



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Comité technique académique

---

**Séance du 13 novembre 2018**



## Comité technique académique

### Académie de Grenoble

#### Sommaire

---

<b>I.</b>	<b>Approbation des procès-verbaux des séances du 13 décembre 2017 et 22 janvier 2018</b>	
<b>II.</b>	<b>Point sur la rentrée 2018</b>	
-	Résultats aux examens.....	page 8 à 12
-	Bilan de l'orientation et de l'affectation des élèves.....	page 13 à 17
-	Bilan des moyens et des personnels.....	page 18 à 30
<b>III.</b>	<b>Constats (rentrée 2018) et prévisions d'effectifs pour la rentrée 2019-2020.....</b>	<b>page 31 à 42</b>
<b>IV.</b>	<b>Point sur la réforme des lycées et la transformation de la voie professionnelle : Principes et méthodologie de mise en œuvre.....</b>	<b>page 43 à 50</b>
<b>V.</b>	<b>Mouvement 2019 : postes spécifiques enseignants à l'inter-académique.....</b>	<b>page 51 à 57</b>
<b>VI.</b>	<b>Politique indemnitaire 2018.....</b>	<b>page 58</b>
<b>VII.</b>	<b>Questions diverses.....</b>	<b>page 59</b>



I – Approbation des procès-verbaux des  
séances du 13 décembre 2017  
et 22 janvier 2018



## II – Point sur la rentrée 2018

## *Résultats aux examens*



## RESULTAT AUX EXAMENS SESSION 2018

### I - Résultats au Brevet des collèges

Toutes séries confondues, 41 871 candidats se sont présentés à l'examen du brevet dans l'académie de Grenoble à la session 2018 (candidats suisses exclus), soit 303 candidats en plus par rapport à 2017 (+0,7%).

A compter de la session 2018, le DNB prend en compte deux éléments pour les candidats sous statut scolaire :

- les niveaux de maîtrise des 8 composantes du socle commun (éventuellement un bonus d'un enseignement facultatif ou LSF) pour un total de 400 points,
- les résultats obtenus à l'épreuve orale et aux quatre épreuves écrites terminales pour un total de 400 points,

Pour l'attribution du diplôme, le candidat doit obtenir au moins 400/800 points, total constitué par ces deux éléments complémentaires l'un de l'autre.

Le taux de réussite (87,5%) est en diminution de 2 points sur un an.

Cette baisse concerne un grand nombre d'académie et s'explique notamment par les résultats générés par l'épreuve de français série générale (partie grammaire –compréhension).

Dans ce contexte, le taux de réussite diminue pour la série générale mais également en série professionnelle :

- 88,9 % pour la série générale (91% en 2017),
- 75,4% pour la série professionnelle (76,8% en 2017).

Ces résultats sont également à différencier selon les départements : taux de réussite en Haute-Savoie : 89,3%, en Savoie : 88,1%, en Ardèche : 88,8%, en Drôme : 86,2% et en Isère : 87,3%.

### II - Résultats au baccalauréat

Toutes séries confondues, dans l'académie de Grenoble, 32487 candidats ont obtenu leur baccalauréat lors des sessions de juin et septembre 2018 (hors baccalauréat agricole et candidats des établissements étrangers mais VAE inclus), soit une hausse de 1280 bacheliers (+4,1%) par rapport à 2017 (31 207 candidats ont obtenus leur baccalauréat en 2017).

Le taux de réussite global à l'examen s'est élevé à 89,7% soit une diminution de 1,1 point (session 2017 : 90,8%) toutes séries confondues.

Le taux de réussite du baccalauréat général est en diminution de 0,4 point (2018: 92,7% - 2017 : 93,1%).

Le taux de réussite du baccalauréat technologique est en diminution de 3,5 points (2018 : 89,6 % - 2017 : 93,1%).

Le taux de réussite du baccalauréat professionnel est en diminution de 1,2 point (2018 : 82,7% - 2017 : 83,9%), soit une diminution de 1,3 point (2018 : 80,1% - 2017 : 81,4%) dans le domaine de la production et 1,1 point (2018 : 85,0% - 2017 : 86,1%) dans le domaine des services.

### III – Résultats aux examens de niveau V

Pour les CAP, 9535 candidats ont obtenu leur diplôme lors des sessions de juin et septembre 2018, soit une baisse de 144 lauréats (-1,5%) par rapport à 2017 (9679 candidats ont obtenus leur CAP en 2017). Le taux de réussite dans le domaine de la production est en hausse de 2 points (2018 : 85,2% - 2017 : 83,2%), ainsi que dans le domaine des services (2018 : 84,2% - 2017 : 82,2%).

Pour les BEP, 6348 candidats ont obtenu leur diplôme lors des sessions de juin et septembre 2018, soit une augmentation de 74 lauréats (+1,2%) par rapport à 2017 (6274 candidats ont obtenus leur BEP en 2017). Le taux de réussite est en hausse de 0,9 point dans le domaine de la production (2018 : 82,9% - 2017 : 82,0%), et de 2,3 points dans le domaine des services (2018 : 84,9% - 2017 : 82,6%).

### IV – Résultats aux BTS

Pour les BTS, 5341 candidats scolarisés dans les cinq départements de l'académie et hors BTS agricole, ont obtenu leur diplôme lors de l'unique session de juin 2018, soit une baisse de 211 lauréats (- 3,8 %) par rapport à 2017 (5552 candidats ont obtenus leur BTS en 2017). Le taux de réussite est en baisse de 1,7 point dans le domaine de la production (2018 : 78,6% - 2017 : 80,3%) et il est en baisse de 0,7 point dans le domaine des services (2018 : 75,9% - 2017 : 76,6%).

# EVOLUTION DES TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS.

BACCALAUREAT GENERAL								
GRENOBLE					FRANCE METRO			
Session	Série L	Série ES	Série S	TOTAL	Série L	Série ES	Série S	TOTAL
2014	92,2%	91,8%	94,7%	93,4%	90,3%	90,0%	91,9%	90,9%
2015	92,3%	94,3%	93,4%	93,7%	90,6%	91,2%	91,8%	91,5%
2016	92,1%	93,5%	94,0%	93,6%	91,3%	91,2%	91,7%	91,5%
2017	92,2%	91,3%	94,6%	93,1%	90,6%	89,0%	91,8%	90,7%
2018	90,2%	91,6%	94,2%	92,7%	90,7%	90,3%	91,8%	91,1%

BAC TECHNOLOGIQUE								
Session		ST2S	STD2A	STHR	STI2D	STL	STMG	TOTAL
2014	Grenoble	94,6%	100,0%	97,9%	97,0%	93,2%	92,9%	94,3%
	France	90,9%	97,2%	93,4%	92,3%	92,9%	90,0%	91,2%
2015	Grenoble	97,4%	100,0%	89,9%	94,8%	94,0%	92,3%	93,7%
	France	91,7%	97,2%	90,7%	91,6%	93,9%	89,5%	90,8%
2016	Grenoble	96,8%	100,0%	94,7%	94,9%	91,3%	90,4%	92,7%
	France	92,3%	97,0%	91,2%	91,8%	92,5%	89,2%	91,2%
2017	Grenoble	96,4%	99,2%	97,9%	93,8%	92,9%	91,1%	93,1%
	France	91,9%	96,4%	93,6%	91,5%	91,5%	88,8%	90,6%
2018	Grenoble	97,0%	98,3%	95,7%	91,8%	91,4%	86,1%	89,6%
	France	91,5%	97,1%	94,3%	90,7%	91,6%	86,1%	88,9%

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL				
GRENOBLE			FRANCE METRO	
Session	PRODUCTION	SERVICE	PRODUCTION	SERVICE
2014	81,3%	87,8%	78,7%	84,8%
2015	80,0%	85,5%	78,9%	81,6%
2016	81,9%	87,7%	80,1%	84,4%
2017	81,4%	86,1%	79,4%	83,4%
2018	80,1%	85,0%	80,9%	84,1%

