

Ouverture du 39^{ème} colloque du SNAMSPEN/Sgen-CFDT
« Parentalité d'aujourd'hui des parentalités différentes »
Jeudi 22 Novembre 2018, Paris

Les professionnels, évoluant avec les enfants et les adolescents, ont à mieux comprendre les parents d'aujourd'hui.

Les parents d'aujourd'hui sont-ils si différents des parents d'hier? 50 ans après Mai 68, la société d'aujourd'hui a évolué à travers le refus de l'autorité et de nouveaux modèles de famille: monoparentales, homoparentales, recomposées, venues d'ailleurs avec des cultures différentes, ou des vécus traumatisants plus prégnants.

Sur fond d'évolution sociétale, de cultures différentes, de différences sociales, comment les enfants composent-ils pour se construire aujourd'hui et faire face à notre société normative, avec la place d'un parent prise par défaut ou laissée libre, ou encore deux parents de même sexe ?

L'explosion des troubles du comportement constatés à l'école est-elle finalement révélatrice de difficultés éducatives ? D'une évolution de la société qui refuse toute forme d'autorité ? D'une vraie difficulté de l'école à comprendre ces enfants éduqués autrement, bercés par des technologies nouvelles ? Notre colloque mettra aussi en évidence l'impact de l'échec scolaire sur le comportement des jeunes et de leurs parents, et traitera de la problématique des écrans et du rôle éducatif que l'on peut attendre des parents sur l'usage adapté des nouvelles techniques de communication.

L'école, dernier bastion incarnant l'autorité paternaliste, peut-elle s'adapter aux pratiques parentales modernes où tout se négocie? Tout a évolué en manière d'éducation... l'école promotrice d'éducation parentale positive va-t-elle pouvoir elle-même adopter de nouvelles pratiques ?

Dans la construction de l'école bienveillante, comment mieux accueillir à l'école, un enfant en très grande pauvreté ou jeune mineur isolé, privé des ressources normalement apportées par ses parents ?

Médecin de l'éducation nationale, nous recevons des familles stigmatisées pour ne pas savoir assurer le cadre. Elles nous confient leurs histoires familiales complexes plus ou moins traumatisantes, leurs parcours de migrants ou leur manière de vivre différente.

À nous de savoir accueillir leurs paroles, de réaliser la médiation avec une institution faisant valoir la norme et parfois défailante dans la bienveillance. Comment accompagner alors les familles vers une dynamique favorable aux apprentissages et à la socialisation respectueuse des pairs et des adultes? Nos intervenants nous permettront de comprendre l'évolution sociétale qui impacte parents et enfants dans leurs relations à la contrainte et à la tolérance du cadre.

Parce que nous avons en charge le bien être, la santé psychique et physique des élèves, nos intervenants nous permettront d'éclairer les parentalités d'aujourd'hui et leurs relations avec les institutions. Comment dialoguer avec les parents pour cheminer ensemble en faveur de la santé et de la réussite scolaire des enfants d'aujourd'hui ?

Patricia COLSON.