

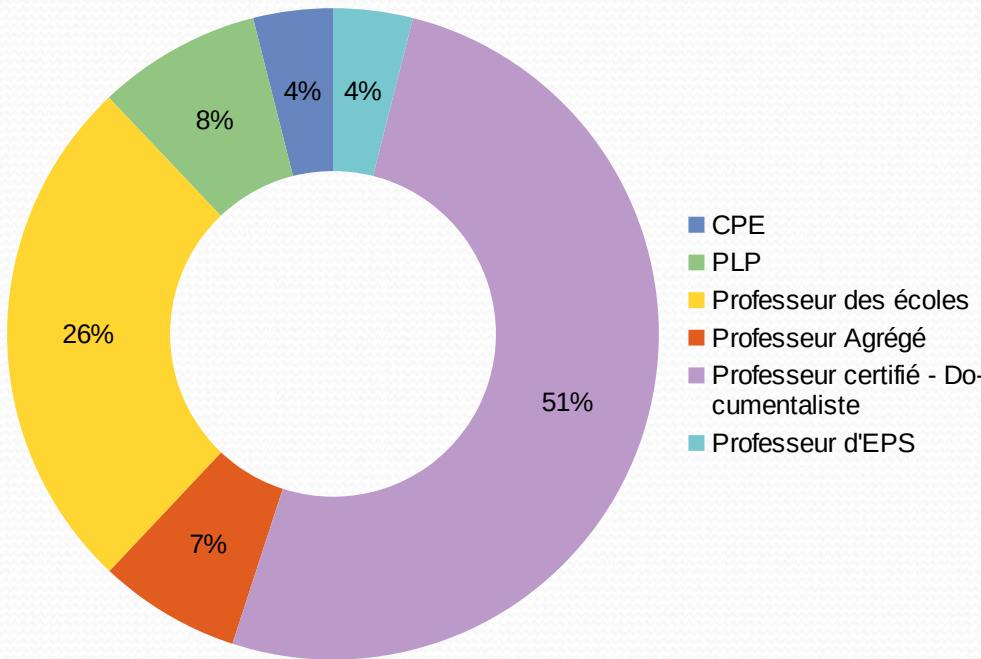
# Résultats nationaux de l'enquête stagiaires



# Qui a répondu à cette enquête ?

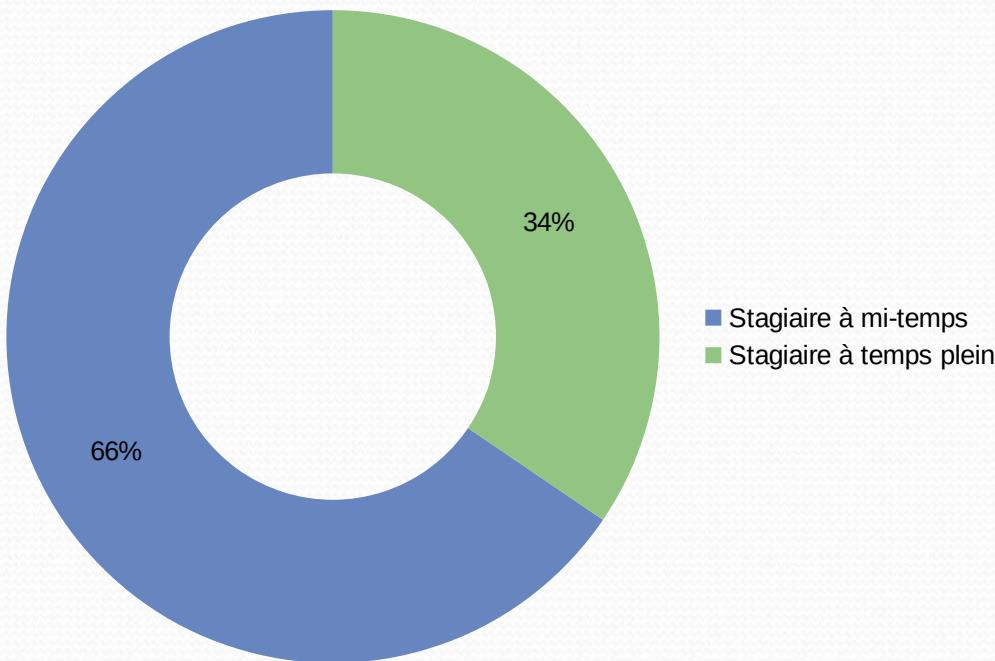


L'enquête a été proposée en ligne du 07 au 22 mai 2018, à l'ensemble des stagiaires des différents ESPE de toutes les académies.



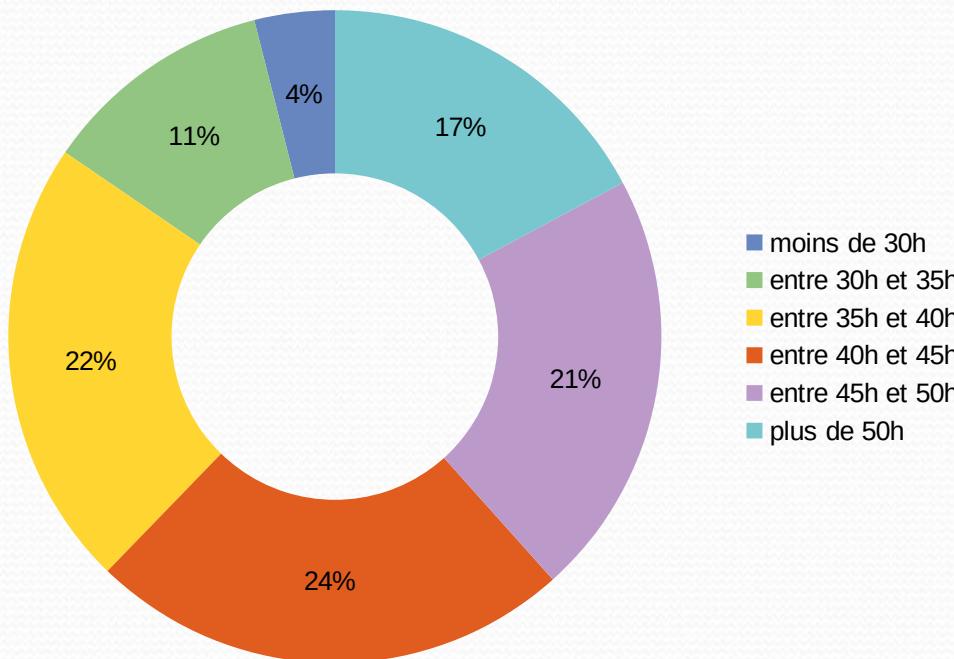
Nous avons eu des réponses de toutes les catégories de personnels. Comme nous avons dépassé le seuil des 1000 réponses, cette enquête est représentative.

