



COMMUNIQUÉ de PRESSE

COMMUNICATION

CP n° 9 du 10 novembre 2016

Attractivité du métier enseignant : c'est au ministère d'agir

Le rapport du CNESCO* a le mérite de souligner l'importance de l'accompagnement des débuts de carrière et de la prise de fonctions pour améliorer l'attractivité du métier enseignant là où elle est le plus problématique. Pour le Sgen-CFDT, le ministère doit s'en saisir rapidement pour améliorer la situation dans les territoires et établissements où le turn-over est le plus fort, les néo-titulaires et les non titulaires les plus nombreux.

La mise en œuvre du protocole Parcours professionnels, carrières et rémunérations (PPCR) instaure des outils RH de nature à contribuer à l'attractivité qui trouvent un écho dans le rapport du CNESCO. C'est plus particulièrement le cas de la revalorisation financière, de l'accès à la classe exceptionnelle après l'exercice en éducation prioritaire, ainsi que la création de l'accompagnement professionnel tout au long de la carrière. Le Sgen-CFDT revendiquait depuis longtemps de telles mesures. Il demande maintenant qu'on s'en serve pour bâtir une politique d'attractivité adaptée aux établissements et territoires où l'on peine à affecter et stabiliser des personnels titulaires.

A partir des recommandations du CNESCO, le Sgen-CFDT attire l'attention sur trois autres axes qui semblent primordiaux. Il est tout d'abord nécessaire de construire une image attractive du métier sans nourrir une vision idéalisée et irréelle. Cela suppose donc de valoriser le travail pédagogique et le travail en équipe. Il est ensuite urgent d'acter que le recours aux contractuels ne cessera pas rapidement compte tenu des besoins et des difficultés de recrutement. Il convient donc de développer la formation de ces personnels et d'accélérer leur titularisation. Enfin, une politique de ressources humaines adaptée doit être mise en œuvre pour attirer les personnes - de plus en plus nombreuses - souhaitant entamer dans l'enseignement une seconde carrière.

*Conseil national d'évaluation du système scolaire