

La Brève du 29 septembre 2017

« La réussite dans l'enseignement supérieur est aussi question d'origine sociale. » Le Monde

« L'enseignement supérieur repose sur des prérequis, autonomie, connaissance du système, qui s'acquièrent pour l'essentiel en dehors de l'école, le plus souvent dans le cadre familial... (Romuald Bodin sociologue) Comment voulez-vous que des parents transmettent les codes du monde étudiant s'ils ne l'ont jamais fréquenté. »...

« Rentrer dans une bibliothèque universitaire n'a rien d'évident pour des personnes qui n'en ont jamais fréquenté. Certains ne savent même pas qu'on peut y trouver des livres. »

Les prérequis peuvent-ils se limiter à un héritage familial ?...

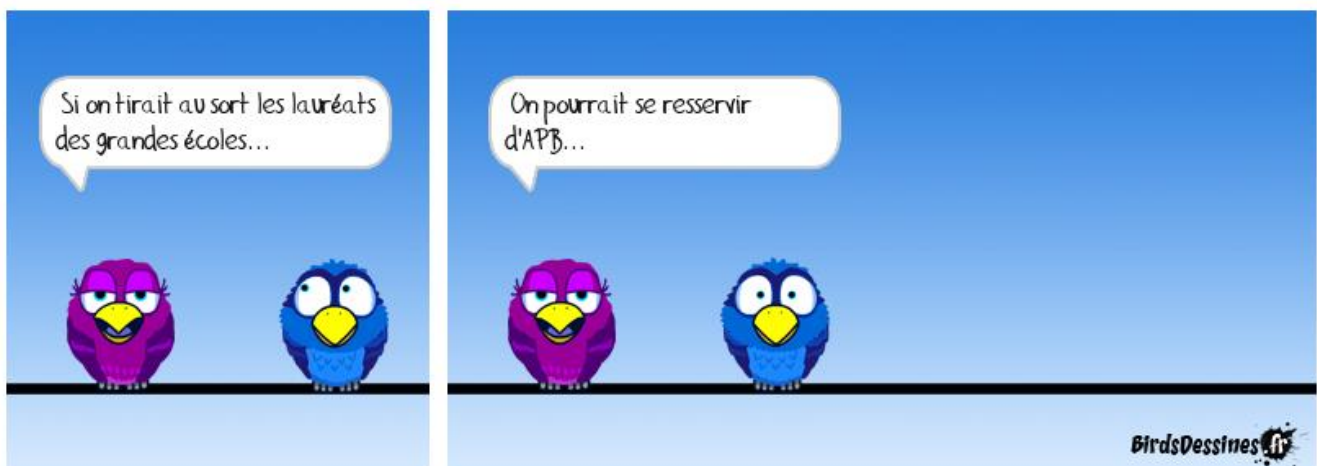


« La société du concours », Annabelle Allouch, AEF

Elle rappelle que les concours renforcent la reproduction sociale. Pour démocratiser les concours, il faut démocratiser les jurys. Elle avance une proposition calquée sur les jurys d'assises où des citoyens ordinaires sont tirés au sort pour équilibrer le jugement professionnel des magistrats.

Diversifier les membres des jurys afin de multiplier les points de vue subjectifs plutôt que de cumuler les jugements par les pairs. Cela permettrait, dans le cas des concours des grandes écoles, « à la fois une plus grande diversité des jugements à l'œuvre, qui pourrait déboucher du même coup sur une plus grande diversité des publics recrutés... »

Et si on remplaçait le concours par un tirage au sort... Aurions de plus mauvais énarques ?...



Michel Lussault démissionne de la Conseil Supérieur des Programmes et se lâche

« Est-ce pragmatique de ne pas évaluer les programmes existants avant de les modifier ? Non c'est dogmatique...

S'il était pragmatique, JM Blanquer ne déciderait pas tout seul et laisserait les professeurs faire leur travail... Il verrait qu'il n'y a pas d'urgence à donner un nouveau coup de guidon... Sur la forme JM Blanquer annonce ses décisions dans la presse. Il fait cela tout seul, comme un ministre omnipotent, alors que, à l'inverse, les programmes mis en œuvre en 2016 ont été élaborés après deux ans de consultation d'une centaine de personnes. »

Pragmatique, dogmatique, démocratique... Rayez l'intrus....



Démission de Michel Lussault, suite... (le Point)

Michel Lussault a annoncé sa démission en raison de désaccords avec le ministre de l'Éducation nationale. Michel Lussault reproche notamment à Jean-Michel Blanquer de « **multiplier, sans discussion ni concertation, les annonces souvent unilatérales et idéologiques** ».

En cause, ses déclarations sur les « méthodes de lecture, la fin du prédictat ou encore l'approche chronologique en littérature ».

La démocratie s'évalue aussi à l'existence d'organismes indépendants qu'elle fait vivre...



L'autonomie des établissements en débat à l'Ifé

« L'autonomie est une des réponses qui permet de faciliter le travail pédagogique, notamment en favorisant l'adaptation des projets des établissements à leur public et à leur contexte...

L'important est-il d'appliquer les directives nationales indifféremment sur tout le territoire ou d'adapter le service public d'éducation à tous les élèves ?...

Donner de l'autonomie revient à responsabiliser les acteurs, c'est-à-dire leur donner le sens des responsabilités mais aussi les rendre responsables des résultats des élèves...

La liberté pédagogique individuelle n'est-elle pas une façon de se protéger de l'incapacité à travailler ensemble et de se mettre en synergie ?... »

La responsabilisation des enseignants serait le pendant de l'autonomie.



Les questions taboues d'Alain Bouvier : sur les parents d'élèves

« **Pourquoi les oublier dans le fonctionnement pédagogique fin du système ?** Notamment au niveau local qui les laisse sur le paillason. Ne sont-ils pas une importante partie prenante ? Notons que certains enseignants français n'hésitent pas à faire des déclarations tonitruantes sur des sites pour expliquer que les parents n'ont pas de place dans l'École de la République selon les fondements de celle-ci.

Pourquoi ignore-t-on en France les résultats des recherches internationales et comparatistes concernant l'impact positif de l'implication des parents d'élèves sur les résultats des systèmes scolaires ? »

On les oublie parce que ce qui se passe à l'école est trop compliqué pour eux...