## Sur le terrain vous êtes :



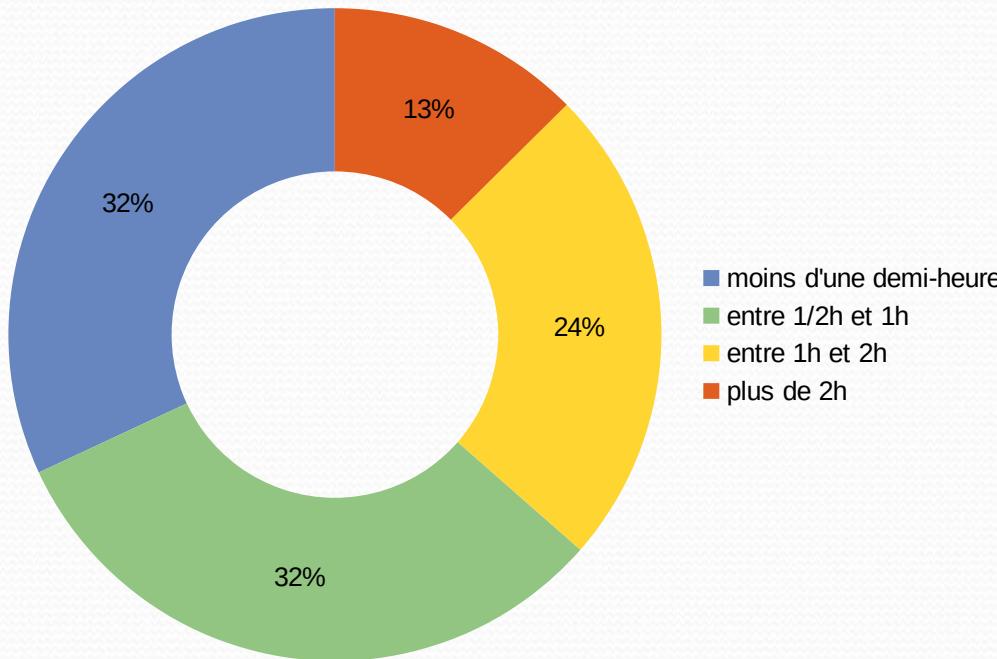
Parmi les stagiaires, les 2/3 sont en responsabilité à mi-temps. 1/3 à temps plein, ce qui correspond à la population de stagiaires cette année.

# Estimation de votre temps de travail hebdomadaire, tout compris (formation ESPE, préparations de cours, corrections, réunions comprises) :



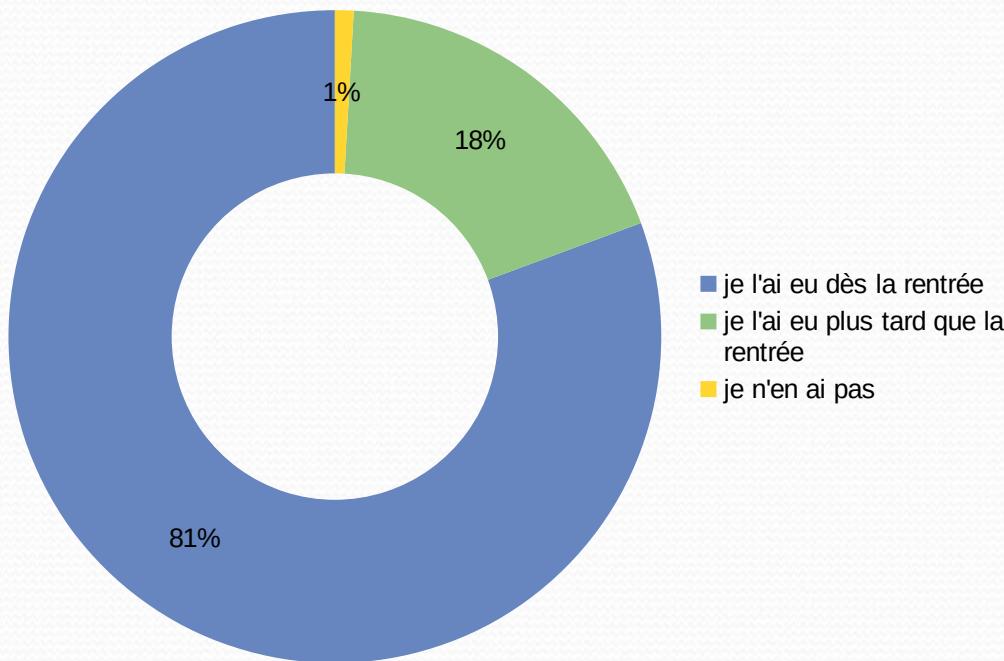
Le temps de travail tout compris se situe majoritairement au-dessus de 40h, 20 % est au-delà de 50 heures, ce qui constitue un risque psychosocial que l'employeur doit prendre en compte.

## Estimation de votre temps de transport quotidien (aller-retour) entre votre domicile et votre établissement scolaire :



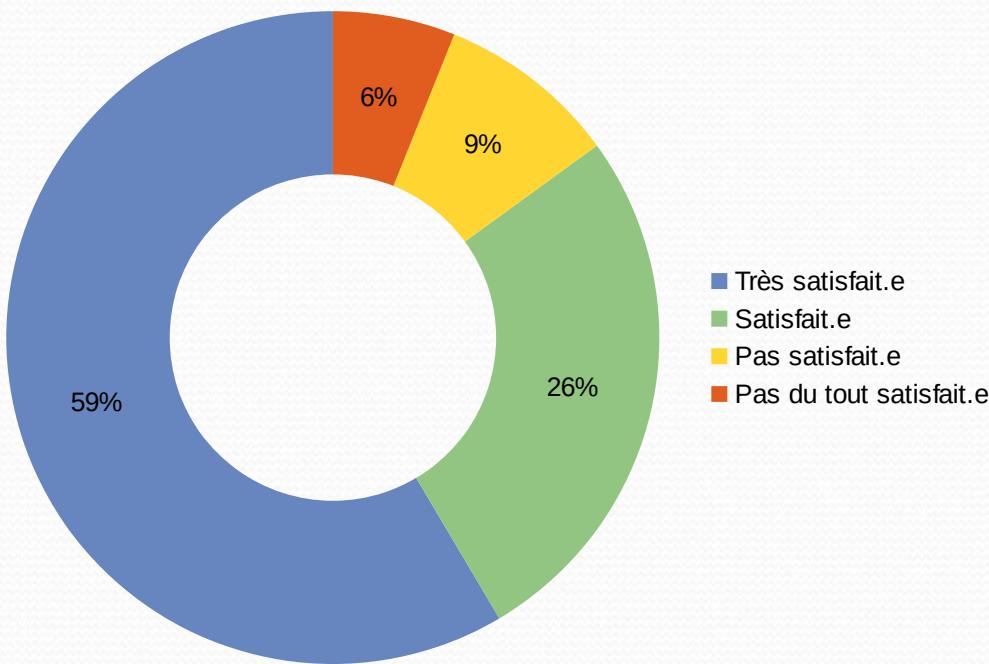
1/3 des stagiaires est tout proche de son lieu de stage, 1/3 est à moins d'une demi heure, et 1/3 est au-delà de l'heure de transport, voire 2 par jour, ce qui est une perte de temps et de la fatigue alors que l'année est déjà très lourde.

# L'attribution de mon.ma tuteur.trice de terrain :



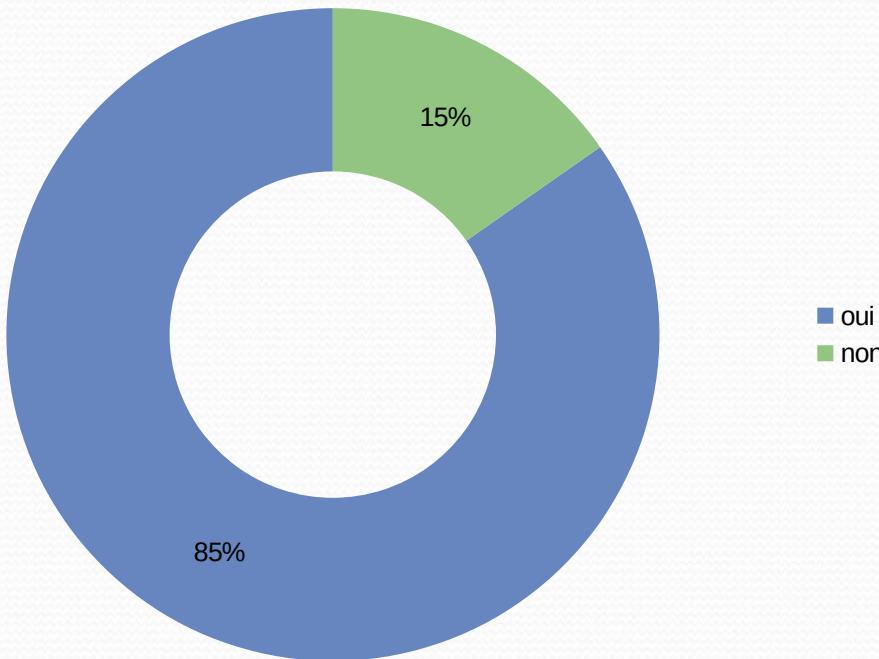
19 % des stagiaires n'avaient pas de tuteur à la rentrée, ce qui constitue une source d'angoisse qui s'ajoute à celle générée par la prise de fonction et la prise en main des classes.