BTS				
GRENOBLE			FRANCE METRO	
Session	PRODUCTION	SERVICE	PRODUCTION	SERVICE
2014	79,1%	72,8%	77,5%	72,4%
2015	81,2%	75,3%	75,0%	73,9%
2016	80,3%	75,8%	76,6%	73,5%
2017	80,3%	76,6%	77,1%	74,3%
2018	78,6%	75,9%	nd	nd

C.A.P.				
GRENOBLE			FRANCE METRO	
Session	PRODUCTION	SERVICE	PRODUCTION	SERVICE
2014	84,8%	84,2%	83,3%	84,2%
2015	85,3%	82,8%	83,7%	84,1%
2016	84,1%	82,6%	84,0%	83,9%
2017	83,2%	82,2%	82,4%	83,7%
2018	85,2%	84,2%	nd	nd

B.E.P.				
GRENOBLE			FRANCE METRO	
Session	PRODUCTION	SERVICE	PRODUCTION	SERVICE
2014	82,3%	84,1%	80,4%	81,3%
2015	81,4%	81,8%	79,2%	80,4%
2016	82,5%	84,2%	81,4%	83,2%
2017	82,0%	82,6%	80,7%	78,4%
2018	82,9%	84,9%	nd	nd

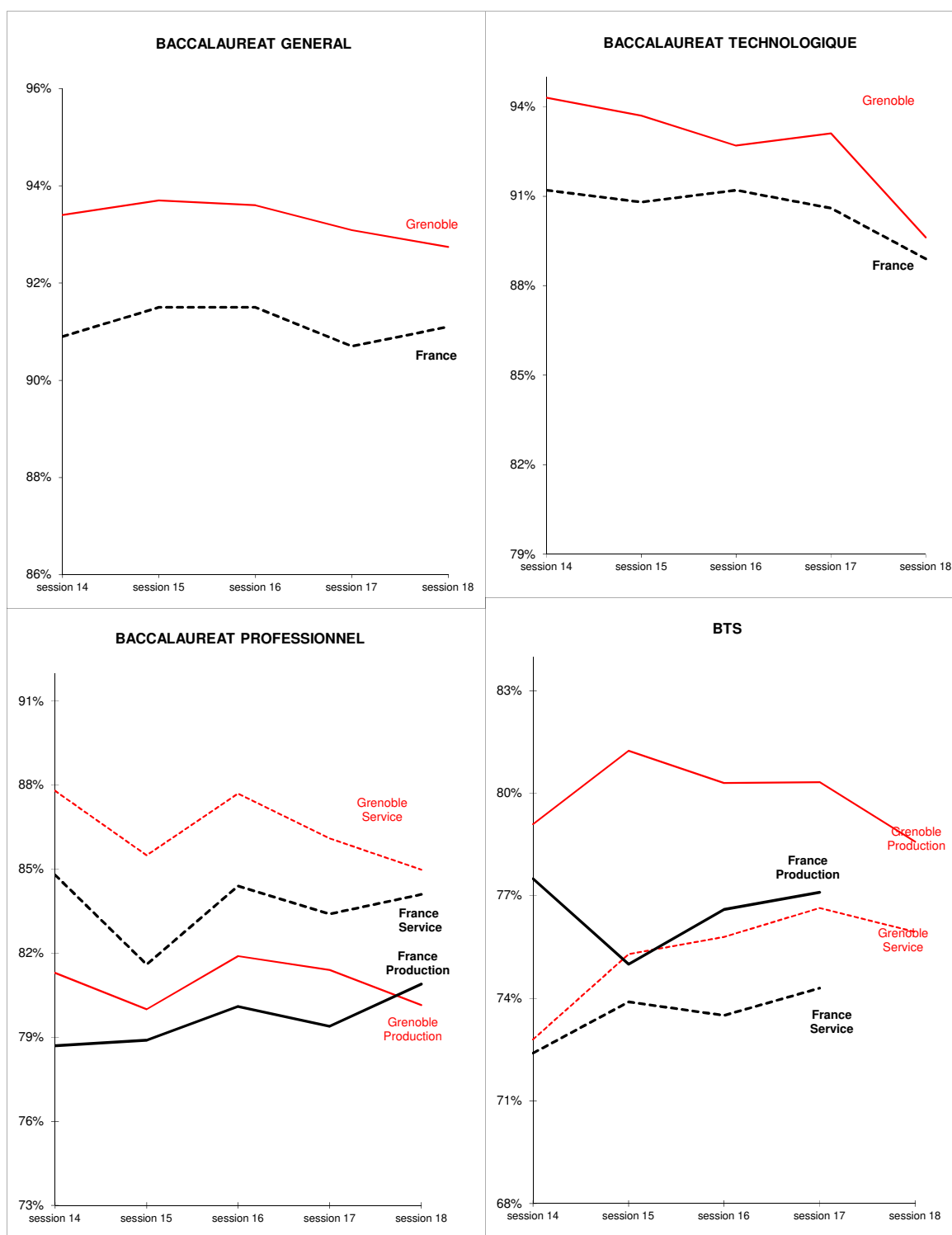
DNB		
Session	GRENOBLE	FRANCE METRO
2014	87,6%	85,2%
2015	88,1%	86,5%
2016	89,1%	87,5%
2017	89,5%	89,0%
2018	87,5%	87,1%

