

Allez à la rencontre, se renforcer, revendiquer...

La dynamique CFDT



La fédération CFDT Éducation Formation Recherche publique et ses syndicats ont mené la mobilisation « Déposons nos cartables, pas nos convictions ! » pour défendre une École inclusive ambitieuse et soutenable, et reconnaître les missions de tous ses personnels, dont celles des accompagnant·e·s des élèves en situation de handicap (AESH), en majorité des femmes, essentielles à la réussite de l'inclusivité, mais précarisées et mal reconnues par l'institution.

Partout en France, durant la semaine du 17 au 21 novembre 2025, militantes et militants sont allés à la rencontre de leurs collègues sur les lieux de travail et ont donné aussi rendez-vous à tou·te·s les adhérent·e·s pour participer à des colloques dédiés, des afterwork, des rassemblements...

Retour sur cette première !

« Je pense qu'il serait bien et utile de faire des formations conjointes avec les enseignants. Mais des formations en présentiel. Ce qui pourrait être pratique, avec des mises en situation... » Virginie, AESH référente (77)*

Tout au long de la semaine du 17 au 21 novembre, de nombreux et nombreuses militant·e·s sont allé·e·s à la rencontre des personnels – pour des visites d'école, des heures d'information syndicale en collège ou lycée professionnel, permettant de riches échanges et renforçant les contacts sur le terrain, essentiels à une politique revendicative ancrée dans les réalités du travail.

Le premier constat est que nos collègues nous attendent. Ils ont besoin de prendre la parole, de réfléchir avec d'autres, et avec des militants qui répondent à leurs questions, leur apportent des ressources et écoutent les problématiques spécifiques à leur lieu d'exercice. Toute cette dynamique est venue enrichir et préciser notre cahier revendicatif pour une École inclusive ambitieuse et soutenable, et pour que les AESH soient reconnu·e·s, c'est-à-dire formé·e·s et rémunéré·e·s à hauteur de leur implication au quotidien auprès des élèves en situation de handicap, et que leurs conditions de travail soient améliorées.

La richesse des réflexions était d'autant plus forte lorsque les lieux de rencontre permettaient de rassembler des personnels de métiers différents. Le besoin de mieux connaître les missions, les difficultés des uns et des autres a été souligné. Parmi tous les sujets évoqués, on peut par exemple signaler la question de la formation qui concerne l'ensemble des personnels au service de l'inclusion : avoir des espaces de formation communs et suffisants en temps. Pour les AESH, ce sujet est d'autant plus prégnant que la formation initiale comme continue



© CFDT Ain-Loire-Rhône



© CFDT EFRP Réunion

« Déposer, c'est se soulager aussi. Oser dire et parler ! » Cécile Bodart (Nord-Pas-de-Calais)



© CFDT EFRP Provence Alpes

* Capsules audios réalisées par une secrétaire fédérale en visite dans des écoles et collèges de l'académie de Créteil.

« Cette semaine d'action a été particulièrement forte en rencontres, en débats mais aussi en cohésion de l'équipe des représentants syndicaux. [...] La participation a été élevée, les échanges ont été riches et la parole s'est libérée facilement, signe que cette initiative répondait à un besoin. »

Fabrice Grosset (La Réunion)

restent bien insuffisantes, pour ne pas dire indigentes.

Vingt ans après la publication de la loi pour l'égalité des droits et des chances des personnes en situation de handicap¹, le choix de mener ces actions du 17 au 21 novembre a été symboliquement arrêté pour correspondre aussi à la Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées. Dans certains territoires, les syndicats ont également porté ce dossier quand ils ont rencontré les collègues en école, établissement scolaire ou dans les services.

Conformément à l'esprit et aux valeurs CFDT, cette semaine a été organisée pour que toutes et tous, et en particulier nos adhérentes et adhérents, où qu'ils soient, puissent prendre une place pour participer à la construction de propositions. L'application « déposons-nos-cartables² », diffusée largement, offrait des propositions de questionnement pour échanger et permettait de les déposer dans des cartables numériques. Elle a mis à disposition du grand public notre mémorandum « Pour une École inclusive ambitieuse et soutenable³ ». Cette semaine, conduite en même temps par tous les syndicats, a permis de fédérer nos actions sur la défense d'une École inclusive soucieuse de ses personnels et de leur expertise au service de la réussite de tous les élèves.

L'ensemble des communications et des publications sur les réseaux sociaux ont participé à rendre visibles nos actions et à embarquer le plus grand nombre comme à toucher les décideurs. Certains

« L'école inclusive, c'est vraiment le cœur des difficultés et ça concerne tous les métiers. Je ne vois pas d'autres sujets aussi fédérateurs. » Muriel Salvatori (Académie de Grenoble)



© CFDT EFRP Réunion



© CFDT EFRP Bretagne

« On a reçu beaucoup de contributions écrites de collègues qui ont permis de faire un cahier revendicatif avec une forte coloration locale. On a pu s'appuyer dessus durant presque deux heures à l'audience au rectorat. »

Agnès Evrard (Champagne-Ardenne)



© CFDT EFRP Champagne-Ardenne

« Normalement, quand on a une notif d'accompagnement mutualisé, on devrait avoir en moyenne six heures d'accompagnement par semaine. On a des enfants qui sont à zéro ou au minimum une heure d'accompagnement, alors que les enfants mettent plus d'un an à recevoir leurs notifications MDPH. »

Camille Boucher,
coordonnatrice du dispositif Ulis au collège
Colonel Arnaud
Beltrame, de
Villeneuve-sur-Seine (77)*

syndicats ont organisé des rassemblements sur les places publiques comme à Brest, à Lyon, à Paris, ou encore sur le parvis de La Défense. En Champagne-Ardenne, les médias locaux ont été au rendez-vous, consacrant un reportage à la mobilisation sur le terrain et donnant la parole en studio à l'une de nos militantes AESH, secrétaire fédérale de la CFDT Éducation Formation Recherche Publiques. Des syndicats ont aussi été reçus en audience dans les rectorats. Tout cela nous rend collectivement plus forts pour continuer de porter haut et fort les revendications de la CFDT. ■ **Florence Dubonnet**

¹ Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

² « «Déposons nos cartables» : comment participer», site fédéral, 12 novembre 2025, <https://urls.fr/LByR8V>

³ « «Déposons nos cartables» : toutes les infos», *id.*, <https://urls.fr/DncQCO>

« Moi, je suis mariée, heureusement, mais je connais des AESH qui sont célibataires et qui ne peuvent plus. Donc, il y en a cette année qui n'ont pas repris, qui ont été obligées de changer de voie parce que financièrement, elles ne peuvent pas. »

Laureline et Charlotte, AESH (93)*