# Concernant ma relation avec mon.tuteur.trice de terrain, je suis :



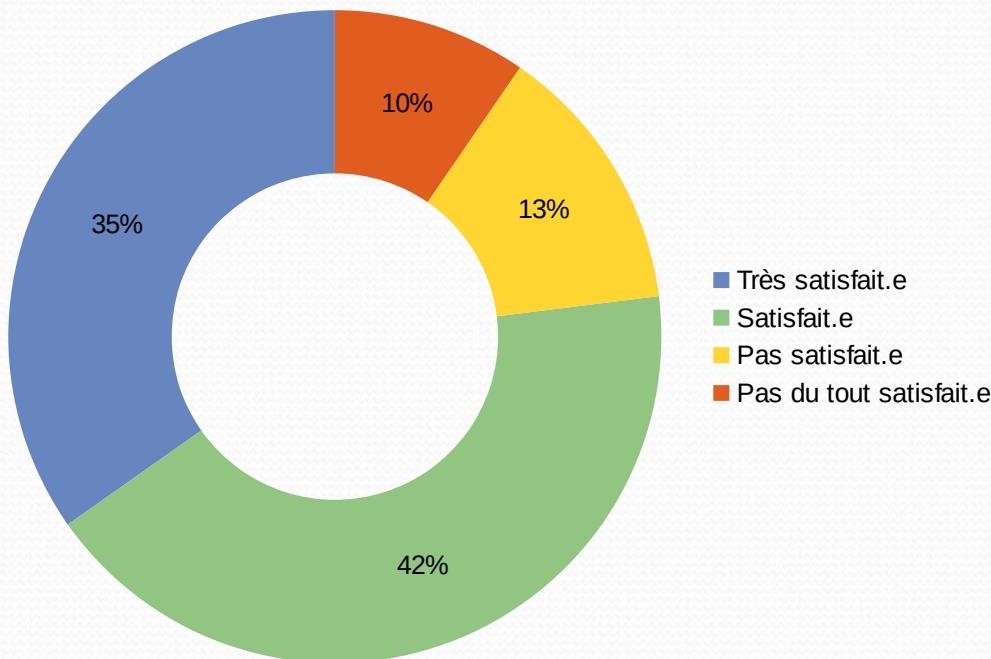
Les relations avec les tuteurs sont très largement satisfaisantes ; cependant pour 15 % des stagiaires, elle ne l'est pas.

# Avez-vous un.e tuteur.trice - ESPE / formateur.trice référent ?



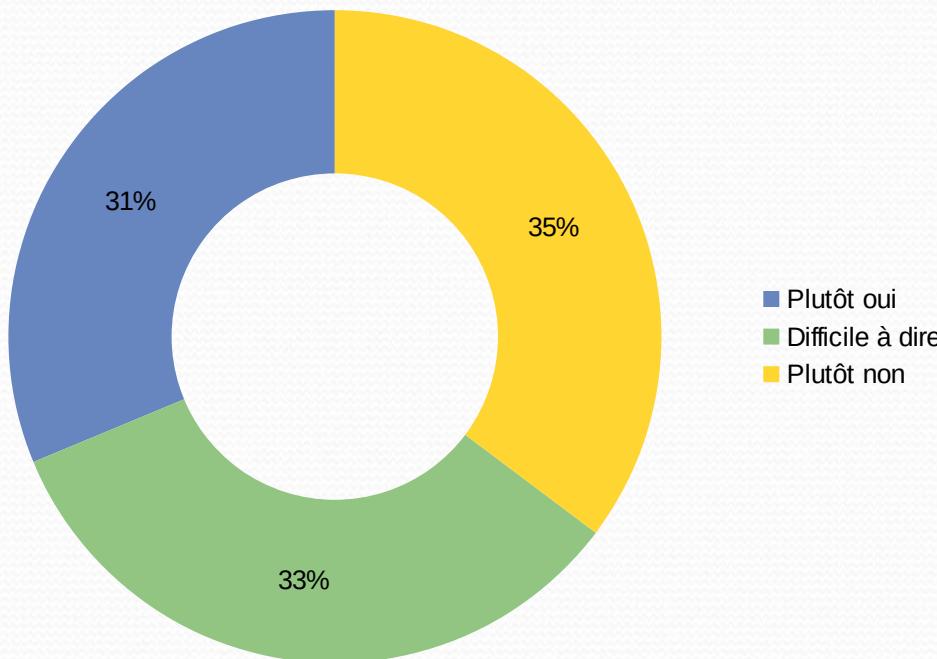
Seuls 15 % des stagiaires n'ont pas eu cette année de tuteur ESPE ou de formateur référent.

# Concernant ma relation avec mon.tuteur.trice ESPE :



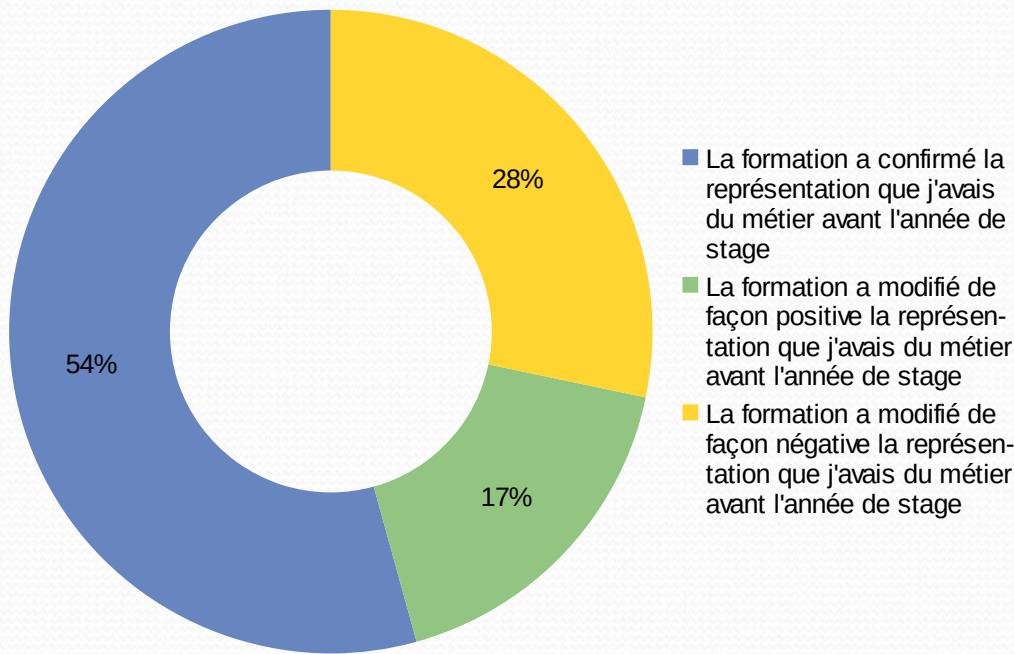
Les relations avec les tuteurs ESPE sont plutôt satisfaisantes pour 77 % ; pour 23 % seulement des stagiaires, elle ne l'est pas.