Hors diplômes agricoles

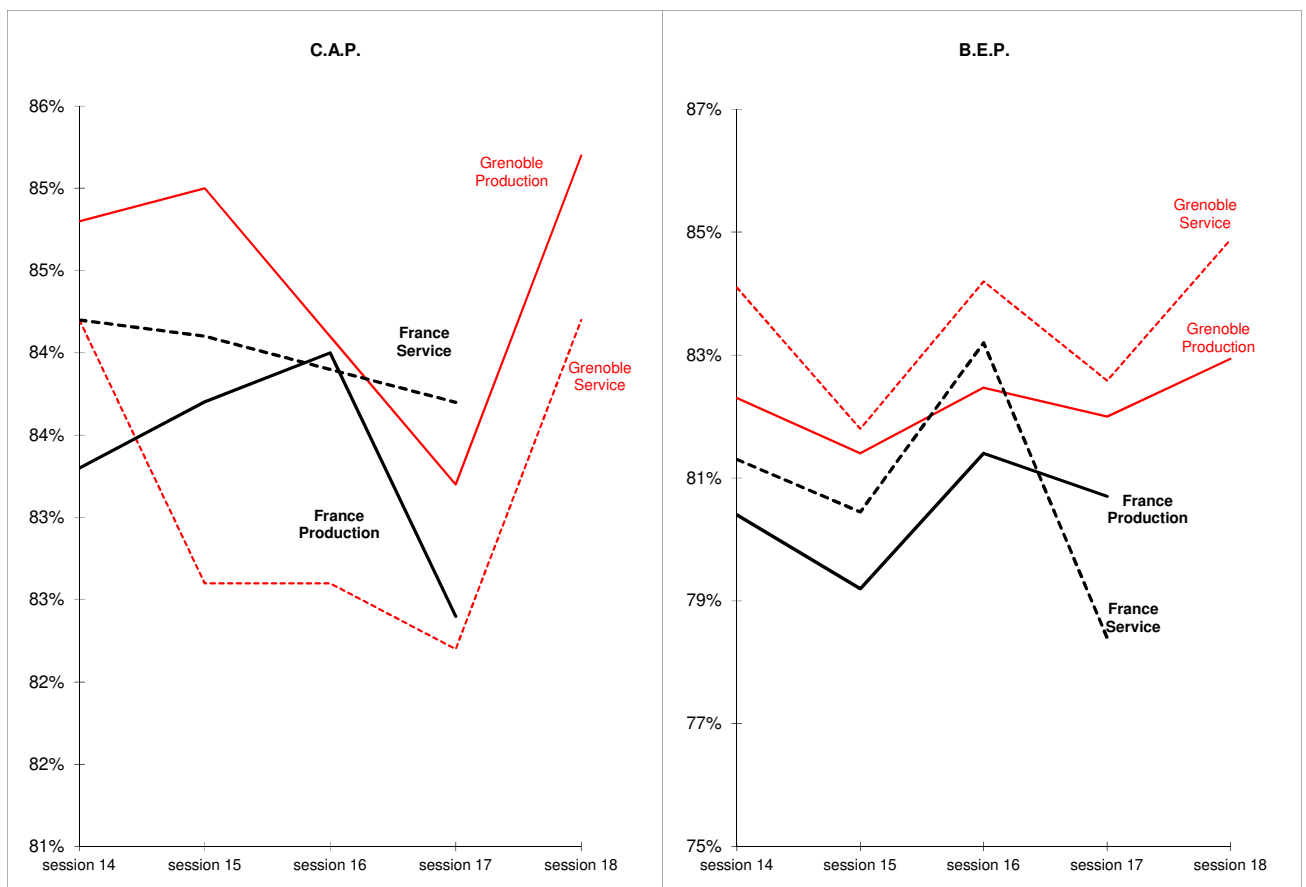
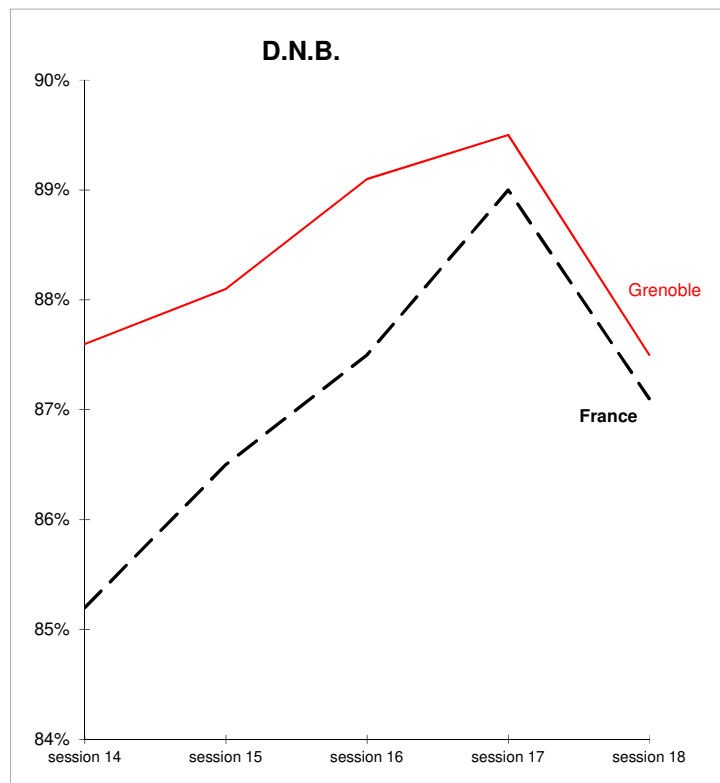
2017- données actualisées définitives (données ministérielles)

2018 - données après session de septembre 2018

## TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS



## TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS



*Bilan de l'orientation et de l'affectation  
des élèves*

## Orientation et affectation des élèves

### ACADEMIE DE GRENOBLE

#### **Orientation des élèves :**

Entre 2017 et 2018, l'académie de Grenoble connaît une diminution de 4,3 % des décisions d'orientation de la 3<sup>ème</sup> (générale) vers la 2<sup>nde</sup> GT. En parallèle, les décisions vers la voie professionnelle augmentent de 4,4 % avec + 2.9 points pour le CAP et +1.5 points pour la 2<sup>nde</sup> Pro.

En fin de 2<sup>nde</sup>GT, il y a une diminution de 1,95 % des décisions d'orientations vers la voie générale par rapport à 2017 et une augmentation de +0.57 points vers la voie technologique. Les orientations vers la voie professionnelle augmentent de 1,9%.

#### **Affectation des élèves en 2018 :**

- Au premier tour, 96,5% des élèves ayant candidaté sur AFFELNET ont pu être affectés (94,7 %en 2017).
- Au second tour (mois de Juillet), 469 places vacantes en voie professionnelle ont été recensées dans les établissements publics de l'Education Nationale, sur lesquelles ont pu être affectés 396 élèves (367 places vacantes et 344 élèves affectés en 2017).
- Au 3<sup>ème</sup> tour (Septembre), 686 places vacantes en voie professionnelle ont permis d'affecter 292 élèves.
- Le tour « Droit à l'erreur » est en cours d'analyse.

#### **Accès à l'enseignement supérieur**

- 57% des 7 652 élèves scolarisés en terminale professionnelle ont fait au moins un vœu confirmé sur Parcoursup. Parmi ces élèves, 81% ont reçu au moins une proposition et 55% ont accepté une proposition soit 2 410 élèves.

La grande majorité de ceux-ci (79%) ont accepté une proposition en STS mais 321 élèves ont cependant choisi une poursuite d'étude en licence (13%).

- 90% des 7 504 élèves scolarisés en terminale technologique ont fait au moins un vœu confirmé sur Parcoursup. Parmi ces élèves, 89% ont reçu au moins une proposition et 67% ont accepté une proposition soit 4 532 élèves.

Ceux-ci ont principalement accepté une proposition en STS (49%). Le DUT a été choisi par 23% des élèves et la formation en licence par 20% des élèves.

- 95% des 19 506 élèves scolarisés en terminale générale ont fait au moins un vœu confirmé sur Parcoursup. Parmi ces élèves, 97% ont reçu au moins une proposition et 78% ont accepté une proposition soit 14 562 élèves.

La majorité d'entre eux (59%) ont accepté une proposition de formation en licence. Le DUT a été choisi par 16% des élèves et la formation en CPGE par 11% des élèves.

Concernant la mobilité géographique, ils sont 37% à avoir accepté une proposition hors académie (dont 25% sur l'académie de Lyon).

### **Apprentissage :**

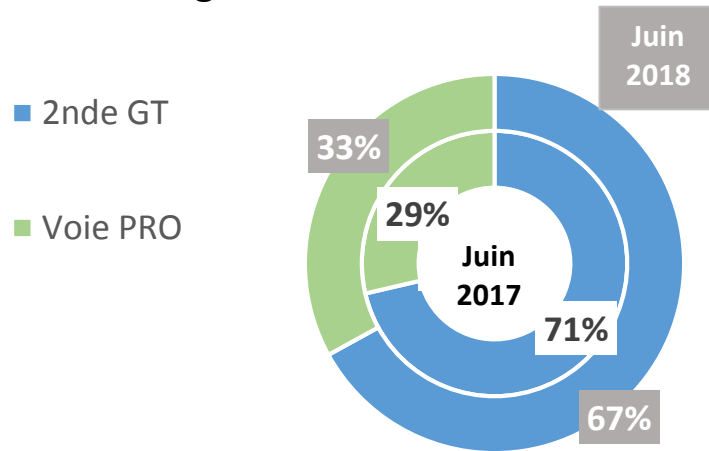
**A la rentrée 2018**, on note une augmentation des vœux 1 en apprentissage

- *2238 viennent d'une troisième ou d'une classe DIMA*
- *352 viennent de secondes (PRO ou GE) de première (PRO ou GE) ou de classe de CAP (première ou terminale)*

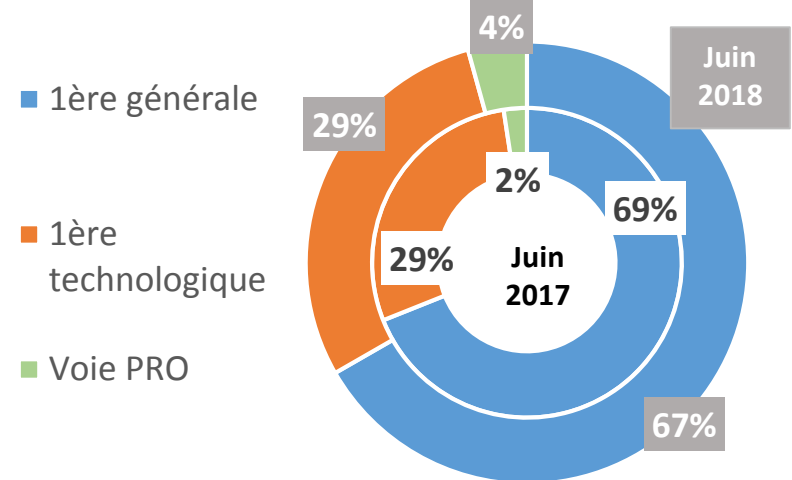
En effet, 2590 jeunes ont fait ce vœu, dont 86,5% élèves de troisième ou DIMA.

