



COMMUNIQUÉ de PRESSE

COMMUNICATION

CP n°4 du 28 septembre 2016

Rapport du CNESEO : ne pas pervertir ses conclusions

Le rapport du Conseil national d'évaluation du système scolaire (CNESEO) sur les inégalités à l'École fait l'objet d'une présentation à contresens. Celle-ci alimente par facilité le storytelling déploratif selon lequel tout va de plus en plus mal à l'école. Elle décourage les personnels engagés au quotidien dans les écoles et les collèges de REP et REP+.

Les données utilisées par le rapport et les constats qu'il en tire ne sont ni contestables ni inattendus, quoique parfois un peu datés. Ce sont ceux que l'on faisait lors de la concertation de l'été 2012 : le fonctionnement systémique de l'École renforce les inégalités sociales.

Le problème est précisément que l'on réédite un même type d'étude, portant sur le même temps long (30 ans) en occultant de la sorte toutes les inflexions de la politique éducative. Bien évidemment, dans le détail, le rapport note des "évolutions encourageantes" depuis 2 ans, mais l'effet d'optique créé par la période étudiée fausse la perception et donne notamment l'impression que rien n'a changé et surtout que rien ne peut changer.

L'Éducation mérite un véritable débat. Le rapport du CNESEO peut y contribuer à condition de le discuter sans a priori.

* Réseau d'éducation prioritaire

sgen.cfdt.fr

FÉDÉRATION DES SYNDICATS GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE PUBLIQUE

47-49 avenue Simon Bolivar

75950 Paris cedex 19

contact presse Bineta NDIAYE

Tel : 01 56 41 51 10 – 06 42 20 18 81

atdepresse@sgen.cfdt.fr