# Si vous êtes concerné.e, votre mémoire / écrit permet-il de développer des compétences professionnelles ?



Les avis des stagiaires sur le mémoire professionnel sont vraiment répartis là aussi en 3 tiers : plutôt oui / plutôt non / difficile à dire ! 68 % des stagiaires ne sont pas persuadés de l'intérêt de l'écriture du mémoire.

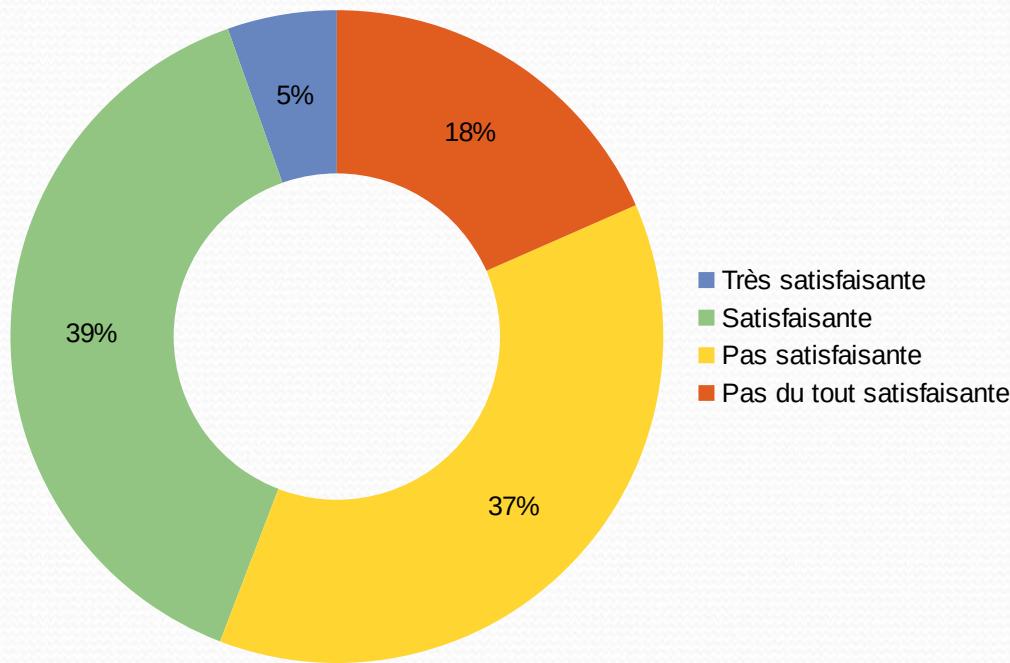
# Quel est l'impact de la formation sur votre représentation initiale du métier :



La formation a plutôt confirmé la représentation que les stagiaires avaient du métier.

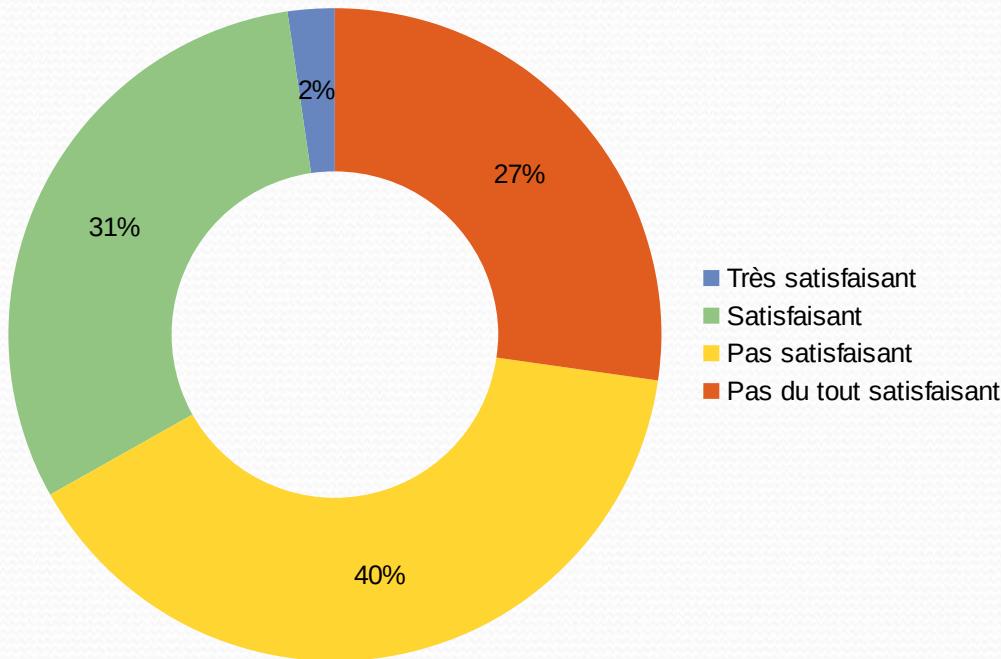
Pour ceux auprès desquels elle l'a modifié, c'est plutôt négativement.

# Votre préparation au métier vous semble :



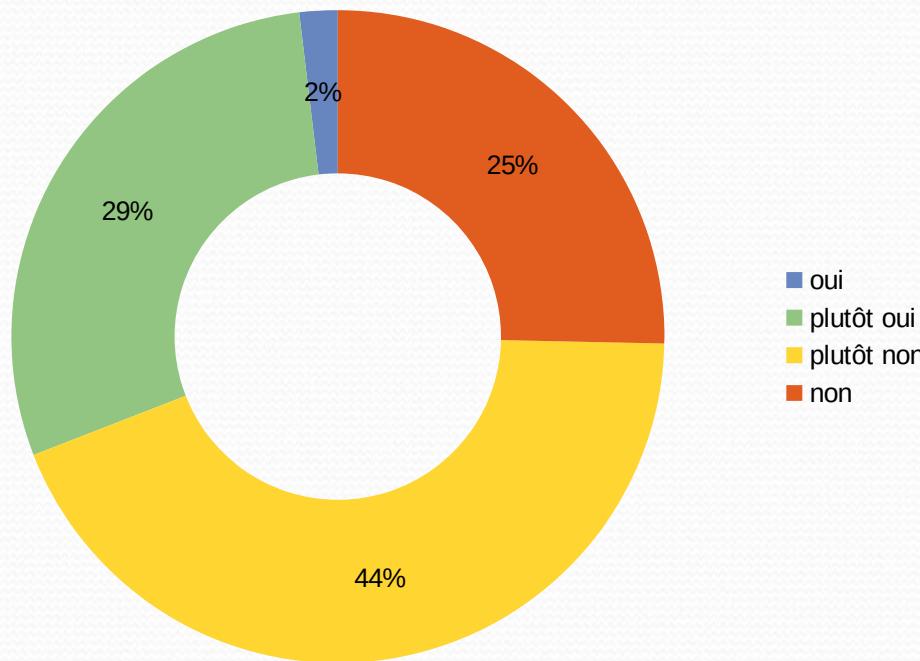
La préparation au métier est jugée plutôt négativement par 65% des stagiaires.

