

École inclusive École pour toutes et tous

**Tout enfant doit avoir une place dans
l'école de la République !**

L'école doit permettre une éducation à la sensibilité et l'altérité. Aller vers une école réellement inclusive c'est aller vers une école plus ouverte à la mixité. Les différences sont sources de richesses



L'école inclusive est une ambition qui va bien au-delà de la seule scolarisation des élèves en situation de handicap. Passer de l'école inclusive à l'école pour toutes et pour tous est un enjeu républicain majeur

Construire une école pour toutes et tous est bénéfique pour les élèves et la société

Un système qui craque

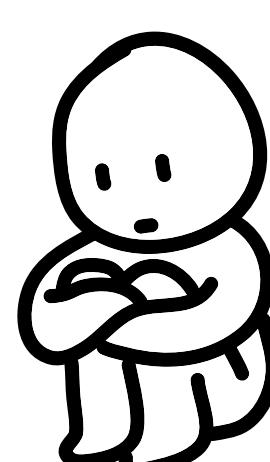
L'école n'a jamais accueilli autant d'élèves en situation de handicap



C'est l'augmentation du nombre d'élèves en situation de handicap scolarisé-es entre 2004 et 2022



Le nombre de personnels pour les accompagner augmente mais insuffisamment par rapport aux besoins



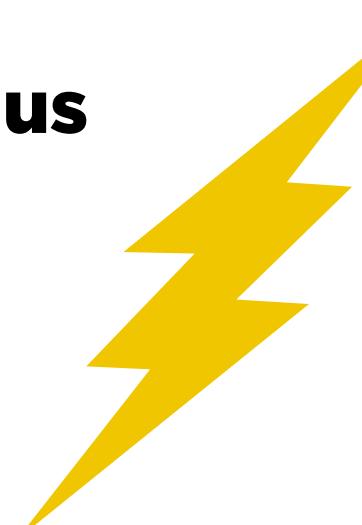
Cela conduit à la scolarisation d'élèves dans le système éducatif sans l'accompagnement nécessaire matériel et humain, pour les élèves comme pour les adultes

Ceci met en péril le bien-être et la sécurité des élèves et des personnels

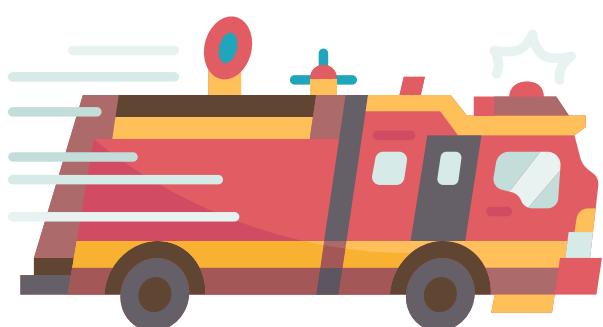


Une injonction contradictoire pour les personnels

Respecter et produire de plus en plus de normes (programmes, évaluations, méthodes, horaires,...)



Accueillir de plus en plus de profils d'élèves différents



École inclusive

École pour toutes et tous

Urgent ! Face aux difficultés, soutenir les personnels

Constituer et consolider des équipes d'appui pour soutenir et aider les équipes pédagogiques



Affecter des personnels spécialisés dans les écoles ou établissements



Davantage de personnels pour permettre des accompagnements adaptés



Donner aux personnels le temps et les espaces de dialogue pour échanger entre eux ou avec des partenaires extérieurs

Mettre fin à la précarité du statut d'AESH

Réduire et plafonner les effectifs en fonction du nombre d'élèves à besoins éducatifs particuliers

Les investissements financiers doivent être à la hauteur

Cependant, compenser avec des moyens pour que l'élève s'adapte à l'école ne peut suffire. Pour une école véritablement inclusive il faut aussi et surtout la repenser pour la rendre plus accessible

Transformer l'école

Adapter les parcours à chaque élève

Réduire la lourdeur des programmes pour privilégier la qualité.

Encourager les partenariats et les rapprochements entre l'école et le médico-social

Mobiliser davantage la diversité des approches pédagogiques



Garantir aux personnels, une formation initiale et continue sur l'inclusion.

Adapter les cadres de vie aux besoins des élèves, des étudiant·e·s et des personnels

Donner aux personnels le temps et les moyens pour concevoir une pédagogie adaptée à chaque élève