

La Brève du 30 mars 2018

Evaluation de quoi parle-t-on ? The Conversation

La pire des choses est de polluer le travail pédagogique quotidien par d'intempestives évaluations à valeur sommative/certificative, qui n'ont leur place qu'à la fin d'un processus d'enseignement d'une durée significative.

Le but ultime de l'éducation ne devrait-il pas être de rendre ceux que l'on instruit et éduque capables d'une telle **auto-évaluation régulatrice**, qui s'exercerait alors toujours à propos ?

Evaluer à répétition est contreproductif à la progression de tous les élèves...



Assises de la maternelle, Boris Cyrulnik Agence France Presse

« Le théâtre, le jeu, la musique stimulaient le cerveau, amélioraient l'accès au langage. Le fait de renforcer de telles pratiques pourraient aider les enfants à progresser dans leur maîtrise de la parole, entraîner leurs habiletés relationnelles, ou encore renforcer leur socialisation...

Il faut en France insister sur l'importance de l'affect... Si un professeur des écoles est rigide, il inhibe le développement de l'enfant.

Or on ne peut rien transmettre, ou difficilement, à un enfant inhibé ou malheureux. Si à l'inverse, le professeur est plus souple, par son comportement ou sa formation, cela permet à l'enfant de renforcer les apprentissages. Et un enfant qui s'épanouit à la maternelle est bien parti dans l'existence. »

Il faut alors former les Professeurs des Ecoles autrement...



Scolarité obligatoire à 3 ans Eric Charbonnier OCDE

« Beaucoup d'études internationales mettent en avant le fait que les premières années de la vie sont une période propice aux apprentissages à condition qu'on mette en place une pédagogie adaptée à l'âge des enfants, comme des jeux, de la musique et des lectures de contes. On voit aussi grâce à de nombreux indicateurs qu'une année de scolarisation supplémentaire (**rentrez à l'école à partir de deux ans**) **est bénéfique sur les résultats scolaires dans le temps, particulièrement dans les milieux défavorisés**, où l'enfant ne bénéficie pas forcément de la même stimulation intellectuelle chez lui que dans des milieux favorisés. »

Scolariser les enfants de familles modestes à 2 ans serait très efficace...



Faut-il suivre l'exemple Finlandais ? RTBF

« Il y a obligatoirement, pour tout le monde, des travaux techniques du bois et du métal, des travaux textiles, l'enseignement ménager (cuisine, repassage, etc...), du sport ou encore des arts plastiques. Ces matières sont enseignées de manière égale aux filles et aux garçons. »

Savoir repasser serait-il aussi important que les mathématiques ?



Faut-il suivre l'exemple Finlandais ? RTBF (suite)

Le redoublement n'y est pas interdit par la loi, mais n'est pratiquement jamais imposé en Finlande. "Ce sont des chercheurs, dont des belges d'ailleurs, qui ont prouvé que le redoublement n'améliorait pas les performances de l'élève, et qu'il ne servait pas à grand-chose. La Finlande suit complètement cette optique. Par contre, pour aider les élèves en difficultés, un soutien est prévu dans les écoles par des enseignants spécialisés. Ceux-ci sont au nombre de 1 pour 200 élèves."

En France ferait-on de la marche arrière ?...



Faut-il suivre l'exemple Finlandais ? RTBF (suite)

"On évalue les enfants, mais les notes sont interdites avant l'âge de 12 ans. Dans les bulletins, on trouve alors des appréciations et des conseils. Ensuite, les notes apparaissent, et on ne peut pas quitter l'école sans que toutes ces notes soient positives."

Une école sans classer les élèves est possible...

Les illustrations sont créées et utilisées avec le consentement de BirdsDessines.fr qui ne peut être tenu responsable des propos tenus dans les phylactères qui sont de la seule responsabilité de son auteur.

