

Déposons nos cartables.

Semaine d'action de la CFDT – 17 au 21 novembre 25

**ÉDUCATION FORMATION
RECHERCHE PUBLIQUES**

Pour obtenir les moyens d'une école inclusive ambitieuse et soutenable, et un statut pour les AESH.

(Questionnaire général)

Quelques questions, à partir de la démarche globale « parlons travail » de la CFDT : L'école inclusive et vous ?

- L'école inclusive quelles réussites et quelles difficultés au quotidien dans notre travail ?
- Quelles en sont les causes ?
- Qu'est-ce qui pourrait être amélioré, changé et comment le faire ?
- A quel niveau faut-il le porter ?
 - **Sur le lieu de travail**
 - Au niveau **départemental** et / ou **académique**
 - Au niveau **national**
- **Pour soutenir les réflexions, voir la plateforme revendicative de la CFDT**



Le mémorandum en ligne

En fin de réunion, "déposons nos cartables" : notre échange nourrit l'action nationale.

En constituant un tas de cartable

- ➔ Chacun remplit la carte postale - ou sur papier libre - avec un constat, une revendication,
- ➔ On la dépose sur son sac, sa sacoche, son cartable
- ➔ Avec tous les participants à l'échange, on constitue un tas de tous nos sacs, sacoches, cartables et on se prend en photo pour poster sur les réseaux.
- ➔ L'un des participants dépose un cartable numérique et donne le nombre de participants.

En postant un cartable numérique

- ➔ Chacun remplit sa carte postale numérique (via le site <https://deposons-nos-cartables.cfdt-efrp.fr>)

- ➔ Avec tous les participants à l'échange, on se prend en photo pour poster sur les réseaux.



L'application « déposons nos cartables ».

Les hashtags

#DeposonsNosCartables / #EcoleInclusiveSoutenable