# Bilan de l'orientation

## Orientation en fin de 3ème générale

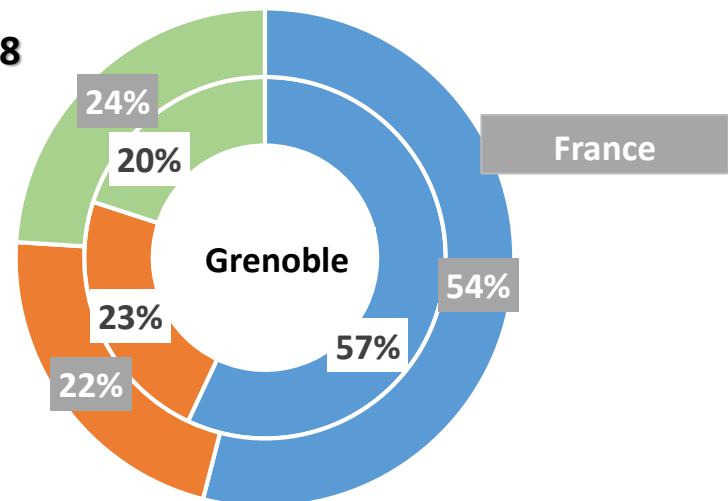


## Orientation en fin de 2nde GT



## REPARTITION DES EFFECTIFS DE TERMINALE 2017-2018

- Terminales générales
- Terminales Technologiques
- Terminales Professionnelles





# Inscription et vœux Parcoursup 2018

	Lycées publics et privés sous contrat de l'académie			Total Terminales	Ensemble des candidats rattachés à l'académie (toutes origines)
	Terminales Générale	Terminales Technologique	Terminales Professionnelle		
Effectifs d'élèves	19 506	7 504	7 652	34 662	
Nombre d'inscrits	19 180	7 286	5 504	31 970	44 262
Taux de candidats non-inscrits	1,7%	2,9%	28,1%	7,8%	
Nombre de candidats ayant fait au moins un vœu *	18 929	6 958	4 401	30 288	39 070
Taux de candidats n'ayant formulé aucun vœu *	1,3%	4,5%	20,0%	5,3%	11,7%
Nombre de candidats ayant fait au moins un vœu confirmé *	18 489	6 606	3 903	28 998	36 328
Taux de candidats n'ayant confirmé aucun de leurs vœux *	2,3%	5,1%	11,3%	4,3%	7,0%
Nombre de vœux confirmés *	163 186	51 982	21 236	236 404	277 164
Nombre de vœux confirmés par candidats *	8,8	7,9	5,4	8,2	7,6

## *Bilan des moyens et des personnels*

## Bilan des moyens d'enseignement implantés à la rentrée 2018 dans les établissements du premier degré public

### **La politique académique de répartition des dotations entre les départements :**

L'académie enregistre une évolution démographique de - 670 élèves (-0.2%) entre les constats d'effectifs des rentrées 2017 et 2018 pour un prévisionnel de moins 1074 (-0.3%).

La dotation académique de 88 ETP d'enseignement, a été répartie entre les départements et a permis d'accompagner l'évolution de la démographie, mais aussi les priorités nationales données au premier degré, sur les dédoublements de classes en CP REP et CE1 REP+.

Ainsi s'agissant des classes dédoublées sont concernées :

- En éducation prioritaire renforcée (REP+) : 43 classes en CP et 38 en CE1 à la rentrée 2018.
- En éducation prioritaire (REP) l'on en compte 237 en CP et 36 sur le niveau CE1.

Seulement 23% du potentiel d'emplois en PDMQC a été redéployé à la rentrée 2018.

La mesure de rentrée de 88 emplois a permis au final d'augmenter les moyens des classes à hauteur de 52.25 ETP.

Enfin, 21 ETP ont renforcé le potentiel de remplacement de l'académie et les 15.25 ETP restants ont accompagné les besoins éducatifs particuliers, le pilotage et l'encadrement pédagogique.

Répartition de la mesure de rentrée  
entre les départements : 88 ETP  
Rentrée 2018

	Contrôle Utilisation des Emplois octobre 2018 (En ETP)					
	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Haute Savoie	Total académie
<b>A01 - Moyens des classes préélémentaire</b>	-5,5	-1	-25		7	-24,5
<b>A02 - Moyens des classes élémentaire</b>	-1,5	6,75	53	-3	21,5	76,75
<b>A01+A02 - Sous total Moyens des classes *</b>	-7	5,75	28	-3	28,5	52,25
<b>A03 - Besoins éducatifs particuliers</b>		1	3	2,25	1,5	7,75
<b>A04 - Formation</b>		-0,25	-1	0,25		-1
<b>A05 - Remplacement</b>		1	8	8	4	21
<b>A06 - Pilotage et encadrement pédagogique **</b>	-0,5	0,5	5	-0,5	3	7,5
<b>A07 - Autres mesures</b>	-0,5	2	-1			0,5
<b>Total</b>	<b>-8</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>88</b>

<b>* scolarisation enfants - de 3 ans (en ETP)</b>			-1		1	0
<b>*plus de maîtres que de classes (en ETP)</b>	-1	-7	-13	-5	-9	-35
<b>*classes dédoublées en CP REP+ (en ETP)</b>		1		1		2
<b>*classes dédoublées en CP REP (en ETP)</b>	6	16	53	1	29	105
<b>*classes dédoublées en CE1 REP+ (en ETP)</b>		1	9	7		17

<b>** moyens decharges de direction(en ETP)</b>	-0,5	0,5	2	-0,5	2,5	4
<b>** moyens CPD(en ETP)</b>			3		0,5	3,5

## Bilan des moyens d'enseignement implantés à la rentrée 2018 dans les établissements du second degré public

A la rentrée 2018, au niveau **des collèges** de l'académie, ce sont 167.110 heures d'enseignement qui sont déployées, avec un taux d'heures supplémentaires moyen de 7.44 %.

**En lycées d'enseignement général et technologique**, et en lycées polyvalents 134 761.75 heures sont implantées dans les D.G., soit une variation de 26 636 heures par rapport à l'enveloppe initiale.

Le taux d'heures supplémentaires final est de 10.75 % - légèrement supérieur au taux initial de 10.65%

Il est à noter que le taux d'HSA varie de 3.21 % à 21.07 % et ce, en fonction des typologies d'établissements et/ou de leur offre de formation.

**En lycée professionnel**, 23 248.48 heures sont attribuées avec un pourcentage d'heures supplémentaires final de 8.51 %, inférieur au taux initial de 9%. Il est à noter que le taux d'HSA varie de 3.54 % à 12.76 % et ce, en fonction des typologies d'établissements et/ou de leur offre de formation.

**Dans les E.R.E.A.**, le nombre d'heures d'enseignement attribué à la rentrée 2018 est de 1 434.5 heures soit une variation de -2 heures par rapport à l'enveloppe initiale avec un taux d'heures supplémentaires final de 3.91 %, inférieur au taux initial de 5%.

