



## Déclaration liminaire de la Cfdt Education Formation Recherche Publiques au C N E A du 16 décembre 2025

Comme chaque année depuis plus d'une décennie, L'Autonome de Solidarité Laïque (L'ASL) publie son baromètre national. Pour cette édition 2025, L'ASL s'appuie sur les données de l'année scolaire 2024-2025, issues des dossiers ouverts dans le cadre de l'accompagnement de ses adhérents. Les résultats dressent un bilan d'une année 2024-2025 marquée par la **montée des tensions**, la **banalisation des violences** et la **lenteur des réponses institutionnelles**. En cinq ans, le nombre de dossiers traités a bondi de 23 %. Violences, accusations calomnieuses, harcèlement : loin d'une crise ponctuelle, les chiffres recensés traduisent l'installation durable d'un climat de tension ordinaire.

Le baromètre 2024-2025 confirme une crise systémique : les tensions entre les personnels et leur environnement de travail – familles, élèves, hiérarchie – s'installent dans le quotidien scolaire et tendent à se banaliser tandis que la **protection des personnels reste lacunaire**. Pour L'ASL, « il est urgent d'en finir avec la maltraitance institutionnelle, de briser l'isolement des personnels et de restaurer l'autorité de ceux qui incarnent l'École. » L'association réaffirme son engagement à écouter, former et défendre les agents du service public d'éducation, et appelle à une refondation urgente du soutien institutionnel pour que l'école redevienne un sanctuaire respecté et protégé.

Tous les discours de notre administration déclament le bien être au travail mais la réalité est tout autre.

L'école est un sanctuaire mais quels moyens nous sont donnés pour le préserver ?

La réponse de notre administration continue vers une réduction drastique et régulière de la Dotation Globale Horaire (DGH).

Qu'attendons-nous pour redonner à nos jeunes un lieu d'apprentissage préservé et protégé ?

Je vous remercie de votre attention