Orthographe CM1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientations générales | Capacités(être capable de) | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4  | Période 5 |
| Ecrire lisiblement et correctement un texte | Ecrire sans erreur un texte en mobilisant ses connaissances | Connaître les correspondances graphophonologiques | Connaître et respecter les correspondances entre lettres et sons (en fonction des besoins individuels) |
| Mémoriser les graphies d’un même son | Respecter les valeurs de lettres et utiliser correctement les accents | Maîtriser les oppositions ai/iaEin/ien etc… | Maîtriser les oppositions tri/tir, pla/pal… | Repérer les lettres muettes à la fin d’un mot |
| Orthographier correctement les mots d’usage | Ecrire sans erreurs des mots d’usage et les mots invariables |
|  | S’appuyer sur des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux | Repérer et mémoriser les graphies des syllabes finales des mots terminés par ail, eil, euil. | Sensibiliser les enfants à l’écriture finale des mots se finissant par les sons |i], [e]. |
| Maîtriser et utiliser les règles des accords | Connaître et utiliser les marques du pluriel des noms | Appliquer la règle de l’accord entre le verbe et son sujet | Mémoriser et appliquer la règle de l’accord du verbe conjugué à un temps composé | Mémoriser l’accord en genre et en nombre du groupe nominal élargi (déterminant, nom, adjectif) | Utiliser et écrire sans erreur les homophones grammaticaux : ses, ces, se, ce, mes, mais, c’est, s’est, ou, où |
| Orthographier correctement les formes usuelles des verbes | Orthographier correctement les terminaisons des formes verbales utiliséesOrthographier correctement les formes verbales des verbes en ger, guer, cer |
|  |  |  | Différencier un verbe à l’infinitif d’un participe passé et l’orthographier ainsi correctement |