# L'organisation des cours à l'ESPE



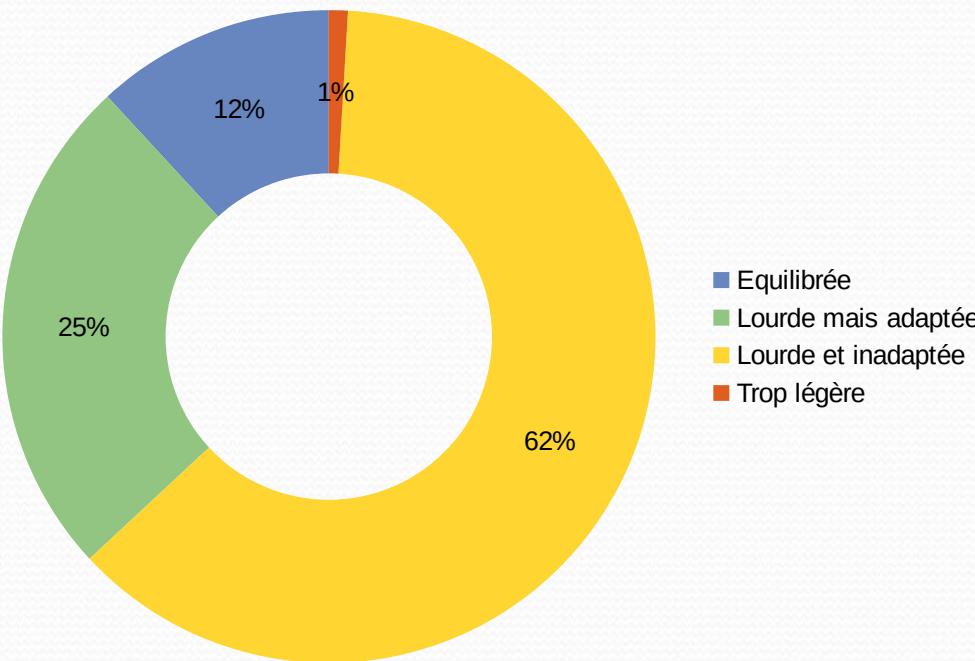
Seulement un tiers des stagiaires est satisfait (ou très satisfait) de l'organisation des cours à l'ESPE.

# Les cours ont-ils bien répondu à vos problématiques professionnelles ?



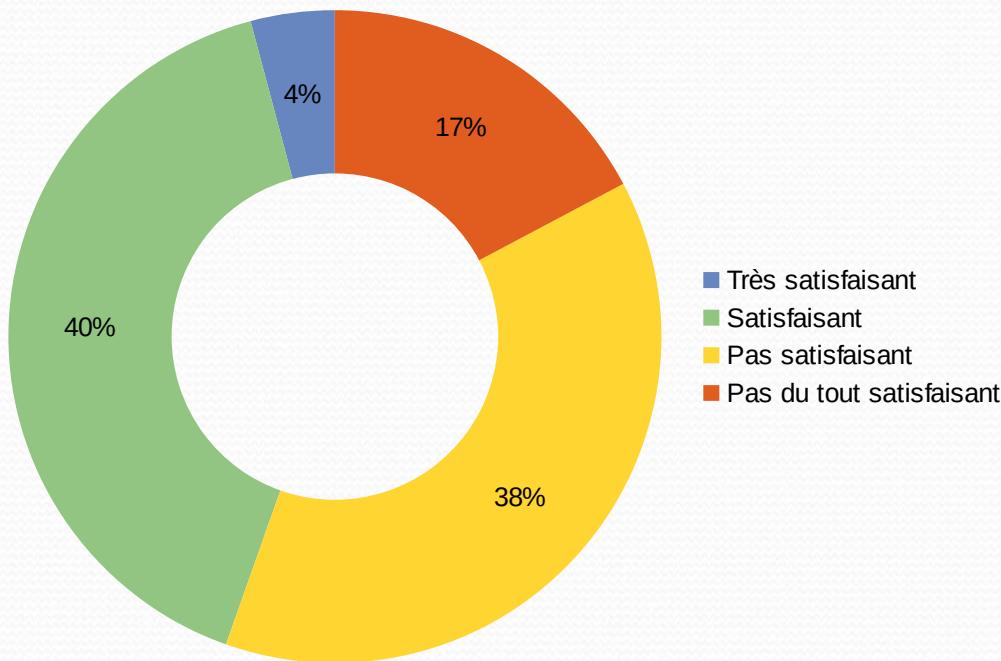
À peine un tiers des stagiaires a répondu oui (ou plutôt oui) à cette question

# Votre charge de travail cette année tout compris était :



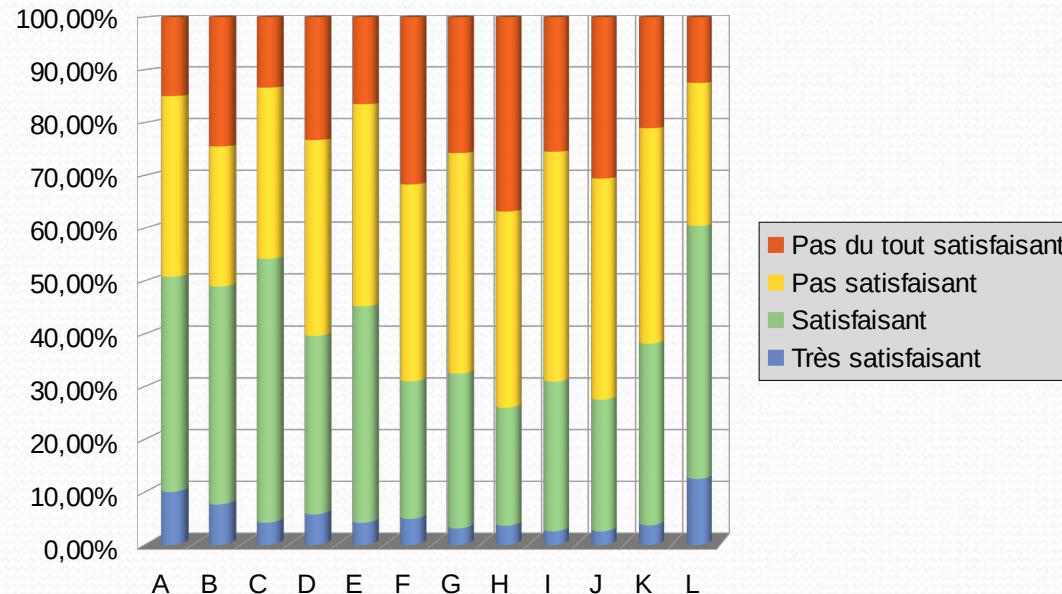
62 % des stagiaires estiment que leur charge de travail est à la fois lourde et inadaptée. Si l'on y ajoute les 25 % qui la trouvent lourde et adaptée, 87 % des stagiaires ressentent une surcharge de travail.

# Concernant la façon dont vous êtes évalué·e (tout compris), c'est :



Le ressenti est mitigé puisque, 44 % des stagiaires sont satisfait·e·s (ou très satisfait·e·s) de la façon dont ils·elles sont évalué·e·s, contre 56 % qui ne le sont pas.

# Comment qualifiez-vous les apports de cette année de formation dans les domaines pour lesquels vous êtes concernés ?



A = - en connaissance de la discipline / du champ professionnel et transposition didactique      B = - sur le numérique  
C = - sur la connaissance de l'institution    D = - en préparation de cours    E = - sur l'évaluation des élèves  
F = - en gestion de classe, de groupe ("tenir sa classe")      G = - en gestion de l'hétérogénéité  
H = - en psychologie de l'enfant, de l'adolescent    I = - pour gérer les relations avec les élèves    J = - pour gérer les relations avec les parents    K = - pour gérer les relations avec les autres membres de la communauté éducative (collègues, directions, partenaires,...)    L = - en analyse de la pratique

