Histoire CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 | Personnages ou événementsrepères |
| Avoir des repères historiques :Les différentes périodes de l’humanitéLes grands traits de l’histoireLes périodes et les dates principales, les grandes figures, les événements fondateurs et l’histoire | Identifier les principales périodes de l’histoire de France ? mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres. | Comprendre le fonctionnement d’une frise chronologique | Observer, lire, construire une frise chronologique et en cerner l’intérêt historique pour repérer un événement dans son contexte périodique, social, politique. Installer le vocabulaire spécifique à l’Histoire. |
| Identifier et mémoriser ce qui relève de la Préhistoire | Repères historiques :Les premières traces de la vie humaine : l’usage du feu, l’art rupestre, l’origine africaine de l’Homme, les migrationsL’australopithèque et les HomoL’Homme de Néandertal et l’Homme de Cro Magnon. Les peintures rupestresLa chasse, la cueillette et la vie des groupes : nomades. |  |  |  | LucyL’apparition de l’écritureLascaux et les grottes d’art pariétal |
| Identifier et mémoriser ce qui appartient à l’Antiquité | Repères historiques :Jules César et VercingétorixL’Egypte des pharaons |  | Les Gaulois et la Guerre des GaulesLa romanisation de la Gaule et l’arrivée du Christianisme Les Grandes invasions et la naissance du royaume des Francs, les Mérovingiens. |  |  | Jules CésarVercingétorixLa guerre des GaulesAttila et les HunsLa création de l’Empire Romain |
| Identifier et mémoriser ce qui relève du Moyen-âge | Repères historiques :Les chevaliers, les costumes, le tournoiLes bâtiments et sites militaires et civils : un château fort, , une maison à colombage, une cathédrale |  |  | Les carolingiens Les capétiens et la monarchie héréditaireLa vie au Moyen-âge (les relations entre seigneurs et les paysans)Le rôle de l’Eglise. Les croisades et les conflits avec l’Islam.La Guerre de Cent ans et la rivalité entre la France et l’Angleterre. |  | Charlemagne et son EmpireTraité de VerdunHugues Capet et les invasions vikings.Jeanne d’Arc et Du GuesclinCharles VIILes grandes épidémies : la peste et la famine |
| Identifier et repérer ce qui relève des temps Modernes | Les grandes découvertesLa renaissance  |  |  |  | La découverte de l’Amérique et la création des empires coloniauxLa traire des noirs et le commerce triangulaire. Les arts et les découvertes scientifiques de la RenaissanceLa division entre protestants et catholiques | Gutenberg, Christophe Colomb, Jacques CartierMagellanLéonard de VinciLa nuit de la Saint Barthélémy et l’Edit de Nantes. |