

Octobre 2019

Le Sgen CFDT dénonce, une nouvelle fois, **un empilage contre-productif des réformes !**

Nous constatons en effet une très grande détresse des collègues **face aux injonctions** en cette rentrée 2019, **nouveaux programmes, co-intervention, chef d'œuvre**, construction du **nouvel EDT** et par-dessus en gâteau sur la cerise, **la mixité avec l'apprentissage.**

Et tout ça dans un contexte d'évolution forte des publics, inclusion, allophones.....

C'est l'accumulation d'activités supplémentaires remettant en causes les pratiques de chacun ; le manque d'habitudes et de temps pour travailler en équipe ; le manque d'unité face aux injonctions contradictoires qui **conduisent les collègues à l'épuisement professionnel !**

Pour que cette rentrée n'entraîne pas le ras le bol conduisant au mal-être et à la souffrance au travail, le Sgen CFDT dit **STOP !**

Face à une réforme de l'apprentissage qui plonge l'institution dans le doute et le flou sur l'organisation des réponses à mettre en œuvre nous revendiquons le temps de construire pour définir pas à pas et dans l'ordre les dispositifs durables à la hauteur de l'enjeu !

Car à ce jour le constat est flagrant :

Soit Le **CFA continue à être porté par un établissement, soit le CFA académique est porté par un GIP**, soit encore il **est porté par un ou plusieurs GRETA** ! Et à chaque fois les questions sont sans réponses

*Qui fait la promotion de l'apprentissage ? Des développeurs ? les DDFPT ? Les Greta ?*

*Quels moyens financiers pour quelle organisation pédagogique ?*

*Quelles harmonisations entre les CFA, quelle équité pour les personnels ?*

*Au niveau RH, quelle reprise par le GIP ou la nouvelle structure des contrats des formateurs et des autres personnels CFA (ancienneté, ORS, accès aux concours...) ?*

**En terme de ressources fournies par l'institution, les constats aussi sont affligeants :**

Les limites **d'un vadémécum** du ministère ! **paru puis disparu** ! Existe-t-il toujours ? Les carences ou **la complexité d'une FAQ** qui renseigne mal ou incomplètement sur tous les cas de figures envisagés. Des **formations inexistantes** pour l'instant avec pour conséquences des conseils pédagogiques des LP sans pilotage et **des enseignants déjà occupés par la réforme** ! Des **équipes de direction et DDFPT non formées sur la faisabilité** du développement de l'apprentissage sur leurs filières !

Le Sgen demande que des **formations soient organisées en préalable** à la mise en place de mixité et que l'accroissement des activités des différents personnels impliqués soit **reconnu financièrement et dans l'organisation de leur travail.**

## **Et pour finir des mises œuvre précipitées ou dégradées ne tenant pas compte des contraintes liées aux possibilités d'accueil ou d'organisation pédagogique :**

*Ici on apprend à la réunion de rentrée que la 1ère Bac pro GA devra accueillir 9 apprentis 1 mois plus-tard. Heureusement après un courrier du Sgen au Recteur, le projet est abandonné. !*

*Là des apprentis en terminale Bac Pro MEI et TCI sans organisation préalable.*

*Ici encore une 1ère Bac pro TP, avec une organisation faite sans l'équipe d'EG*

*Enfin une seconde Bac Pro MVA option PL où l'équipe se voit imposer 2 apprentis, sans moyens supplémentaires à la DHG pour organiser leur suivi et les 5 heures légales à rajouter à l'EDT.*

*La liste pourrait continuer ainsi sur des pages car partout ***l'improvisation semble la seule règle commune !****

Le Sgen CFDT soutient que ce n'est qu'avec des équipes pédagogiques volontaires et impliquées dans la mise en œuvre que l'on pourra organiser la mixité pour l'apprentissage et qu'**en aucun cas le diktat d'une direction ne saurait permettre d'y arriver !**

## **Pour ce faire, le Sgen-CFDT demande d'ici la fin de l'année :**

**La création rapide d'un GT national sur les organisations pédagogiques liées à l'apprentissage, chargé d'une version 2 du vadémécum tenant compte des remarques et préconisations des acteurs comme des OS représentatives.**

**Les différentes organisations pédagogiques retenues et la définition de moyens minima pour satisfaire au cahier des charges de l'apprentissage.**

**La création d'un GT sur les RH pour prévenir les inéquités de traitement pour les contractuels formateurs des CFA et pour les autres catégories (CFC).**

**Que le ministère, indépendamment du modèle retenu dans chaque académie, fixe un ensemble de règles communes à tous les dispositifs pour répondre qualitativement aux enjeux de la réforme.**

Plus d'information : \_\_\_\_\_

### **Fédération Sgen-CFDT**

47-49 avenue Simon Bolivar  
75950 Paris cedex 19  
Tél : 01 56 41 51 00