



**S'ENGAGER POUR CHACUN
AGIR POUR TOUS**



**FORMATION ET
ENSEIGNEMENTS PRIVÉS**

Monsieur Pap Ndiaye
Ministre de l'Éducation Nationale
et de la Jeunesse
110 rue de Grenelle
75357 PARIS SP 07

Paris, le 20 janvier 2023

Monsieur le Ministre,

La **Fep-CFDT** et **Sgen-CFDT** ont déjà alerté à plusieurs reprises depuis 2019 le ministère sur la charge de travail énorme qui pèse sur les professeures et professeurs de Lettres enseignant en classe de première. Ces collègues sont confrontés à des difficultés professionnelles majeures liées à l'ambition démesurée des programmes tant dans la voie générale que dans la voie technologique. Ce que nous écrivions en novembre 2019 est toujours d'actualité :

« L'analyse dominante des collègues est de ne plus faire que du bachotage de préparation à l'épreuve et à ses multiples aspects au prix de l'abandon de tout apprentissage réel (découverte de la littérature, esprit critique, dialogue entre les textes littéraires et les œuvres relevant d'autres arts, construction et appropriation d'une culture personnelle, capacité à devenir un lecteur autonome)... ».

Dans ce contexte, pour la **Fep-CFDT** et le **Sgen-CFDT** il est nécessaire de mettre en œuvre des mesures pérennes pour adapter les prescriptions (des programmes et des modalités d'examen) au travail réel des personnels et des élèves.

Pour ainsi alléger la charge de travail, nous demandons :

- D'acter immédiatement et officiellement la diminution du nombre de textes à étudier : un minimum de 16 textes (au lieu de 20) en voie générale et de 9 textes (au lieu de 12) en voie technologique.

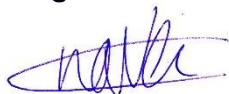
- D'ouvrir des discussions :

- Pour permettre une réflexion d'ensemble sur les programmes et leur lourdeur, clarifier leurs objectifs, réinterroger les modalités d'enseignement quasiment systématiquement dispensés en classe entière.
- Pour faire évoluer la nature et les modalités des épreuves anticipées pour la session 2024 ainsi que sur leur préparation par les enseignants et enseignantes. Il faudra notamment s'interroger sur la difficulté à donner du sens à la question de grammaire à l'oral, sur la très faible proportion d'élèves de voie générale choisissant la dissertation à l'écrit ou encore sur la pertinence de la contraction en série technologique.

La **Fep-CFDT** et le **Sgen-CFDT** vous alertent particulièrement sur le sentiment d'injustice des enseignants et enseignantes de Lettres et vous demandent de le prendre en compte rapidement.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de notre très haute considération.

Catherine Nave-Bekhti
Secrétaire générale
Sgen-CFDT



Laurent Lamberdière
Secrétaire général
FEP-CFDT

