LA VOIE PRO EN DANGER ? TROP D'INCERTITUDES ET D'INQUIÉTUDES

SEPTEMBRE 2022

Les déclarations du président de la République ont de quoi perturber les enseignants et acteurs de la voie professionnelle.
Annoncer des mesures sans un minimum de réponses sur la mise en œuvre crée un climat néfaste

Augmenter de 50% les PFMP sans toucher aux volumes horaires des enseignements.
Comment ? Quelles conséquences pour le statut des PLP ?

Revoir la carte des formations des Bac Pro et des CAP.
Comment ? À quelle échéance ? Quelles conséquences sur les ressources humaines ?

Renforcer l'autonomie des établissements pour construire localement les parcours de formation.
Quelle autonomie ? Celle des Chefs ? Celle des établissements ? Quels espaces de dialogue et de décision ?

Instaurer une demi-journée de découverte professionnelle pour tous les élèves en 5ème.
Quelle faisabilité pour sa mise en œuvre ? Quid des enseignements disciplinaires en collège ?

Développer l'apprentissage.
Dans quelles conditions ? Quid de la prise en compte de ces apprenants dans nos effectifs ?
Quelle rémunération pérenne pour les collègues ?

L'identité des lycées pro, les particularités des publics de LP, les missions pédagogiques propres au LP ne sont pas directement solubles dans les recettes de l'apprentissage.

La formation sous statut scolaire et la formation par apprentissage sont deux modalités de formation distinctes. Sans opposer l'une à l'autre le Sgen-CFDT ne veut en aucun cas la remise en cause des fondements de la formation initiale sous statut scolaire.

Ne pas jeter sur la voie publique
Fédération des Sgen-CFDT – contact@sgen.cfdt.fr