

Cfdt:

Evaluation au service de l'école?

Des évaluations d'école chronophages qui se font en plus de tout le reste et sans visibilité sur leur utilité.

Évaluation d'école

Les revendications CFDT

- **Libérer toute l'équipe pédagogique sur 4 demi-journées**
- Proposer un **parcours de formation adapté** sur une partie des 18h pour faciliter la mise en œuvre
- **Laisser la liberté à l'équipe** de construire un projet qui fait sens, loin des injonctions imposées.



En finir avec les évaluations inutiles, votez CFDT

Cfdt:

1er
degré

Evaluation au service de l'école?

- **L'évaluation d'école est trop chronophage**, les enseignant·es de l'école et en premier lieu, les directeur·rices, doivent **disposer de temps** pour concevoir, échanger, analyser. Pour cela l'équipe pédagogique **doit être remplacée sur le temps de présence** élève et non se réunir le soir, le mercredi ou sur la pause méridienne.
- **L'évaluation d'école est un outil**. Son déploiement efficace nécessite d'être accompagné d'un temps de formation de tous les membres de l'équipe afin que chacun puisse appréhender les possibles et s'impliquer dans la démarche.
- **L'évaluation d'école n'est pas une inspection**. Elle doit permettre de **renforcer le collectif pédagogique** autour d'**objectifs communs**. Elle doit montrer les marges de progression mais surtout **valoriser les réussites**. Les objectifs du futur projet d'école doivent avoir du sens et être partagés par toute l'équipe, sans interférence de l'inspection..



En finir avec les
évaluations inutiles,
votez Cfdt