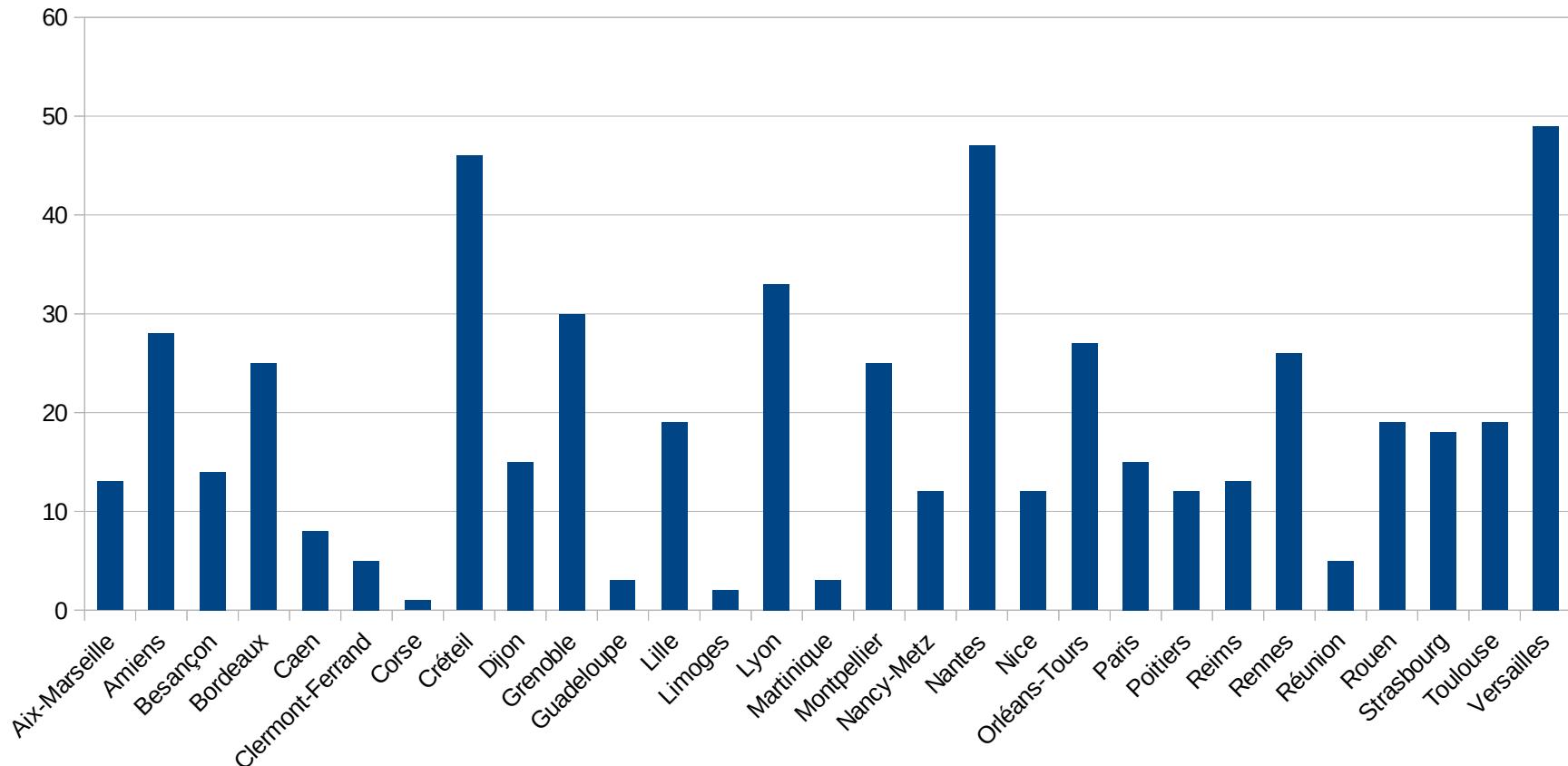
## **Comment qualifiez-vous les apports de cette année de formation dans les domaines pour lesquels vous êtes concernés ?**



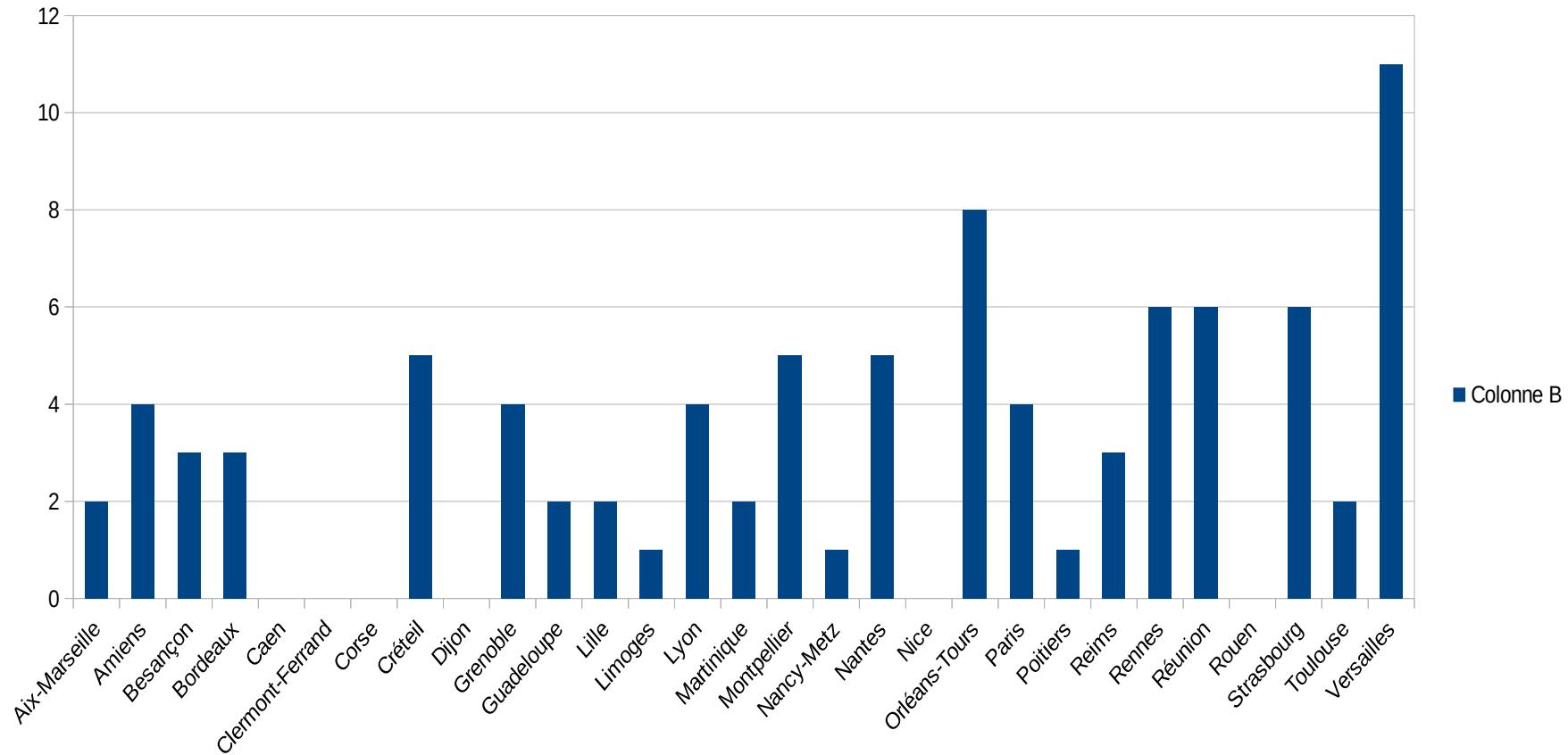
La proportion de satisfait·e·s (ou très satisfait·e·s)

- dépasse les 50 % en « **analyse de la pratique** » (60%), sur la « **connaissance de l'institution** » (54%) et en « **connaissance de la discipline / du champ professionnel et transposition didactique** » (51%)
- se situe entre 40 et 50 % sur « **le numérique** » (49%) et « **l'évaluation des élèves** » (45%)
- se situe entre 30 et 40 % en « **préparation de cours** » (39%), pour « **gérer les relations avec les autres membres de la communauté éducative (collègues, directions, partenaires,...)** » (38%), en « **gestion de l'hétérogénéité** » (32%) , pour « **gérer les relations avec les élèves** » (30%) et pour « **gestion de classe, de groupe ("tenir sa classe")** » (30%)
- se situe entre 20 et 30 % pour « **pour gérer les relations avec les parents** » (28%) et en « **psychologie de l'enfant, de l'adolescent** » (26%)

