

février 2019



COMMENT AGIR DANS LES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES ?

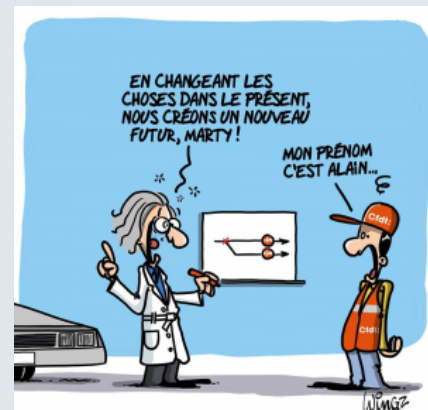
- Porter un signe de reconnaissance explicite : **la couleur verte** ! (un brassard vert ou un vêtement vert)
- **Proposer quelques « actions »** durant la journée du 15 mars, pour sensibiliser sur les problématiques du climat :
 - jeux de société sur le temps du midi,
 - sérieux game, escape game, « climathon »,
 - expositions, débat, visionnage de films, conférences,
 - intervention des médecins scolaires ou infirmières sur les pathologies « importées » (chikungunya, dengue, paludisme...)
- **Abonder une cagnotte** plutôt que de faire grève : verser une journée de salaire à une association plutôt qu'à l'État !
- **Réunir un CVL/CVC exceptionnel** sur les problématiques quotidiennes corrélées au réchauffement climatique, où les bons usages cumulés sont autant de pistes porteuses d'espoir : les transports, les circuits courts, le recyclage, l'entretien des cours de récréations et des espaces verts... et tenter d'enclencher un travail de réflexion de long terme.
- **Faire connaître les bonnes pratiques** des établissements labellisés « agenda 21 », ou tout autre processus de long terme qui modifie le rapport de l'École à son environnement.

Cette initiative portée par les jeunes doit être reconnue et non récupérée ou étouffée dans les méandres institutionnels : faisons vivre cette journée localement pour lui donner de la visibilité.



POURQUOI SOUTENIR CE MOUVEMENT ?

- Parce que **c'est un enjeu qui nous concerne tous** : il est universel et dépasse par ses conséquences tous les clivages. Au-delà des effets dramatiques qui alertent ponctuellement (ouragans, inondations...), c'est bien **au quotidien** que les effets vont se faire sentir : modification des températures, restriction des ressources en eau, changement des cultures, propagation de maladies « émergentes », d'espèces « invasives »...
- Pour **sortir de la vision catastrophiste** et ponctuelle qui renvoie à une fatalité qui dispense de s'interroger ou de vouloir agir, chacun se sentant démuné.
- Parce que **stopper le réchauffement climatique** n'est pas une affaire individuelle, mais **collective et pluridisciplinaire**. Une journée spécifique de regards croisés est particulièrement bienvenue : les jeunes nous offrent cette opportunité, saisissons-la !



LE SGEN-CFDT A TOUJOURS ÉTÉ **PRÉCURSEUR SUR CE SUJET.**

Il revendique l'inscription dans les programmes scolaires des contenus scientifiques permettant de comprendre les enjeux du changement climatique ,mais aussi des pratiques pédagogiques d'appropriation du « pouvoir d'agir » comme citoyen.

Plus d'information : _____

Fédération Sgen-CFDT
47-49 avenue Simon Bolivar
75950 Paris cedex 19
Tél : 01 56 41 51 00