaire  La vie au Moyen-âge (les relations entre seigneurs et les paysans)  Le rôle de l’Eglise. Les croisades et les conflits avec l’Islam.  La Guerre de Cent ans et la rivalité entre la France et l’Angleterre. |  | Charlemagne et son Empire  Traité de Verdun  Hugues Capet et les invasions vikings.  Jeanne d’Arc et Du Guesclin  Charles VII  Les grandes épidémies : la peste et la famine |
| Identifier et repérer ce qui relève des temps Modernes | Les grandes découvertes  La renaissance |  |  |  | La découverte de l’Amérique et la création des empires coloniaux  La traire des noirs et le commerce triangulaire.  Les arts et les découvertes scientifiques de la Renaissance  La division entre protestants et catholiques | Gutenberg, Christophe Colomb, Jacques Cartier  Magellan  Léonard de Vinci  La nuit de la Saint Barthélémy et l’Edit de Nantes. |