

# La Brève du vendredi 1<sup>er</sup> juin 2018

## La note juste. Pierre Merle

« Même avec un barème, y compris en mathématiques, la subjectivité des correcteurs est considérable. A titre d'exemple, l'ordre de correction des copies est un facteur important et souvent méconnu d'incertitude de la notation... Évaluer est un exercice de comparaison. Après une excellente copie, le professeur note plus sévèrement. Après une copie très faible, la notation est plus indulgente. »

Il a été calculé que, pour obtenir une « note vraie » (la « note vraie » correspond à la valeur scolaire d'une copie avec une marge d'erreur statistique faible), il faudrait recourir à la moyenne des notes **de 13 correcteurs en mathématiques, 78 en composition française et 127 en philosophie**. Ce calcul a l'intérêt de montrer que, la recherche d'une « note vraie » constitue une utopie scolaire. »

## *Une note est-elle une évaluation ?...*



## La note suite... Pour qui la note est-elle injuste ?...

« La notation traditionnelle est injuste car, outre l'aléa de la note, il existe des « biais » de notation, c'est-à-dire des erreurs systématiques d'appréciation liées notamment aux effets d'attente et stéréotypes inconscients des correcteurs. Ainsi, les élèves redoublants et/ou plus âgés sont notés plus sévèrement que les élèves « à l'heure ». Un autre biais de notation concerne les enfants des catégories aisées. A compétences égales mesurées par des tests de compétences standardisés, ils sont systématiquement notés de façon plus indulgente que les autres élèves. »

## *On ne note jamais hors contexte...*



## "Comment construire un système éducatif pour le 21ème siècle" A. Schleicher OCDE, Café Péda

« Une idée fausse est que les élèves immigrés font baisser le niveau général. A Schleicher montre que les mêmes immigrés arabes installés aux Pays Bas ont deux ans d'avance en niveau scolaire sur leurs équivalents installés au Qatar. Les Chinois installés en Australie ont un niveau équivalent à celui des Australiens pour la 1ère génération. La seconde génération a un score très supérieur. On voit donc que la situation des immigrés varie beaucoup selon le pays d'accueil. »

***Les immigrés seraient plus une chance qu'une calamité...***



## Un migrant sauve un enfant en escaladant un balcon. Le Monde

« Deux jours après avoir sauvé un jeune enfant en escaladant un immeuble parisien, Mamoudou Gassama a été reçu par Emmanuel Macron à l'Elysée, lundi 28 mai. Le président de la République, a assuré au migrant malien de 22 ans que « *tous (s) es papiers vont être régularisés* ». »

***On est sûr que ce n'était pas un voleur ?...***



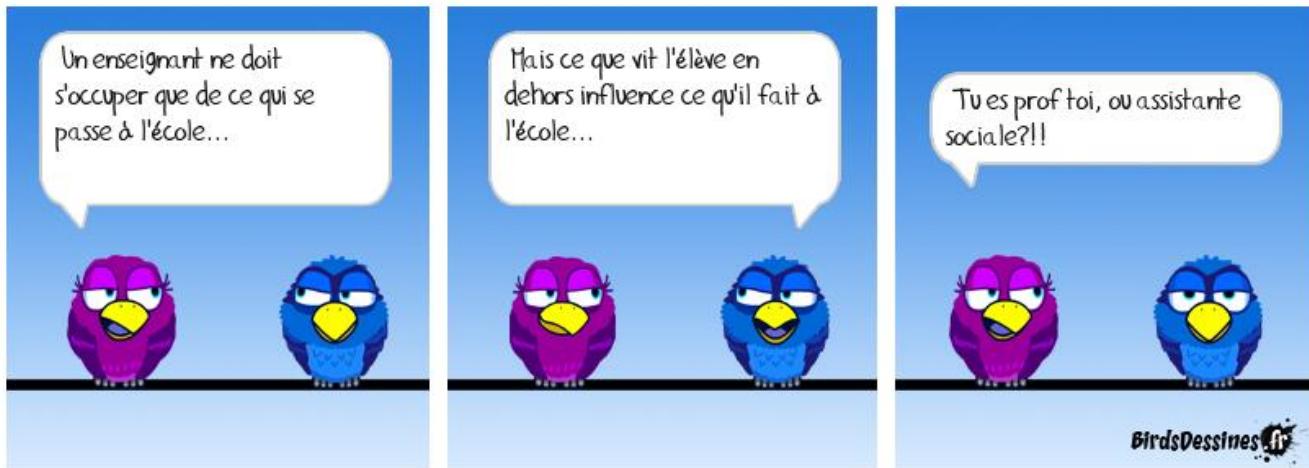
## Interdiction du téléphone à l'école. The Conversation

« Un enfant connecté a des activités déterminées par ses seuls choix et sans réel accompagnement bienveillant pour une partie très importante de son temps disponible.

L'interdiction des portables à l'école signifierait alors que cette dernière renonce à intervenir explicitement dans cet océan de temps connecté et qui pèse donc autant que le temps passé à l'école ?

Se replier, en laissant la moitié du temps, le développement d'un jeune cerveau à un système qui évolue sans réel souci des enjeux éducatifs semble une solution bien hasardeuse. Si on s'installe dans cette séparation, il est douteux que l'école fasse le poids. »

### ***L'école accompagne l'évolution de la société ou l'ignore ?...***



## Interview du ministre sur la laïcité L'Express (Une semaine sans JMB n'est pas dans le calendrier)

« Nous sommes une institution d'un million de personnes, et je veux que chaque professeur sente qu'il y a un million de personnes derrière lui pour résoudre les problèmes qu'il rencontre. Il faut montrer une unité du monde adulte face à ces sujets qui, finalement, sont parfois des sujets de discipline.

Je vais mettre à disposition de chaque professeur en France une adresse de saisine où on lui garantit une prise de contact du ministère dans les 24 heures en cas de signalement d'un problème relatif à la laïcité. Tout professeur, comme tout chef d'établissement, sera en situation de saisir son institution d'une atteinte à la laïcité constatée dans sa vie quotidienne. »

### ***Tous ensemble, tous ensemble...***