Le détail des dotations par établissement figure dans les pages suivantes.

# LYCÉES MOYENS D'ENSEIGNEMENT

## Rentrée 2018

ÉTABLISSEMENTS			HP	HSA	TOTAL	Taux de HSA %
Code	Nom	Commune				
0070001N	LPO BOISSY D'ANGLAS	ANNONAY CEDEX	1 864,50	232,50	2 097,00	11,09
0070003R	LPO MARCEL GIMOND	AUBENAS CEDEX	1 391,10	146,15	1 537,25	9,51
0070004S	LPO ASTIER	AUBENAS CEDEX	1 186,84	135,91	1 322,75	10,27
0070021K	LPO VINCENT D'INDY	PRIVAS CEDEX	1 193,30	116,70	1 310,00	8,91
0070029U	LPO GABRIEL FAURE	TOURNON SUR RHONE CEDEX	1 314,60	148,90	1 463,50	10,17
0071351F	LPO XAVIER MALLET	LE TEIL CEDEX	1 012,50	108,87	1 121,37	9,71
0071397F	LPO LE CHEYLARD	LE CHEYLARD	641,75	77,50	719,25	10,78
Sous-total ARDÈCHE			8 604,59	966,53	9 571,12	10,10
0260006R	LPO FRANCOIS JEAN ARMORIN	CREST CEDEX	744,40	66,85	811,25	8,24
0260008T	LG DU DIOIS	DIE	465,50	45,75	511,25	8,95
0260015A	LGT ALAIN BORNE	MONTELMAR CEDEX	1 688,00	223,75	1 911,75	11,70
0260017C	LGT ROUMANILLE	NYONS CEDEX	785,00	84,63	869,63	9,73
0260019E	LPO DR. GUSTAVE JAUME	PIERRELATTE CEDEX	1 571,85	204,65	1 776,50	11,52
0260022H	LG ALBERT TRIBOULET	ROMANS SUR ISERE CEDEX	1 156,15	111,85	1 268,00	8,82
0260023J	LPO DU DAUPHINE	ROMANS SUR ISERE CEDEX	2 303,10	255,65	2 558,75	9,99
0260034W	LG EMILE LOUBET	VALENCE CEDEX	885,80	99,95	985,75	10,14
0260035X	LG CAMILLE VERNET	VALENCE CEDEX	1 176,90	144,60	1 321,50	10,94
0260113G	LPO LES CATALINS	MONTELMAR CEDEX	2 536,67	307,83	2 844,50	10,82
0261277X	LGT LES TROIS SOURCES	BOURG LES VALENCE	974,90	141,85	1 116,75	12,70
0261397C	LPO HENRI LAURENS	ST VALLIER	1 121,30	142,95	1 264,25	11,31
0261505V	LPO ALGOUD - LAFFEMAS	VALENCE CEDEX 9	3 197,70	394,05	3 591,75	10,97
Sous-total DRÔME			18 607,27	2 224,36	20 831,63	10,68
0380008C	LGT L'OISELET	BOURGOIN JALLIEU CEDEX	2 439,55	335,20	2 774,75	12,08
0380014J	LPO HECTOR BERLIOZ	LA COTE ST ANDRE	1 530,69	135,06	1 665,75	8,11
0380027Y	LG CHAMPOLLION	GRENOBLE CEDEX 1	1 720,50	459,25	2 179,75	21,07
0380028Z	LG STENDHAL	GRENOBLE CEDEX 1	569,50	64,25	633,75	10,14
0380029A	LGT LES EAUX CLAIRES	GRENOBLE	1 292,80	155,20	1 448,00	10,72
0380032D	LGT EMMANUEL MOUNIER	GRENOBLE CEDEX 1	793,00	59,75	852,75	7,01
0380033E	LPO VAUCANSON	GRENOBLE CEDEX 1	1 955,40	261,20	2 216,60	11,78
0380034F	LPO LOUISE MICHEL	GRENOBLE CEDEX 2	2 419,38	291,37	2 710,75	10,75
0380035G	LPO LESDIGUIERES	GRENOBLE CEDEX 1	1 661,00	326,75	1 987,75	16,44
0380049X	LPO DE LA MATHEYSINE	LA MURE D ISERE	710,20	114,05	824,25	13,84
0380053B	LPO CHARLES GABRIEL PRAVAZ	LE PONT DE BEAUVOISIN	1 663,40	190,35	1 853,75	10,27
0380063M	LPO LA SAULAIE	ST MARCELLIN CEDEX	1 195,30	105,95	1 301,25	8,14
0380073Y	LPO ELIE CARTAN	LA TOUR DU PIN CEDEX	1 067,50	122,25	1 189,75	10,28
0380081G	LPO ELLA FITZGERALD	ST ROMAIN EN GAL	2 663,80	308,45	2 972,25	10,38
0380083J	LPO GALILEE	Vienne CEDEX	1 722,00	177,25	1 899,25	9,33
0380089R	LPO PORTES DE L'OISANS	VIZILLE	2 036,10	202,40	2 238,50	9,04
0380091T	LPO EDOUARD HERRIOT	VOIRON CEDEX	1 681,90	171,10	1 853,00	9,23
0380092U	LPO FERDINAND BUISSON	VOIRON CEDEX	2 095,85	268,65	2 364,50	11,36
0380097Z	LCL ET SPORTIF JEAN PREVOST	VILLARD DE LANS	533,80	34,45	568,25	6,06
0381599G	LPO DE L'EDIT	ROUSSILLON	1 463,95	143,80	1 607,75	8,94
0381603L	LPO ANDRE ARGOUGES	GRENOBLE CEDEX 2	2 825,83	317,42	3 143,25	10,10

