

Je réponds en citant votre courrier :

« force est de constater que les établissements n'ont pas d'outils mis à jour et opérationnels »

Ce n'est pas exact nous concernant. SACoche est mis à jour très régulièrement (actuellement toutes les semaines voire plusieurs fois par semaine : https://sacoche.sesamath.net/index.php?page=presentation_accueil_actualites)

SACoche est opérationnel :

- tous les éléments des bilans périodiques (mode de positionnement, AP, EPI, Parcours, Vie scolaire, modalités d'accompagnement) sont configurables (interfaces stabilisées depuis le 16/10/2016) ;
- les interfaces de saisie (du CP à la 3e) sont disponibles depuis le 06/11/2016 (dont les éléments travaillés, les appréciations, les positionnements, etc.) ;
- les interfaces d'impression et d'archivage sont disponibles depuis le 13/11/2016 ;
- l'export LSU va suivre rapidement (pour cette fonctionnalité il y a moins d'urgence).

« malgré une publication du socle il y a près d'un an »

Nous attendions aussi surtout les spécifications d'export pour LSU afin de partir dans la bonne direction, car développer en aveugle sans avoir tous les éléments et tout avoir à refaire n'est pas viable.

Or les premières spécifications pour le 2nd degré ne nous ont été communiquées qu'en avril 2016, et depuis elles n'ont cessé d'évoluer / se préciser tous les mois.

Une réunion organisée par le ministère le 10 octobre 2016 nous a permis d'éclaircir de nombreux points. Pour le 1er degré, les premières spécifications ne nous ont été communiquées que le 28 octobre 2016 ; elles sont encore incomplètes et pas totalement utilisables.

Comme vous le voyez, nos délais sont serrés, les informations nous arrivent tardivement, et nous avançons dans l'urgence, contraints et forcés par le calendrier.

Tout le monde doit mettre en place la réforme actuelle d'une grande ampleur (tous les niveaux, tous les enseignements, les dispositifs, l'évaluation, etc.) et la charge de travail importante qui en découle.

Ce calendrier contraint conduit à des interrogations de la part des personnels, ce qui est bien légitime, et nous répondons d'ailleurs tous les jours à leurs interrogations.

« Les collèges sont engagés comme vous le savez dans une réforme pédagogique qui modifie profondément les pratiques des enseignants. L'évaluation du socle commun de compétences, de connaissances et de culture est notamment au cœur de cette transformation. »

Notons au passage que cette réforme conforte d'ailleurs la philosophie de SACoche, qui a été créé il y a 7 ans dans le but d'avoir un véritable suivi des élèves et de mettre en place une évaluation par compétences, positive et encourageante.

« Le Sgen-CFDT considère que les équipes pédagogiques doivent pouvoir se concentrer sur leur travail pédagogique sans avoir à se préoccuper de contraintes techniques. »

N'oublions pas que SACoche est un logiciel libre et gratuit, porté par une association (Sésamath : <http://www.sesamath.net>). SACoche "ne doit" donc rien à personne, il n'y a pas de contrat, nous ne ponctionnons pas le budget de l'EN comme d'autres sociétés privées.

Cette réforme nous oblige à effectuer un important travail de programmation qui, pédagogiquement, n'apportera pas de plus-value pédagogique à l'application SACoche (déjà pleinement orientée dans l'esprit de la réforme, et principalement utilisée par les équipes novatrices et expérimentales sur la question de l'évaluation). Il ne s'agit que de satisfaire les exigences du nouveau Livret Scolaire.

Pour autant, SACoche est aujourd'hui une application extrêmement riche en terme de potentiel de suivi / de fonctionnalités d'évaluations, et reconnue comme telle par ses utilisateurs.

Concernant le Livret Scolaire, SACoche permet, à partir des évaluations au quotidien des enseignants par compétences, de pré-remplir automatiquement les principaux éléments travaillés durant la période, les positionnements, ainsi que les degrés de maîtrise des composantes du socle en fin de cycle (les enseignants conservant le dernier mot pour toutes ces propositions).

C'est donc bien un outil qui permet d'alléger la charge de travail des collègues au moment de la réalisation des différents bilans exigés, et ce pour le premier comme pour le second degré.

Espérant avoir répondu à vos inquiétudes et restant à votre écoute,

--

Thomas Crespin

Responsable du projet SACoche

<https://sacoche.sesamath.net>