



Femmes de Combat Combats de Femmes,

« On ne naît pas Femme, on le devient »

Cette citation de Simone de Beauvoir prend encore plus de sens quand on regarde l'Histoire et la **condition des femmes**.

Sans remonter à l'Antiquité, les six cents dernières années montrent clairement les conditions déplorables dans lesquelles les Femmes ont été cantonnées.

En 1405, Christine de Pisan écrit La Cité des Dames, considéré comme un des premiers ouvrages féministes. Depuis, le combat des femmes pour leurs conditions n'a jamais cessé. Et **c'est un très long chemin semé d'embûches, de retours en arrière**.

En 1804, le code civil prévoit que « le mari doit protection à la femme, **la femme doit obéissance à son mari** »

Il a fallu attendre 1850 et les lois Falloux pour rendre obligatoire la **création des écoles de filles** dans les communes de 800 habitants.

Mais écoles de filles ! pas de **mixité**, elle ne devient obligatoire qu'en 1976.



Ce n'est qu'en *1861* que la première femme passe et obtient le **baccalauréat**.

Si Hubertine Auclert fonde la société Le Droit des Femmes pour soutenir le **droit de vote des femmes** en *1876*, ce n'est qu'en *1944* qu'elles acquièrent enfin ce droit.

Marie Curie reçoit le **Nobel de Physique** en *1903*, mais ce n'est que soixante ans plus tard qu'il sera décerné à une deuxième femme. Elles ne sont que quatre à l'avoir obtenu ! Et en Mathématiques, la seule **médaille Fields** (créée en *1936*) attribuée à une femme l'a été en *2014* !

1947 est l'année où une femme est **ministre** et *1991* pour qu'Edith Cresson devienne **Premier Ministre**.

L'idée de « **à travail égal, salaire égal** » est posée dans la loi en *1972*. Actuellement, à travail et compétences égales, les hommes sont payés **20% de plus** que les femmes !

La **contraception** n'est légalisée qu'en *1967* et l'**avortement** en *1975*.

La première **campagne nationale contre les violences au sein du couple** est instaurée en *1989*.

La loi de *1800* interdisant « le travestissement des femmes » (et donc le **port du pantalon**) est abrogée en *2013*.



Dans le cadre du Parcours citoyen et de **l'éducation à la sexualité**, il nous a paru évident, depuis plusieurs années, de faire travailler les élèves de 4^{ème} sur **les violences sexistes et sexuelles** la semaine du 25 novembre, journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Par ailleurs, nous abordons aussi le **consentement**, la **contraception** et **l'avortement** dans le cadre du programme de SVT.

Les remarques habituelles sur la tenue vestimentaire qui pourraient justifier une agression ou un **viol**, l'ignorance du viol conjugal (« mais elle est mariée », sous entendant que la femme-épouse ne peut pas dire non) font que cette année, nous avons eu envie d'aller plus loin dans le travail, de faire plus qu'un « simple » débat en classe, pour amener les élèves à réfléchir sur **le rapport aux femmes** et la manière dont certains les considèrent.

Cette exposition présente quelques œuvres sur l'évolution de la condition des femmes et les violences sexistes et sexuelles.

