***Vade-mecum* : élaborer et gérer un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVANT** | | | **PENDANT** | | **APRES :**  **EVALUATION DU PROJET** |
| **Thème ; problématique ; niveau de classe ; disciplines concernées** | | | **Lancement : proposition/négociation avec élèves** | | **Bilan qualitatif :** |
| **Production/performance attendue** | | |
| **Format horaire, répartition entre les deux disciplines** | | |
| **Alternatives : quelle place laissée au choix : aux initiatives des élèves ?** | | |
| **Parties du programme traitées**  **Volume horaire concerné dans les programmes** | **Discipline 1** | **Discipline 2** | **Régulation EPI 1e étape (profs)**  **date/questionnement** | **Régulation 1 élèves**  **date/forme** | **Compétences effectivement travaillées** |
|  |  |
| **Ressources transversales attendues/possibles (domaines du socle)** | | |
| **Supports proposés aux élèves** | | |
| **Partenariats** | | | **Régulation EPI 2e étape (profs)**  **date/questionnement** | **Régulation 2 élèves**  **date/forme** | **Bilan productions** |
| **Etapes de la mise en œuvre (co-animation, contenu détaillé, avancée de la production)** | | |
| **Evaluation : auto-évaluation, compétences transversales et disciplinaires, production**  **Formes : port-folio, carnet de bord, cahier d’apprentissage, ceintures (notes ?) …** | | |