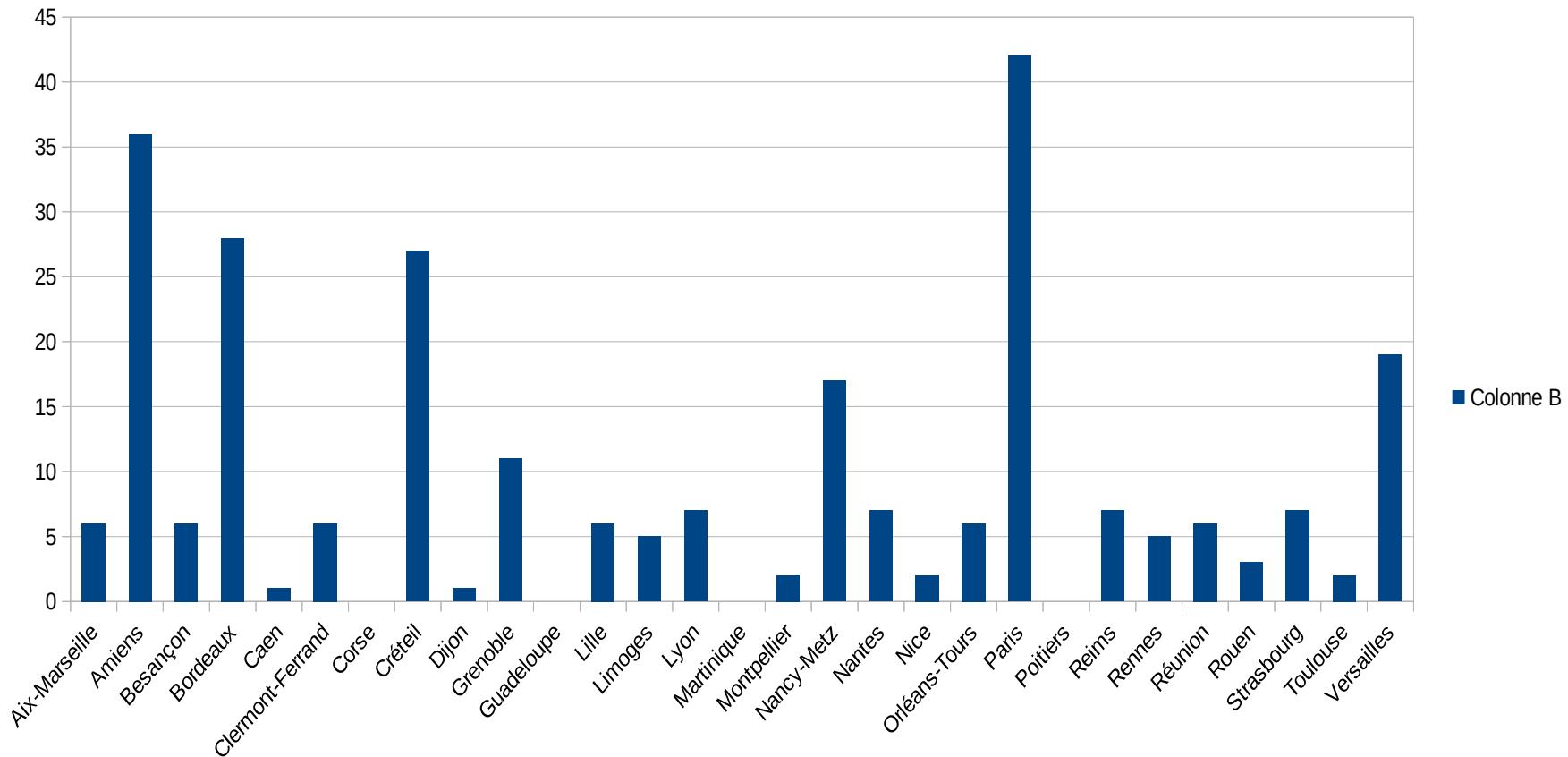
# Professeur certifié Documentaliste



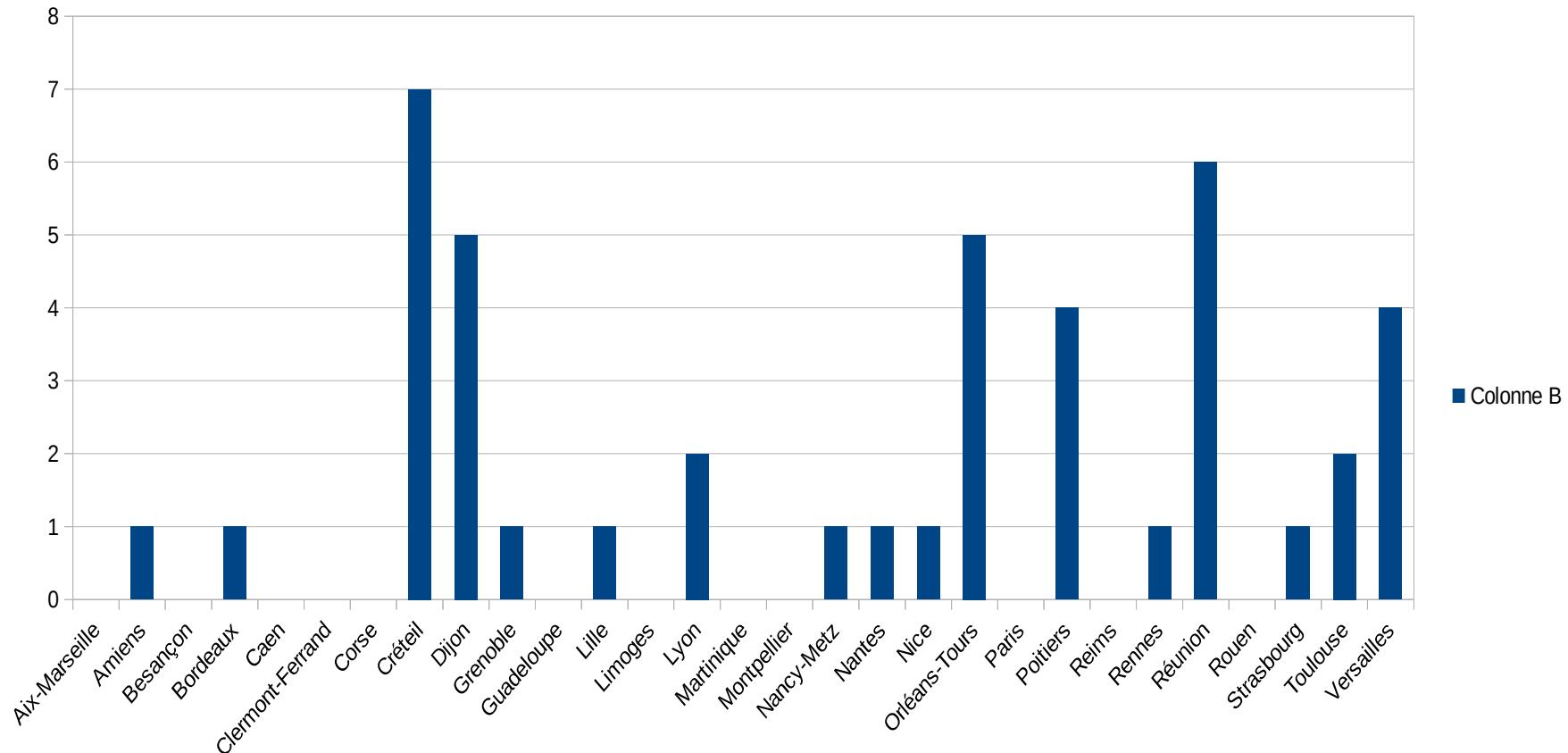
# PLP



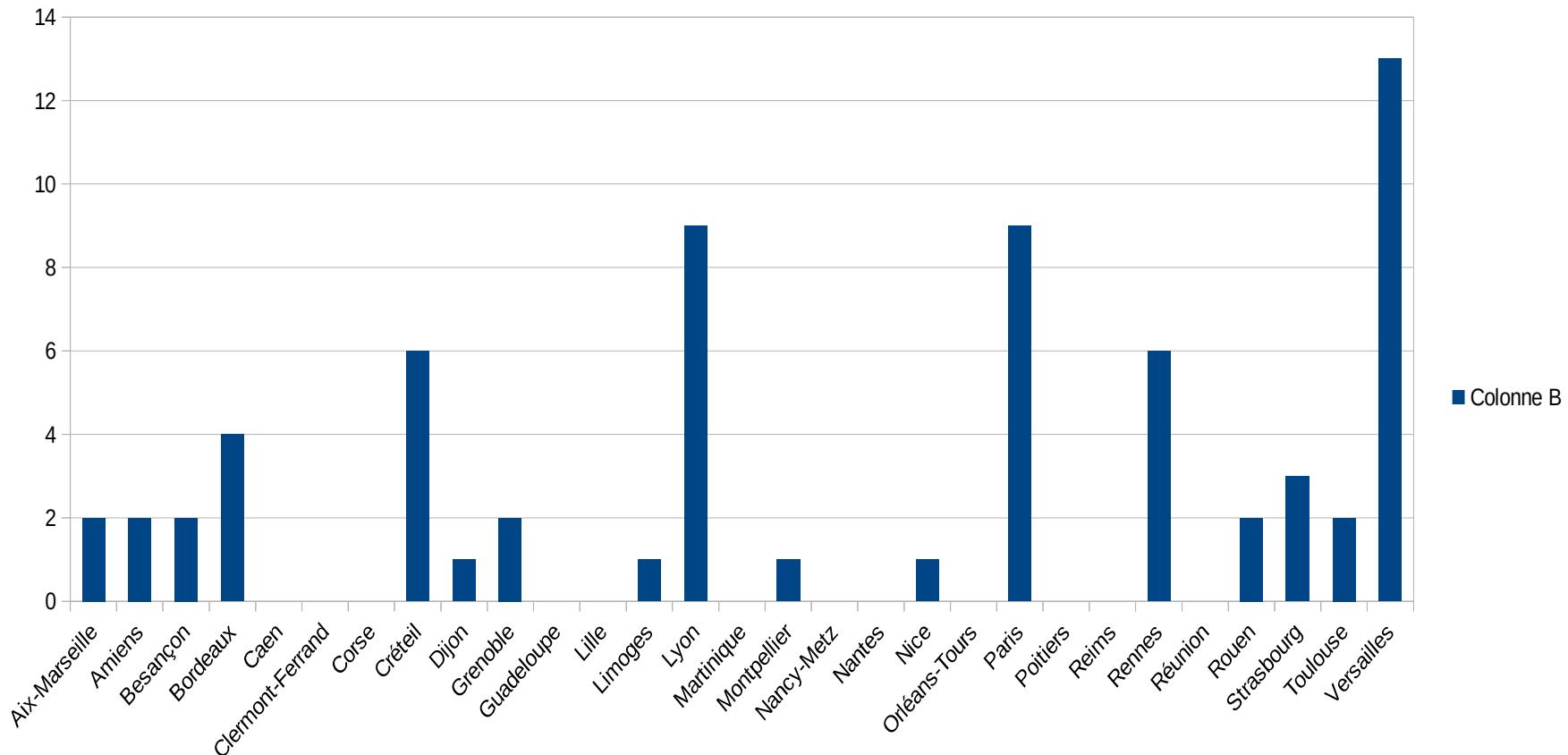
