

Paris, le 21 juin 2021

Monsieur Jean-Michel BLANQUER  
Ministre de l'Éducation nationale  
110, rue de Grenelle  
75357 Paris SP 07

Monsieur le ministre,

Le changement climatique est la principale menace qui pèse sur l'humanité et l'éducation a un rôle clé à jouer dans la solution à ce problème.

Dans la perspective de la réunion des ministres de l'Éducation du G20, qui se tiendra en Sicile le 22 juin, je vous transmets par la présente la déclaration ci-dessous, rédigée par une vaste alliance mondiale comprenant plus de 550 organisations, parmi lesquelles des syndicats, des organisations de jeunes, des organisations internationales et des militant·e·s de l'environnement.

Nous vous prions instamment de soutenir la déclaration et de réclamer l'inscription de l'éducation au changement climatique à l'ordre du jour de la réunion des ministres de l'Éducation du G20.

**L'éducation n'a pas été mise en avant comme solution à la crise climatique. Il est temps aujourd'hui de comprendre le potentiel énorme que représente l'éducation.**

**Atteindre l'objectif de zéro émission d'ici 2050 exige que nous réduisions nos émissions de moitié tous les dix ans. Si l'accent actuel mis sur les innovations technologiques peut nous aider à réaliser la première réduction des émissions, les deuxième et troisième réductions requerront un changement majeur de comportement de la part d'une nouvelle génération de citoyen·ne·s actif·ive·s et éduqué·e·s au changement climatique.**

**L'éducation a également un rôle essentiel à jouer dans la formation de la main-d'œuvre pour une nouvelle économie plus verte. En l'absence de progrès nettement plus importants dans l'éducation, il n'y a aucune chance d'atteindre l'objectif de zéro émission. Ce que nous enseignons compte. L'éducation influence les connaissances, les valeurs et le comportement de tous les membres de nos sociétés et développe les compétences des leaders actuel·le·s et futur·e·s.**

**La recherche suggère que les changements comportementaux individuels en matière de nourriture et de déchets, d'agriculture, de transport et de chauffage peuvent réduire de 20 à 37 % les émissions (~390-730 GT). Des études antérieures montrent aussi que les élèves qui sont désireux d'agir pour le climat influencent non seulement leurs propres choix, mais également ceux de leur famille et de leur communauté.**

**Les systèmes éducatifs devraient de toute urgence doter les jeunes des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires pour agir sur le climat au sein de leur famille et de leur communauté. En effet, 85 % des jeunes dans le monde pensent qu'ils ont une responsabilité dans la lutte contre le changement climatique, mais plus de 40 % ne savent pas comment avoir un impact.**

**Nous nous engageons en faveur d'une éducation au changement climatique obligatoire, soumise à des évaluations et liée à un engagement citoyen. Elle devrait devenir aussi fondamentale que l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Nous intégrerons l'éducation au changement climatique à tous les niveaux et dans toutes les matières, grâce au soutien et à la formation nécessaires des enseignant·e·s.**

**Au-delà de l'enseignement direct de l'éducation au changement climatique, nous nous**

engagements en parallèle à apporter aux jeunes, surtout ceux issus de groupes vulnérables et historiquement marginalisés qui risquent de perdre le plus du fait de la crise climatique, les compétences et le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir dans un monde plus vert.

Ensemble, ces efforts donneront naissance à la première génération de citoyen·ne·s actif·ive·s et véritablement éduqués aux questions climatiques qui seront en mesure de faire des choix éclairés sur le plan environnemental en termes de mode de vie, de travail et de participation à la gouvernance, et qui deviendront la main-d'œuvre éduquée aux questions climatiques nécessaire pour bâtir une nouvelle économie plus forte et plus durable au XXI<sup>e</sup> siècle.

Le [Manifeste de l'Internationale de l'Éducation pour une éducation de qualité pour tou·te·s au changement climatique](#) offre un cadre aux changements politiques nécessaires pour encadrer pleinement le pouvoir de l'éducation dans la lutte contre le changement climatique. Les éducateur·trice·s s'engagent à faire de ces changements une réalité. Ensemble, nous pouvons y parvenir.

Je vous prie instamment de reconnaître le rôle de l'éducation dans la solution à la crise climatique et de vous engager en faveur d'une éducation de qualité au changement climatique pour tou·te·s.

Veillez agréer, Monsieur le ministre, l'expression de ma très haute considération.



Catherine Nave-Bekhti  
Secrétaire générale du Sgen-CFDT