

40^{ème} COLLOQUE MEDICAL du SNAMSPEN/Sgen-CFDT
Syndicat National des Médecins de Santé Publique de l'Education Nationale



JEUDI 12 ET VENDREDI 13 DECEMBRE 2019
AUDITORIUM
2, Boulevard de la Villette (Métro Belleville)
Paris 19^{ème}

**PSYCHOPATHOLOGIE ET TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX :
APPORT DES NEUROSCIENCES ET PRISES EN CHARGE ALTERNATIVES. DES SOLUTIONS POUR L'ECOLE ?**

JEUDI 12 DECEMBRE 2019

→9h00 : **Accueil des participants**

→9h30 : **Ouverture du colloque**

Dr Patricia COLSON, *secrétaire générale du SNAMSPEN*

→9h45 : « **Les grandes pathologies psychiatriques rencontrées chez l'enfant scolarisé de 3 ans à 18 ans** »

Pr Cédric GALERA, *Pédopsychiatre, professeur des universités, praticien hospitalier à l'université de Bordeaux et à l'hôpital Charles Perrens. Programme de recherche Healthy*

11h15 : Pause

→11h30 : « **Troubles du spectre autistique (TSA) : nouveautés dans le diagnostic et la prise en charge des enfants avec TSA, scolarisés en milieu ordinaire, de 3 ans à 18 ans** »

Dr Anouck AMESTOY, *Pédopsychiatre, médecin coordonnateur du CRA d'Aquitaine, CHS Ch.Perrens, Bordeaux, Chercheur, UMR 5287, INCIA, CNRS*

12h30 : Pause déjeuner libre

→13h45 : « **Régulation de l'humeur : comprendre l'incidence pour mieux prendre en charge les psychopathologies et troubles neuro-développementaux** »

Pr Mario SPERANZA, *Professeur de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Faculté de Sciences de la Santé. Université de Versailles St-Quentin-En-Yvelines Directeur de l'Unité de Recherche EA4047. Recherches Cliniques et en Santé Publique sur les Handicaps Psychique, Cognitif et Moteur*

15h15 : Pause

→15h30 : « **Les troubles "dys" au sein des troubles du neurodéveloppement : entre classifications (DSM, CIM) et réalité clinique** »

Dr Michel HABIB, *Neurologue au CHU de Marseille, CERTA-IDEDEC, Résodys (réseau de professionnels autour des troubles des apprentissages)*

17h : Clôture de la première journée

VENDREDI 13 DECEMBRE 2019

→8h30 : **Accueil des participants**

→9h30 : « **Interventions non médicamenteuses pour une thérapie intégrative dans les troubles psychopathologiques** »

Pr Jacques KOPFERSCHMITT, *Président du Collège Universitaire de Médecines Intégratives et Complémentaires. Chargé de mission aux Hôpitaux Universitaires et à l'Université. Hôpitaux Universitaires de Strasbourg*

11h : Pause

→11h15 : « **La sophrologie pour les enfants et les adolescents : apports et limites de cette discipline** »

Alain ZUILI, *Psychosophrlogue, fondateur de l'Institut de Formation en Sophrologie Relationnelle, Co-fondateur d'un certificat universitaire de sophrologie à la faculté de médecine à Marseille*

12h30 : Pause déjeuner libre

→14H : « **Agité ? Inattentif ? Et si ce n'était pas un TDAH ? Rôle du psychologue spécialisé en neuropsychologie dans la démarche de diagnostic différentiel troubles psychiques versus troubles neurodéveloppementaux** »

Sabine VANESSE, *Neuropsychologue, unité diagnostique et d'exploration des troubles des apprentissages, centre hospitalier Sud Francilien*

→15h : « **Troubles du neuro-développement : un modèle organisationnel en cours de construction, quelles perspectives ?** »

Mme Delphine CORLAY, *Conseillère spéciale auprès de la déléguée interministérielle à la stratégie autisme et troubles du neuro-développement*

17h : Clôture du Colloque

INSCRIPTION EN LIGNE ICI

et paiement par chèque bancaire

LE SITE DU SNAMSPEN/SGEN-CFDT

<https://www.sgen-cfdt.fr/thematiques/snamspen-sgen-cfdt>

40^{ème} COLLOQUE MEDICAL du SNAMSPEN/Sgen-CFDT

Syndicat National des Médecins de Santé Publique de l'Education Nationale



JEUDI 12 ET VENDREDI 13 DECEMBRE 2019
AUDITORIUM
2, Boulevard de la Villette (Métro Belleville)
Paris 19^{ème}

PSYCHOPATHOLOGIE ET TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX :
APPORT DES NEUROSCIENCES ET PRISES EN CHARGE ALTERNATIVES. DES SOLUTIONS POUR L'ECOLE ?

