**Progression langage oral CM1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Connaissances et compétences | Orientation générale du travail | Capacités (être capable de) | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Prendre la parole en public en s’adaptant à la situation de communication | Raconter un événement en se faisant clairement comprendre et en adaptant son niveau de languie à un destinataire précis | Raconter, se faire comprendreS’adapter à son interlocuteur | * S’exprimer de façon correcte : articulation, prononciation, débit, organisation de la phrase
* Améliorer la syntaxe de la phrase simple à la phrase complexe
* Utiliser un lexique adapté à la situation vécue et évoquée
* Raconter des événements vécus collectivement ou extérieurs à la classe
* Faire un récit structuré (exprimer la causalité, les circonstances temporelles et spatiales, utiliser les temps verbaux adéquates) et compréhensible pour un tiers ignorant les faits appropriés.
 |
| Formuler dans ses mots une lecture entendue | Décrire, reformuler en employant un lexique approprié | * Formuler dans ses mots une lecture entendue : situation de départ, éléments essentiels, situation finale, actions, respect de la chronologie
* Mettre en évidence les liens existants entre les actions et les personnages
 | Formuler dans ses mots une lecture entendue dans une intention précise : faire rire, informer, questionner | * Interpréter l’implicite pour émettre des hypothèses sur la suite d’un récit
* Formuler dans ses mots une lecture entendue
 |
| Mettre en voix un texte | RéciterMémoriser, dire et interpréter des textes. | * Restituer un texte en prose ou un poème mémorisé et le présenter n en proposant une interprétation
 |
| Rendre compte d’un travail individuel ou collectif | Présenter un travail individuel ou collectif | ExposerS’exprimer correctement et avec précision | Présenter un projet de façon explicite : commenter une œuvre (picturale ou musicale) Présenter un livre | Présenter un projet de façon explicite : rendre compte d’une visite, d’une sortie | Présenter un projet de façon explicite : relater des expériences, des faits observés (décrire et analyser des actions, des attitudes, des résultats…).  | Présenter un travail individuel ou collectif et répondre aux questions : recherche documentaire ou sujet d’actualité. |
| Participer à un dialogue, à un débat. | Participer à un échange verbal dans le cadre d’une activité en classe | EchangerOser prendre la parole devant le groupe | * Participer à une conversation, à un débat : exprimer son avis, son point de vue et accepter celui des autres même différent, exprimer ses sentiments, donner des informations
* Argumenter : exposer et défendre un point de vue, utiliser un raisonnement pour renforcer ou contredire
 |
| EchangerRespecter les règles d’un échange oral | * Demander la parole et attendre son tour de parole
* Ecouter les autres
* S’exprimer clairement (articulation, prononciation, débit)
 |
| EchangerRester dans les propos de l’échange | * Mobiliser son attention et écouter les autres
* Tenir compte de l’échange pour ne pas répéter des propos déjà dits
* Enrichir l’échange par des propos nouveaux, des informations supplémentaires.
 |