0381630R	LPO UNITÉ SOINS ETUDES GRÉSIVAUDAN	GRENOBLE CEDEX 9	577,00	68,00	645,00	10,54
0382099A	LPO ROGER DESCHAUX	SASSENAGE	985,13	99,87	1 085,00	9,20
0382203N	LPO PABLO NERUDA	ST MARTIN D HERES	1 620,20	211,30	1 831,50	11,54
0382270L	LGT PIERRE DU TERRAIL	PONTCHARRA	1 171,00	114,00	1 285,00	8,87
0382440W	LPO LEONARD DE VINCI	VILLEFONTAINE CEDEX	1 999,40	265,35	2 264,75	11,72
0382780R	LGT ARISTIDE BERGES	SEYSSINET PARISSET CEDEX	1 697,50	209,15	1 906,65	10,97
0382838D	LGT LA PLEIADE	PONT DE CHERUY CEDEX	1 616,25	229,25	1 845,50	12,42
0382863F	LPO DU GRESIVAUDAN	MEYLAN	1 814,38	219,37	2 033,75	10,79
0382895R	LPO PHILIBERT DELORME	L ISLE D ABEAU CEDEX	1 553,90	159,60	1 713,50	9,31
0382920T	LGT MARIE CURIE	GRENOBLE CEDEX 9	1 510,30	158,45	1 668,75	9,50
0383069E	LGT CAMILLE COROT	MORESTEL	917,95	109,80	1 027,75	10,68
0383119J	LGT PIERRE BEGHIN	MOIRANS	1 110,40	94,10	1 204,50	7,81
0383242T	LG INTERNATIONAL EUROPOLE	GRENOBLE	874,00	65,25	939,25	6,95
0383252D	EXP CLEPT - LYCEE MOUNIER	GRENOBLE	271,00	9,00	280,00	3,21
0383263R	LGT MARIE REYNOARD	VILLARD BONNOT	1 005,30	149,70	1 155,00	12,96
<b>Sous-total Isère</b>			<b>52 765,16</b>	<b>6 406,34</b>	<b>59 171,50</b>	<b>10,83</b>
0730003G	LPO MARLIOZ	AIX LES BAINS CEDEX	1 597,40	153,10	1 750,50	8,75
0730005J	LGT JEAN MOULIN	ALBERTVILLE CEDEX	1 217,48	91,02	1 308,50	6,96
0730013T	LG VAUGELAS	CHAMBERY CEDEX	1 306,60	168,65	1 475,25	11,43
0730016W	LPO MONGE	CHAMBERY	2 531,70	330,55	2 862,25	11,55
0730029K	LPO AMBROISE CROIZAT	MOUTIERS TARENTAISE CEDEX	1 800,00	179,50	1 979,50	9,07
0730037U	LPO PAUL HEROULT	ST JEAN DE MAURIENNE CEDEX	1 735,10	179,40	1 914,50	9,37
0730043A	LPO RENE PERRIN	UGINE	1 245,60	153,65	1 399,25	10,98
0731248K	LPO LOUIS ARMAND	CHAMBERY	2 609,00	315,25	2 924,25	10,78
0731392S	LGT DU GRANIER	LA RAVOIRE CEDEX	1 744,70	178,05	1 922,75	9,26
0731507S	LYC SAINT EXUPERY	BOURG ST MAURICE CEDEX	403,50	44,75	448,25	9,98
<b>Sous-total Savoie</b>			<b>16 191,08</b>	<b>1 793,92</b>	<b>17 985,00</b>	<b>9,97</b>
0740003B	LG CLAUDE LOUIS BERTHOLLET	ANNECY CEDEX	1 716,40	335,90	2 052,30	16,37
0740005D	LGT GABRIEL FAURE	ANNECY CEDEX	2 252,10	347,15	2 599,25	13,36
0740006E	LPO LOUIS LACHENAL	PRINGY CEDEX	2 543,46	310,49	2 853,95	10,88
0740009H	LPO DES GLIERES	ANNEMASSE CEDEX	1 688,07	212,68	1 900,75	11,19
0740013M	LPO GUILLAUME FICHET	BONNEVILLE CEDEX	1 332,90	146,10	1 479,00	9,88
0740017S	LPO CHARLES PONCET	CLUSES CEDEX	2 375,40	268,85	2 644,25	10,17
0740027C	LPO MONT BLANC RENE DAYVE	PASSY	1 888,91	152,65	2 041,56	7,48
0740037N	LGT MME DE STAEL	ST JULIEN EN GENEVOIS	1 117,90	155,60	1 273,50	12,22
0740046Y	LGT LA VERSOIE	THONON LES BAINS CEDEX	1 689,00	227,75	1 916,75	11,88
0740047Z	LPO SAVOIE LEMAN	THONON LES BAINS CEDEX	1 103,00	199,25	1 302,25	15,30
0740051D	LPO ANNA DE NOAILLES	EVIAN LES BAINS	1 098,00	143,44	1 241,44	11,55
0741418P	LGT CHARLES BAUDELAIRE	ANNECY CEDEX	1 760,50	151,75	1 912,25	7,94
0741476C	LGT JEAN MONNET	ANNEMASSE CEDEX	1 425,70	186,55	1 612,25	11,57
0741532N	LGT DE L'ALBANAIS	RUMILLY CEDEX	1 502,88	182,87	1 685,75	10,85
0741669M	LPO ROGER FRISON ROCHE	CHAMONIX MONT BLANC CEDEX	617,65	69,60	687,25	10,13
<b>Sous-total Haute-Savoie</b>			<b>24 111,87</b>	<b>3 090,63</b>	<b>27 202,50</b>	<b>11,36</b>
<b>TOTAL ACADEMIE</b>			<b>120 279,97</b>	<b>14 481,78</b>	<b>134 761,75</b>	<b>10,75</b>

# LYCÉES PROFESSIONNELS MOYENS D'ENSEIGNEMENT

## Rentrée 2018

ÉTABLISSEMENTS			HP	HSA	TOTAL	Taux de HSA %
Code	Nom	Commune				
0070002P	LP JOSEPH ET ETIENNE MONTGOLFIER	ANNONAY	632,50	36,50	669,00	5,46
0070009X	LP LEON PAVIN	CHOMERAC	582,50	68,50	651,00	10,52
0070016E	LP HOTELIER	LARGENTIERE	346,50	30,00	376,50	7,97
0070031W	LP MARIUS BOUVIER	TOURNON SUR RHONE CEDEX	691,40	60,60	752,00	8,06
<b>Sous-total ARDÈCHE</b>			<b>2 252,90</b>	<b>195,60</b>	<b>2 448,50</b>	<b>7,99</b>
0260037Z	LP VICTOR HUGO	VALENCE CEDEX	1 002,00	91,00	1 093,00	8,33
0260044G	LP AUGUSTE BOUVET	ROMANS SUR ISERE CEDEX	863,00	80,50	943,50	8,53
0260116K	LP MONTESQUIEU	VALENCE	465,00	30,00	495,00	6,06
0261100E	LP AMBLARD	VALENCE	887,00	90,00	977,00	9,21
0261148G	LP HOTELIER DE L'HERMITAGE	TAIN L HERMITAGE CEDEX	683,22	73,28	756,50	9,69
<b>Sous-total DRÔME</b>			<b>3 900,22</b>	<b>364,78</b>	<b>4 265,00</b>	<b>8,55</b>
0380010E	LP GAMBETTA	BOURGOIN JALLIEU CEDEX	831,00	100,50	931,50	10,79
0380023U	LP JACQUES PREVERT	FONTAINE	927,60	68,90	996,50	6,91
0380036H	LP GUYNEMER	GRENOBLE CEDEX 1	789,40	57,10	846,50	6,75
0380037J	LP JEAN JAURES	GRENOBLE	680,40	79,60	760,00	10,47
0381602K	LP L'ODYSSEE	PONT DE CHERUY CEDEX	674,90	55,60	730,50	7,61
0382031B	LP THOMAS EDISON	ECHIROLLES	452,40	16,60	469,00	3,54
0382271M	LP JEAN CLAUDE AUBRY	BOURGOIN JALLIEU CEDEX	1 243,10	181,90	1 425,00	12,76
0382274R	LP FRANCOISE DOLTO	FONTANIL CORNILLON	664,04	43,44	707,48	6,14
<b>Sous-total Isère</b>			<b>6 262,84</b>	<b>603,64</b>	<b>6 866,48</b>	<b>8,79</b>
0730006K	LP LE GRAND ARC	ALBERTVILLE CEDEX	950,40	68,60	1 019,00	6,73
0730012S	LP HOTELIER	CHALLES LES EAUX	648,00	53,50	701,50	7,63
0730032N	LP LE NIVOLET	LA RAVOIRE CEDEX	1 151,66	120,84	1 272,50	9,50
0730039W	LP GENERAL FERRIE	ST MICHEL DE MAURIENNE	526,60	52,90	579,50	9,13
0731043M	LP LA CARDINIERE	CHAMBERY	503,00	48,00	551,00	8,71
<b>Sous-total Savoie</b>			<b>3 779,66</b>	<b>343,84</b>	<b>4 123,50</b>	<b>8,34</b>
0740010J	LP LE SALEVE	ANNEMASSE CEDEX	587,40	62,10	649,50	9,56
0740014N	LP HOTELIER FRANCOIS BISE	BONNEVILLE CEDEX	654,40	56,60	711,00	7,96
0740031G	LP PORTE DES ALPES	RUMILLY CEDEX	899,64	78,36	978,00	8,01
0740054G	LP GERMAIN SOMMEILLER	ANNECY CEDEX	991,40	85,60	1 077,00	7,95
0740059M	LP DU CHABLAIS	THONON LES BAINS CEDEX	575,00	82,00	657,00	12,48
0740062R	LP AMEDEE GORDINI	ANNECY	591,00	56,00	647,00	8,66
0741164N	LP LES CARILLONS	ANNECY	774,50	51,00	825,50	6,18
<b>Sous-total Haute-Savoie</b>			<b>5 073,34</b>	<b>471,66</b>	<b>5 545,00</b>	<b>8,51</b>
<b>TOTAL ACADÉMIE</b>			<b>21 268,96</b>	<b>1 979,52</b>	<b>23 248,48</b>	<b>8,51</b>



