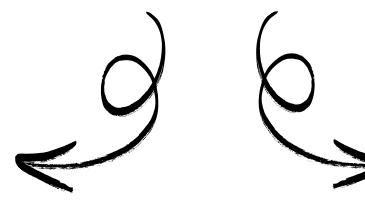


À la recherche de la mixité

La mixité sociale et scolaire

permet la rencontre entre des personnes d'origines et de cultures différentes, qui rend possible la cohésion sociale.



entraîne une amélioration des perceptions : les élèves voient leur environnement social comme étant de meilleure qualité et se sentent plus en sécurité.

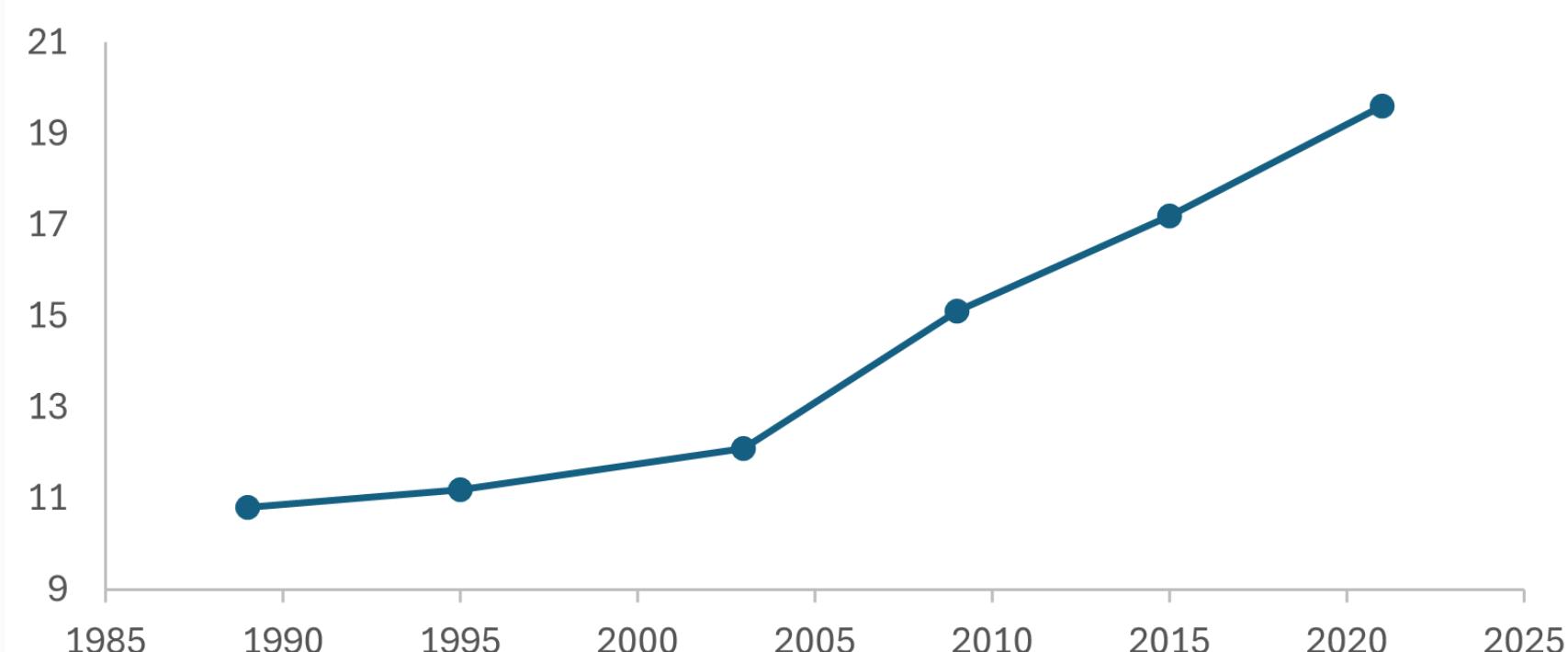
Depuis 40 ans en France

la ségrégation est en hausse



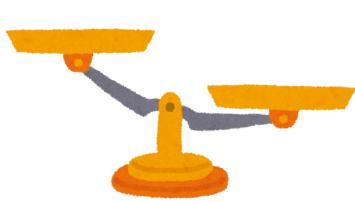
Cette hausse est due à une augmentation de l'écart entre établissements publics et établissements privés.

Ecart entre le % d'élèves issus de milieux sociaux très favorisés dans l'enseignement privé et l'enseignement public à l'entrée en 6e



La ségrégation scolaire et les inégalités qui en découlent ne sont pas acceptables. Elles sapent la confiance de la population envers le service public d'éducation.

Nos revendications



Corréler les moyens attribués aux écoles et aux établissements aux Indices de Position Sociale (IPS) de chaque établissement.



Différencier les moyens accordés aux établissements selon qu'ils respectent ou non la mixité sociale.



Redessiner les frontières de la carte scolaire pour rééquilibrer la composition sociale entre les secteurs.



Rendre attractifs pour les personnels les établissements aux indices de position sociale faibles.

Pour réussir, les politiques en faveur de la mixité sociale et scolaire doivent :



Réunir l'ensemble des partenaires pour une action coordonnée et rechercher l'adhésion des actrices et acteurs et des usagers et usagères.



S'accompagner d'une politique de formation des personnels et de moyens pour des projets pédagogiques adaptés.