

Ouverture du 40ème colloque du SNAMSPEN

Jeudi 26 Novembre 2020

Syndicat National des Médecins de Santé Publique de l'Education Nationale du Sgen-CFDT

Dr Patricia COLSON, secrétaire générale

Nous sommes particulièrement heureux de vous accueillir à ce colloque qui revêt une importance particulière puisque c'est le 40^{ème} colloque du SNAMSPEN. Celui-ci est aussi particulier puisque nous innovons aujourd'hui la formation à distance, ce qui est pour nous une grande aventure.

Depuis toujours le SNAMSPEN s'est préoccupé de la formation médicale continue des médecins scolaires spécialisée dans cette médecine contextuelle exercée au sein de l'école.

Notre colloque s'interroge sur le développement des neurosciences qui permet de comprendre de plus en plus les troubles cognitifs et psychiques. Les connaissances portées par la psychanalyse, la psychiatrie, la sociologie, ont donc à s'enrichir de l'apport de ces nouvelles connaissances, faisant bien de la psychiatrie une discipline bio-psycho-sociale. Ainsi, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages, au même titre que les troubles du spectre autistique ont intégré le DSM-V sous l'étiquette des troubles neurodéveloppementaux.

Que penser de cette classification ? Ces troubles, dont le diagnostic précoce représente aujourd'hui une vraie priorité de santé publique, concernent particulièrement les médecins scolaires tant dans les diagnostics que dans l'accompagnement des parcours scolaires.

De plus en plus sollicités pour des troubles du comportement bruyants à l'école, il est important pour nous de bien comprendre, aussi, les mécanismes de régulation des émotions et ses interférences. Ce nouvel éclairage sur les troubles psychiques, tout comme la pénurie de pédopsychiatres, l'absence de remboursement des thérapies en libéral, les résistances des familles pour les soins psychiques imposent de nouvelles prises en charge alternatives notamment pour des jeunes souffrant de troubles anxio-dépressifs. Quelles peuvent être ses prises en charges, leurs indications et leurs limites ?

Ce 40ème colloque de formation médicale continue, organisé par le SNAMSPEN, permettra ainsi d'actualiser nos connaissances afin de mieux repérer et comprendre la genèse des psychopathologies et troubles cognitifs. A nous, médecins au sein de l'école, d'initier (parfois), d'accompagner et soutenir les jeunes (souvent), dans un parcours de soins difficile, et de veiller à l'adaptation d'un parcours scolaire bien-traitant et respectueux des pairs, soutenu par l'ensemble de la communauté éducative.

Un colloque assurément au plus proche des préoccupations de la pratique médicale en milieu scolaire. Il concerne tous les médecins et professionnels de l'éducation nationale en charge de la santé et du bien-être des élèves, sans oublier que ceux-ci sont, avant tout, des enfants et adolescents au sein d'une famille.

Je vous souhaite avec le comité de pilotage de notre colloque, 2 jours riches d'apports scientifiques et pratiques en espérant que ceux-ci se déroulent au mieux du possible avec les contraintes techniques que la crise sanitaire nous impose à tous.

Bon colloque à toutes et tous !