# EREA MOYENS D'ENSEIGNEMENT

## Rentrée 2018

ÉTABLISSEMENTS			HP	HSA	TOTAL	Taux de HSA %
Code	Nom	Commune				
0261034H	EREA PORTES DU SOLEIL	MONTELIMAR	387,00	13,50	400,50	3,37
<b>Sous-total DRÔME</b>			<b>387,00</b>	<b>13,50</b>	<b>400,50</b>	<b>3,37</b>
0382107J	EREA PIERRE RABHI	CLAIX	341,50	14,50	356,00	4,07
<b>Sous-total Isère</b>			<b>341,50</b>	<b>14,50</b>	<b>356,00</b>	<b>4,07</b>
0730811K	EREA AMELIE GEX	CHAMBERY CEDEX	338,30	12,20	350,50	3,48
0731045P	EREA LE MIRANTIN	ALBERTVILLE CEDEX	311,56	15,94	327,50	4,87
<b>Sous-total Savoie</b>			<b>649,86</b>	<b>28,14</b>	<b>678,00</b>	<b>4,15</b>
<b>TOTAL ACADÉMIE</b>			<b>1 378,36</b>	<b>56,14</b>	<b>1 434,50</b>	<b>3,91</b>

## Répartition des Moyens supplémentaires en Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap

L'académie a bénéficié d' une première enveloppe de +273 ETP d'AESH au 1er mai 2018, dont la répartition, présentée lors du CTA du 5 juillet dernier, est rappelée dans le tableau ci-dessous. De même, une enveloppe de 114 ETP effective au 1er octobre 2018, a alors été annoncée. La répartition effective entre les départements est désormais déclinée ci-dessous. Elle a été réalisée sur la base des prescriptions notifiées par chaque MDPH.

Sur cette enveloppe, 3 ETP sont réservés afin de conforter le potentiel de remplacement, en particulier pour les congés maternité, qui sont désormais intégralement suppléés.

De plus, l'académie bénéficie - à cette même échéance - du 1er octobre 2018, d'une nouvelle enveloppe de 98 ETP. L'intégralité de cette enveloppe a été répartie entre les DSDEN selon les mêmes principes.

A la rentrée 2018, l'académie de Grenoble a de plus obtenu une création de 268 ETP d'AESH par transformation de 470 contrats aidés.

	Rectorat	Départements					Total
	Lycées - LP (*)	Ardèche	Drôme	Isère	Savoie	Hte-Savoie	
<b>273 Emplois d'AESH-M supplémentaires au 01/05/2018</b>	+2	+32	+49	+101	+19	+70	+273
<b>268 Emplois d'AESH supplémentaires au 01/09/2018</b>	+3	+21	+53	+109	+37	+45	+268
<b>114 Emplois d' AESH-M supplémentaires au 01/10/2018</b>	+3	+9	+22	+46	+15	+19	+114
<b>98 Emplois d' AESH-M supplémentaires au 01/10/2018</b>		+7,5	+21,5	+36	+9,5	+23,5	+98
<b>Sous-total d'emplois d' AESH-M supplémentaires accordés au 01/10/2018</b>	+3	+16,5	+43,5	+82	+24,5	+42,5	+212

**Total 2018    +753 dont 268 par transformation**

## **Bilan des Opérations de Mobilité 2018 des Personnels ATSS**

Le bilan des opérations de mobilité ATSS 2018 fait apparaître une diminution sensible du nombre de participants et de personnels effectivement mutés.

191 personnels ATSS ont, en effet, été mutés en 2018 soit 38,59 % contre 227 (41.65 %) en 2017.

Le vœu « établissements précis » reste majoritaire et le vœu « commune » arrive en deuxième position. Ces deux types de vœux augmentent en 2018 alors que le vœu « zone » a diminué (9.38 % en 2017 contre 12.30 % en 2016).

En 2018, 111 personnels ont obtenu une affectation sur leur vœu 1, soit la majorité, 58.42 %, contre 56.83 % en 2017.

Sur 10 vœux possibles, on constate que 171 personnels ont obtenu un vœu formulé parmi les 5 premiers, soit 90 % (4 points de plus).

Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé  
Bilan de rentrée 2018

Nature de demandes de mobilité - Mouvement 2018

Corps	Nbre total de participants	Participants obligatoires		Participants facultatifs		Non mutés		Mutés	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
AAE	61	5	8,20%	56	91,80%	34	55,74%	27	44,26%
SAENES	127	11	8,66%	116	91,34%	65	51,18%	62	48,82%
ADJENES	194	15	7,73%	179	92,27%	128	65,98%	66	34,02%
INFIRMIERS	87	10	11,49%	77	88,51%	61	70,11%	26	29,89%
ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL	6	1	16,67%	5	83,33%	1	16,67%	5	83,33%
ITRF-LABO	20	4	20,00%	16	80,00%	15	75,00%	5	25,00%
<b>TOTAL</b>	<b>495</b>	<b>46</b>	<b>9,29%</b>	<b>449</b>	<b>90,71%</b>	<b>304</b>	<b>61,41%</b>	<b>191</b>	<b>38,59%</b>

Mutés							
dont mesure Carte Scolaire		dont SMS et DRH		dont réintégration après disponibilité ou détachement		dont rapprochement conjoint	
Nombre	% sur le nb total de participants	Nombre	% sur le nb total de participants	Nombre	% sur le nb total de participants	Nombre	% sur le nb total de participants
1	1,64%	5	8,20%	4	6,56%	3	4,92%
3	2,36%	5	3,94%	2	1,57%	14	11,02%
5	2,58%	6	3,09%	3	1,55%	15	7,73%
1	1,15%	5	5,75%	4	4,60%	6	6,90%
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
0	0,00%	0	0,00%	1	5,00%	0	0,00%
10	2,02%	21	4,24%	14	2,83%	38	7,68%

Taux de satisfaction aux demandes de mobilité selon le type de vœu - Mouvement 2018

Type de vœu													
Personnels	Académie		Département		Zone		Commune		Etablissements précis		Poste à Responsabilité Particulière		TOTAL
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
AAE	0	0,00%	4	14,81%	5	18,52%	6	22,22%	11	40,74%	1	3,70%	27
SAENES	0	0,00%	1	1,61%	4	6,45%	11	17,74%	46	74,19%	0	0,00%	62
ADJENES	0	0,00%	0	0,00%	6	9,09%	26	39,39%	34	51,52%	0	0,00%	66
INFIRMIERS	0	0,00%	0	0,00%	3	11,54%	8	30,77%	15	57,69%	0	0,00%	26
ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL	0	0,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	0	0,00%	5
ITRF-LABO	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00%	0	0,00%	5
TOTAL	0	0,00%	9	4,71%	18	9,42%	51	26,70%	112	58,64%	1	0,52%	191

Taux de satisfaction sur le rang de vœu par corps - Mouvement 2018

Personnels	Vœu 1 satisfait	Vœu 2 satisfait	Vœu 3 satisfait	Vœu 4 satisfait	Vœu 5 satisfait	Vœu 6 satisfait	Vœu 7 satisfait	Vœu 8 satisfait	Vœu 9 satisfait	Vœu 10 satisfait	Vœu 11 satisfait	TOTAL
AAE	15	3	2	1	2	1	2	0	0	1		27
en %	55,56%	11,11%	7,41%	3,70%	7,41%	3,70%	7,41%	0,00%	0,00%	3,70%		
SAENES	36	7	3	5	4	3	0	0	2	1	1	62
en %	58,06%	11,29%	4,84%	8,06%	6,45%	4,84%	0,00%	0,00%	3,23%	1,61%	1,61%	
ADJENES	36	9	9	2	2	5	1	1	1	0		66
en %	54,55%	13,64%	13,64%	3,03%	3,03%	7,58%	1,52%	1,52%	1,52%	0,00%		
INFIRMIERS	17	6	0	2	1	0	0	0	0	0		26
en %	65,38%	23,08%	0,00%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0		5
en %	60,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
ITRF-LABO	4	1	0	0	0	0	0	0				5
en %	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>111</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>191</b>
en %	58,12%	14,14%	7,33%	5,24%	4,71%	4,71%	2,09%	0,52%	1,57%	1,05%	0,52%	

### III – Constats (rentrée 2018) et prévisions d'effectifs pour la rentrée 2019-2020

## **LE PREMIER ET LE SECOND DEGRE PUBLICS A LA RENTREE 2018**

L'académie présente une évolution démographique positive, essentiellement dans le 2<sup>nd</sup> degré. En effet, à la rentrée 2018, les constats d'effectifs sont en progression depuis la rentrée précédente à hauteur de + 530 élèves.

