



Motion d'actualité

congrès exceptionnel – Paris – 29 septembre 2020

2020-2021 est une année scolaire et universitaire inédite, marquée par l'incertitude.

Les agent.es de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, de l'enseignement agricole public, de la Jeunesse et des Sports assurent du mieux qu'ils et elles peuvent le service dû à la population.

Dans l'exercice de leurs fonctions, ils et elles restent soumis.es à des difficultés alors que la situation sanitaire est désormais installée et qu'il faut sortir de la gestion de crise en mode urgence avec ses à-coups. Les difficultés administratives et logistiques s'ajoutent aux évolutions des protocoles et préconisations d'accueil, générant tensions et fatigue professionnelle à un point rarement atteint par le passé.

Le Sgen-CFDT demande que dans les différents services et établissements de ces ministères un dialogue social régulier sur le fonctionnement des services publics en contexte épidémique permette de sortir de cette situation difficile à vivre pour les agent.es.

Personnels et collectifs de travail ont besoin d'un accompagnement de proximité à la mise en œuvre des préconisations sanitaires.

Les personnels doivent disposer en continu d'équipements de protection adaptés à leur santé, à leur morphologie et à leur situation de travail.

Les personnels doivent être mieux informés de leurs droits et de la position administrative qui sera la leur s'ils sont malades ou cas contact. Le Sgen-CFDT rappelle sa revendication de suspension immédiate du jour de carence pour une politique cohérente d'endiguement de l'épidémie de Covid19, et de suppression de cette disposition inefficace et injuste de manière pérenne.

Le Sgen-CFDT demande que les agent.es de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche, de l'enseignement agricole public, de la Jeunesse et des Sports aient accès à l'aménagement des horaires de travail et à une organisation du télétravail adaptés à leurs métiers et au contexte sanitaire.

Le Sgen-CFDT demande que des discussions soient rapidement ouvertes pour adapter les contenus et formes pédagogiques à cette incertitude, pour adapter le déroulement des années scolaire et universitaire aux différents scénarii liés à l'épidémie. Certains éléments calendaires pourraient devenir difficiles à tenir. Pour que chacun.e puisse travailler aussi sereinement que possible, même les scénarii que personne ne souhaite doivent être dessinés et préparés : temps de préparation de la mise en œuvre de la continuité pédagogique ou administrative pour les équipes, travail partenarial en vue du recours éventuels à des tiers-lieux pour permettre plus de distanciation quand le port du masque n'est pas possible par exemple.