# Professeur des écoles



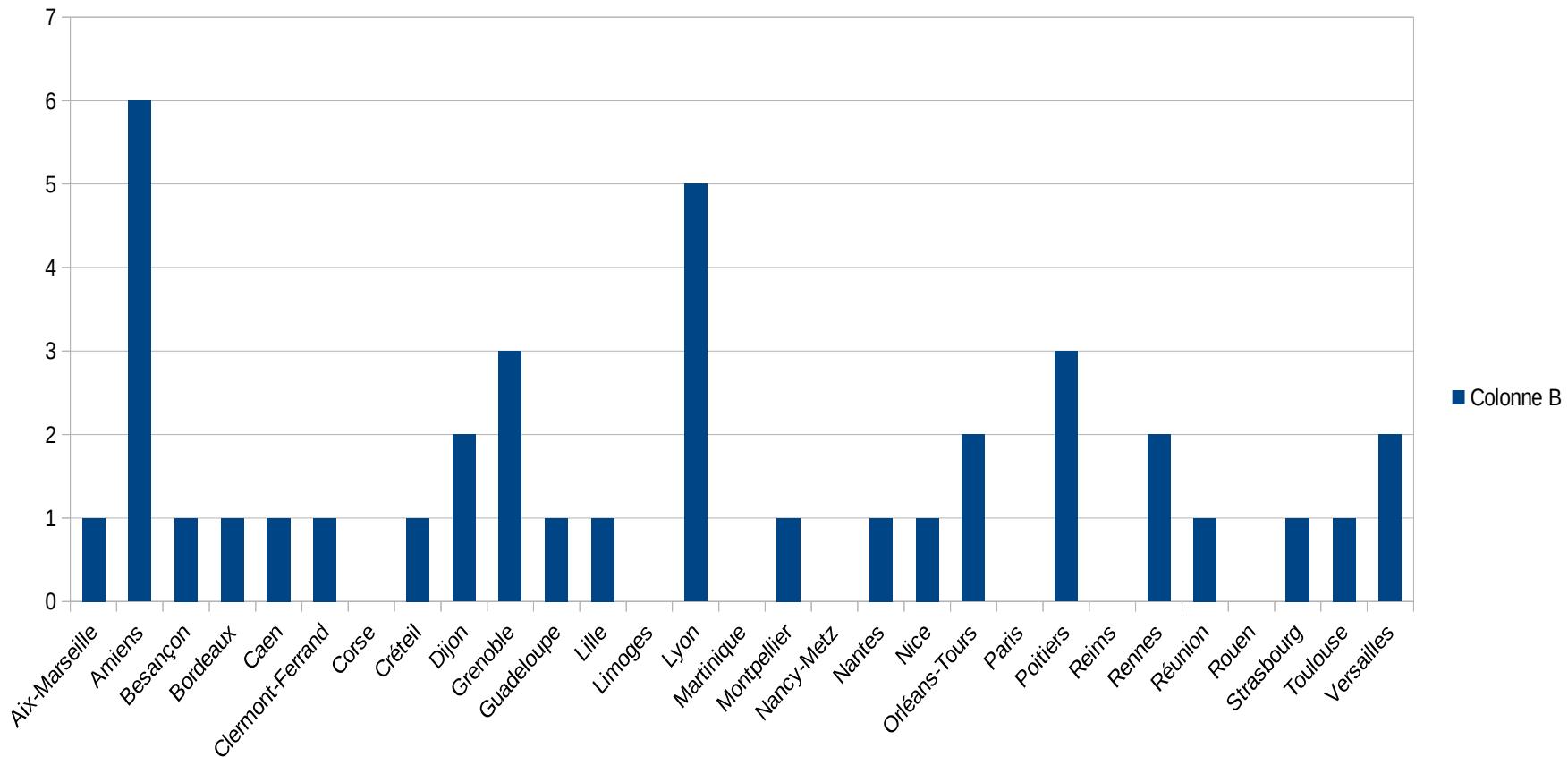
# CPE



# Professeur Agrégé



# Professeur d'EPS



# Total