Le repérage précoce des grandes pathologies psychiatriques et des troubles psychiques chez les enfants et les adolescents en grande difficulté est une des orientations prioritaires nationales du développement personnel continu (DPC) des médecins en charge des jeunes.

Les neurosciences éclairent dorénavant les troubles cognitifs et psychiques. Les connaissances portées par la psychanalyse, la psychiatrie, la sociologie, ont donc à s'enrichir de l'apport de ces nouvelles connaissances faisant bien de la psychiatrie une discipline bio-psycho-sociale. Ainsi, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA), au même titre que les troubles du spectre autistique (TSA) ont intégré le DSM-V sous l'étiquette des troubles neuro-développementaux. Que penser de cette classification ? Ces troubles dont le diagnostic précoce représente aujourd'hui une vraie priorité de santé publique concernent particulièrement les médecins scolaires tant dans les diagnostics que dans l'accompagnement des parcours scolaires. De plus en plus sollicités pour des troubles du comportement bruyants à l'école, il est important pour nous de bien comprendre aussi les mécanismes de régulation des émotions et ses interférences. Ce nouvel éclairage sur les troubles psychiques, tout comme la pénurie de pédopsychiatres, l'absence de remboursement des thérapies en libéral, les résistances des familles pour les soins psychiques imposent de nouvelles prises en charge alternatives notamment pour des jeunes souffrant de troubles anxio-dépressifs. Quelles sont elles ?

Finalement, les possibilités et limites de l'école pour l'accueil et le bien être de ces élèves atteints de pathologies psychiques avec un retentissement social seront discutées. Bientôt quinze ans après la promulgation de la loi de 2005 sur l'accueil des jeunes présentant un handicap, l'école doit faire face à l'explosion des troubles du comportement : famille, institution, soignant, enseignants ont des points de vue à confronter.

Le 40^{ème} colloque de formation médicale continue, organisé par le SNAMSPEN, permettra ainsi d'actualiser nos connaissances afin de mieux repérer, comprendre la genèse des psychopathologies et troubles cognitifs. A nous, médecins au sein de l'école, d'initier (parfois), d'accompagner et soutenir les jeunes (souvent), dans un parcours de soins difficile, et de veiller à l'adaptation d'un parcours scolaire bien-traitant et respectueux des pairs.

Un colloque assurément au plus proche des préoccupations de la pratique médicale en milieu scolaire. Il concerne tous les médecins et professionnels de l'éducation nationale en charge de la santé et du bien être des élèves, sans oublier que ceux-ci sont avant tout des enfants et adolescents au sein d'une famille.

**Bulletin d'inscription au 40^{ème} Colloque Médical
du SNAMSPEN/Sgen-CFDT
12 et 13 Décembre 2019**

INSCRIPTION EN LIGNE ICI
et paiement par chèque bancaire
LE SITE DU SNAMSPEN/SGEN-CFDT :
<https://www.sgen-cfdt.fr/thematiques/snamspen-sgen-cfdt>

Nom :

Prénom :

Adresse personnelle :
.....
.....

Courriel :

Déclare m'inscrire au 40^{ème} colloque.

-Inscription individuelle :

75€ (*adhérents du SNAMSPEN à jour de leur cotisation 2019 lors de l'inscription au colloque*)

100€ (*NON adhérents au SNAMSPEN*)

-Inscription professionnelle :

160€ (*prise en charge CAFPA*) *Inscription professionnelle à solliciter auprès du MCT ou du service formation de votre institution.*

-Ouvert aussi aux professionnels concernés

Chèque bancaire à l'ordre du SNAMSPEN/Sgen-CFDT à adresser à la Trésorière :

SNAMSPEN/Sgen-CFDT
47 / 49 Avenue Simon Bolivar
75019 PARIS
TEL : 01 56 41 51 14
Courriel snamspen@sgen.cfdt.fr