

Cfdt:

## Maternelle, une école à part entière

Les nouveaux programmes viennent remettre en cause la spécificité de la maternelle qui occupe une place centrale dans la construction du parcours de l'élève.

### Les revendications CFDT

- La préservation l'**identité** de l'école maternelle
- Des **équipes pluridisciplinaires complètes et formées** pour diagnostiquer et accompagner les élèves.
- Un **seuil d'élèves réduit par classe** adapté à l'âge et aux profils des élèves
- Un **personnel ATSEM par classe** sur l'ensemble du temps scolaire

MATERNELLE



La maternelle n'est pas une prépa-CP  
**VOTEZ Cfdt !**

**Cfdt:**

## Maternelle, une école à part entière

- L'école maternelle occupe une **place centrale dans la construction du parcours de l'élève**. Il convient d'en garder son identité qui s'appuie sur **l'accueil enfant/parent, la socialisation, la place du jeu, le lien entre expériences et apprentissages**.
- L'objectif de l'école maternelle devrait être **d'accompagner chaque enfant en lui proposant une progressivité des apprentissages adaptée à son développement** et ce avant d'entrer dans les matières fondamentales. **Les nouveaux programmes de cycle 1 actuels font à revers de cette vision**. Sans compter qu'ils réduisent l'enseignant.e de la classe à un rôle d'exécutant.
- **Exercer en maternelle** nécessite du temps pour construire et entretenir un lien privilégié avec les familles, du temps pour construire des partenariats avec les acteurs du territoire, du temps pour concevoir une approche ludique et différenciée des apprentissages pour les élèves. **C'est pourquoi la CFDT revendique une diminution du temps de travail face élèves des enseignants**.



La maternelle n'est pas une prépa-CP  
**VOTEZ CFDT !**