

Octobre 2019

Le Sgen CFDT dénonce, une nouvelle fois, **un empilage contre-productif des réformes !**

Nous constatons en effet une très grande détresse des collègues **face aux injonctions** en cette rentrée 2019, **nouveaux programmes, co-intervention, chef d'œuvre**, construction du **nouvel EDT** et par-dessus en gâteau sur la cerise, **la mixité avec l'apprentissage**.

Et tout ça dans un contexte d'évolution forte des publics, inclusion, allophones.....

C'est l'accumulation d'activités supplémentaires remettant en causes les pratiques de chacun ; le manque d'habitudes et de temps pour travailler en équipe ; le manque d'unité face aux injonctions contradictoires qui **conduisent les collègues à l'épuisement professionnel !**

Pour que cette rentrée n'entraîne pas le ras le bol conduisant au mal-être et à la souffrance au travail, le Sgen CFDT dit **STOP !**

Face à une réforme de l'apprentissage qui plonge l'institution dans le doute et le flou sur l'organisation des réponses à mettre en œuvre nous revendiquons le temps de construire pour définir pas à pas et dans l'ordre les dispositifs durables à la hauteur de l'enjeu !

Car à ce jour le constat est flagrant :

Soit Le **CFA continue à être porté par un établissement, soit le CFA académique est porté par un GIP**, soit encore il **est porté par un ou plusieurs GRETA !** Et à chaque fois les questions sont sans réponses

Qui fait la promotion de l'apprentissage ? Des développeurs ? les DDFPT ? Les Greta ?

Quels moyens financiers pour quelle organisation pédagogique ?

Quelles harmonisations entre les CFA, quelle équité pour les personnels ?

Au niveau RH, quelle reprise par le GIP ou la nouvelle structure des contrats des formateurs et des autres personnels CFA (ancienneté, ORS, accès aux concours...) ?

En terme de ressources fournies par l'institution, les constats aussi sont affligeants :

Les limites **d'un vadémécum** du ministère ! **paru puis disparu !** Existe-t-il toujours ? Les carences ou **la complexité d'une FAQ** qui renseigne mal ou incomplètement sur tous les cas de figures envisagés. Des **formations inexistantes** pour l'instant avec pour conséquences des conseils pédagogiques des LP sans pilotage et **des enseignants déjà occupés par la réforme !** Des **équipes de direction et DDFPT non formées sur la faisabilité** du développement de l'apprentissage sur leurs filières !

Le Sgen demande que des **formations soient organisées en préalable** à la mise en place de mixité et que l'accroissement des activités des différents personnels impliqués soit **reconnu financièrement et dans l'organisation de leur travail**.

Et pour finir des mises œuvre précipitées ou dégradées ne tenant pas compte des contraintes liées aux possibilités d'accueil ou d'organisation pédagogique :

Ici on apprend à la réunion de rentrée que la 1ère Bac pro GA devra accueillir 9 apprentis 1 mois plus-tard. Heureusement après un courrier du Sgen au Recteur, le projet est abandonné. !

Là des apprentis en terminale Bac Pro MEI et TCI sans organisation préalable.

Ici encore une 1ère Bac pro TP, avec une organisation faite sans l'équipe d'EG

Enfin une seconde Bac Pro MVA option PL où l'équipe se voit imposer 2 apprentis, sans moyens supplémentaires à la DHG pour organiser leur suivi et les 5 heures légales à rajouter à l'EDT.

*La liste pourrait continuer ainsi sur des pages car partout **l'improvisation semble la seule règle commune !***

Le Sgen CFDT soutient que ce n'est qu'avec des équipes pédagogiques volontaires et impliquées dans la mise en œuvre que l'on pourra organiser la mixité pour l'apprentissage et qu'**en aucun cas le diktat d'une direction ne saurait permettre d'y arriver !**

Pour ce faire, le Sgen-CFDT demande d'ici la fin de l'année :

La création rapide d'un GT national sur les organisations pédagogiques liées à l'apprentissage, chargé d'une version 2 du vadémécum tenant compte des remarques et préconisations des acteurs comme des OS représentatives.

Les différentes organisations pédagogiques retenues et la définition de moyens minima pour satisfaire au cahier des charges de l'apprentissage.

La création d'un GT sur les RH pour prévenir les inéquités de traitement pour les contractuels formateurs des CFA et pour les autres catégories (CFC).

Que le ministère, indépendamment du modèle retenu dans chaque académie, fixe un ensemble de règles communes à tous les dispositifs pour répondre qualitativement aux enjeux de la réforme.

Plus d'information : _____

Fédération Sgen-CFDT

47-49 avenue Simon Bolivar
75950 Paris cedex 19
Tél : 01 56 41 51 00