

La Brève du 2 mars 2018

De l'autonomie. Cahiers Pédagogiques

« Les systèmes d'éducation qui accordent aux établissements une plus grande marge de manœuvre dans les décisions portant sur les systèmes d'évaluation des élèves, les cours proposés, le contenu de ces cours et les manuels utilisés, sont aussi ceux qui font état des meilleurs résultats en compréhension de l'écrit... »

Pour qu'une autonomie accrue puisse avoir un impact positif, un certain nombre d'ingrédients sont essentiels : un cadre national et une vision stratégique solides – plus de flexibilité requiert des politiques publiques claires ; une formation adaptée des enseignants, des chefs d'établissement et un renforcement du rôle de leadership du chef d'établissement ; un contrôle, une évaluation et une responsabilisation des écoles et enfin une collaboration entre les écoles. »

L'autonomie sera une réponse si elle est organisée...



Processus fondamentaux de l'apprentissage : Académie de technologie décembre 2017.

« Dans la ligne de « La main à la pâte » qui s'implante progressivement dans de nombreux établissements, les principaux aspects des processus d'apprentissage sont progressivement pris en compte : la stimulation des « pourquoi », la démarche d'essais-erreurs où l'évaluation devient un outil de progrès et non de jugement ou de classement, le travail en équipe des élèves et des enseignants, leur bienveillance mais aussi l'apprentissage de cette bienveillance par les élèves (accueil de l'autre ; acceptation de ce qu'il est...) . »

Apprendre c'est aussi et surtout apprendre ensemble...



Académie de technologie (suite)

« Le désir des humains à apprendre à utiliser des objets induit le désir de transmettre savoirs et savoir-faire, les deux indissociables de l'apprentissage lui-même. Il ne peut y avoir d'apprentissage sans transmission. »

On apprend en transmettant...



Isabelle, professeure des écoles. Nousvousils

« La seule mission du ministre qui porterait peut-être ses fruits, pourrait être de s'occuper de la formation des enseignants. Le ministre peut proposer le meilleur texte pour l'école, peut équiper toutes les écoles de super ordinateurs dernier cri, ce ne sera que lettre morte sans un changement profond de pédagogie. De quoi ont besoin nos élèves ? De savoir pourquoi ils sont en classe.

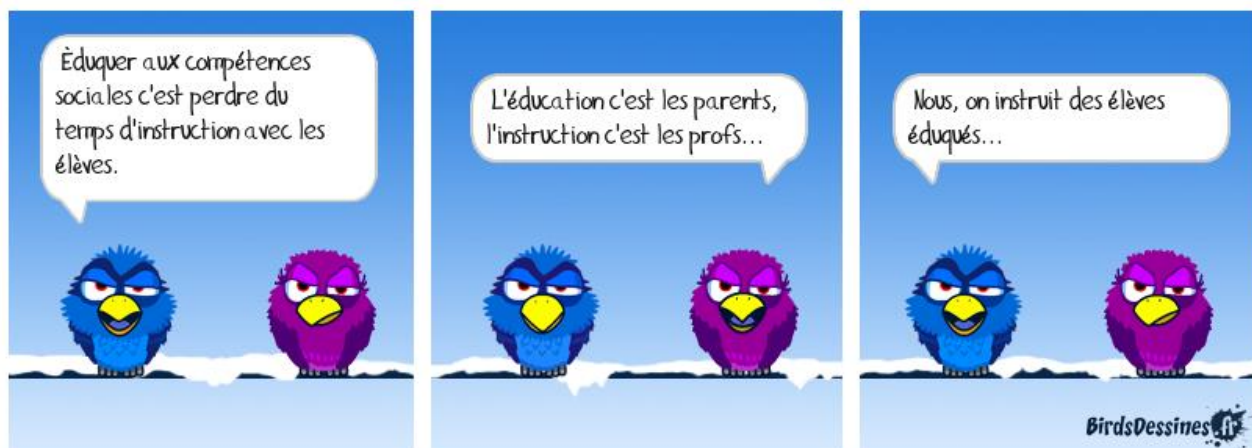
Ce ne sont pas les réformes qui changent les pratiques...



Compétences sociales, dossier de l'Ifé

« Apprendre les règles de comportement en société est considéré par l'opinion publique non seulement comme un enjeu fondamental de la scolarité mais aussi comme un moyen de s'enrichir sur le plan intellectuel et social. Selon les travaux de psychologie sociale, les compétences sociales des élèves sont essentielles pour les performances scolaires et le développement des apprentissages en général. C'est donc sur l'apprentissage du processus de socialisation que repose la réussite ou l'échec de l'élève. »

Apprendre à être avant de pouvoir d'apprendre...



Equipements informatiques des familles AEF

L'équipement individuel des élèves en tablettes pose un "problème économique" pour "pérenniser" les dispositifs puisque la durée de vie de ces équipements informatiques est d'environ 3 à 4 ans, souligne le DNE Mathieu Jeandron.

"Nous pourrions considérer que c'est une fourniture scolaire à part entière, que l'élève amène, néanmoins il faut trouver les moyens d'aider les familles qui n'ont pas la capacité de le faire au même titre que la calculatrice, l'équipement de sport, etc."

Il oublie juste le téléphone portable...