### **Le 1<sup>er</sup> degré public**

Si les effectifs à la rentrée 2018 sont en baisse (- 670 élèves entre les deux rentrées, soit - 0,2%), celle-ci est toutefois plus faible que prévue (rappel prévision : - 1 074 élèves soit - 0.3%). Les effectifs du préélémentaire enregistrent une baisse (soit -1 065 élèves, -1%) alors que ceux de l'élémentaire sont en hausse (+ 309 élèves, +0,2%).

Quatre départements voient leurs effectifs baisser : l'Isère : -611 élèves, la Drôme : -453 élèves, la Savoie : -262 élèves et l'Ardèche : -90 élèves. Les effectifs de la Haute-Savoie augmentent de 746 élèves.

A la rentrée 2019, l'académie devrait voir ses effectifs se stabiliser (- 92 élèves).

### **Le 2<sup>nd</sup> degré public (y compris post bac)**

Dans le second degré, à la rentrée 2018, l'académie affiche à nouveau une démographie positive avec 1 200 élèves supplémentaires dans les collèges et lycées de l'académie (y compris les classes post-baccalauréat), ce qui représente +0,5%. Toutefois, la hausse prévue était de + 2 201 élèves ; l'écart à la prévision se concentre sur l'enseignement professionnel et sur les entrées en 6èmes.

Tous les départements sont en hausse : +53 élèves en Ardèche, +270 élèves en Drôme, +474 élèves en Isère, +97 élèves en Savoie et +306 élèves en Haute-Savoie.

Le niveau collège (hors SEGPA et ULIS) connaît une hausse de ses effectifs de +0,6% (+750 élèves).

La voie générale et technologique en lycée enregistre également une hausse de ses effectifs (+0,2% avec +108 élèves).

L'enseignement professionnel connaît une baisse des effectifs (-0,6% avec - 140 élèves).

La rentrée 2019 devrait afficher une nouvelle hausse de 1 649 élèves, soit +0,7%.



## Constats et Prévisions 1er et 2nd degrés publics

### 1er degré public

Département	Constat 2017-2018	Prévision 2018-2019	Constat 2018-2019
Ardèche	22 724	22 467	22 634
Drôme	45 385	45 378	44 932
Isère	120 816	119 843	120 205
Savoie	36 953	36 687	36 691
Haute-Savoie	73 740	74 169	74 486
<b>Académie</b>	<b>299 618</b>	<b>298 544</b>	<b>298 948</b>

Evolution prévue : <small>(prév. 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Evolution constatée : <small>(constat 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Ecart de prévision : <small>(constat 2018-2019 - prév. 2018-2019)</small>
-257	-90	167
-7	-453	-446
-973	-611	362
-266	-262	4
429	746	317
<b>-1 074</b>	<b>-670</b>	<b>404</b>

Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
	valeur absolue	%	
22 634	-333	-1,47%	22 301
44 932	-360	-0,80%	44 572
120 205	-395	-0,33%	119 810
36 691	-339	-0,92%	36 352
74 486	1 335	1,79%	75 821
<b>298 948</b>	<b>-92</b>	<b>-0,03%</b>	<b>298 856</b>

### 2nd degré public ( YC Post-Bac)

Département	Constat 2017-2018	Prévision 2018-2019	Constat 2018-2019
Ardèche	18 357	18 506	18 410
Drôme	34 481	34 966	34 751
Isère	94 512	95 363	94 986
Savoie	31 036	31 084	31 133
Haute-Savoie	51 465	52 133	51 771
<b>Académie</b>	<b>229 851</b>	<b>232 052</b>	<b>231 051</b>

Evolution prévue : <small>(prév. 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Evolution constatée : <small>(constat 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Ecart de prévision : <small>(constat 2018-2019 - prév. 2018-2019)</small>
149	53	-96
485	270	-215
851	474	-377
48	97	49
668	306	-362
<b>2 201</b>	<b>1 200</b>	<b>-1 001</b>

Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
	valeur absolue	%	
18 410	25	0,14%	18 435
34 751	224	0,64%	34 975
94 986	395	0,42%	95 381
31 133	157	0,50%	31 290
51 771	848	1,64%	52 619
<b>231 051</b>	<b>1 649</b>	<b>0,71%</b>	<b>232 700</b>

### 1er degré public + 2nd degré public

Département	Constat 2017-2018	Prévision 2018-2019	Constat 2018-2019
Ardèche	41 081	40 973	41 044
Drôme	79 866	80 344	79 683
Isère	215 328	215 206	215 191
Savoie	67 989	67 771	67 824
Haute-Savoie	125 205	126 302	126 257
<b>Académie</b>	<b>529 469</b>	<b>530 596</b>	<b>529 999</b>

Evolution prévue : <small>(prév. 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Evolution constatée : <small>(constat 2018-2019 - constat 2017-2018)</small>	Ecart de prévision : <small>(constat 2018-2019 - prév. 2018-2019)</small>
-108	-37	71
478	-183	-661
-122	-137	-15
-218	-165	53
1 097	1 052	-45
<b>1 127</b>	<b>530</b>	<b>-597</b>

Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
	valeur absolue	%	
41 044	-308	-0,75%	40 736
79 683	-136	-0,17%	79 547
215 191	0	0,00%	215 191
67 824	-182	-0,27%	67 642
126 257	2 183	1,73%	128 440
<b>529 999</b>	<b>1 557</b>	<b>0,29%</b>	<b>531 556</b>

Sources : DSDEN (1er degré), Constat MEN (2nd degré) et application "R" (prévisions 2nd degré)

## Les effectifs d'élèves dans le premier degré public

### Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

#### ACADEMIE

	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	2 029	-122	-97	-5,0%	1 932	40	2,0%	1 972
3 ans	35 474	134	-602	-1,7%	34 872	-358	-1,0%	34 514
4 ans	36 383	27	52	0,1%	36 435	-328	-0,9%	36 107
5 ans ou +	37 356	-114	-418	-1,1%	36 938	846	2,2%	37 784
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>111 242</b>	<b>-75</b>	<b>-1 065</b>	<b>-1,0%</b>	<b>110 177</b>	<b>200</b>	<b>0,2%</b>	<b>110 377</b>
CP	36 913	126	451	1,2%	37 364	-222	-0,6%	37 142
CE1	37 919	161	-1 038	-2,8%	36 881	473	1,3%	37 354
CE2	37 117	65	727	1,9%	37 844	-1 019	-2,8%	36 825
CM1	37 289	-126	-423	-1,1%	36 866	724	1,9%	37 590
CM2	36 756	216	592	1,6%	37 348	-292	-0,8%	37 056
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>185 994</b>	<b>442</b>	<b>309</b>	<b>0,2%</b>	<b>186 303</b>	<b>-336</b>	<b>-0,2%</b>	<b>185 967</b>
ULIS	2 382	37	86	3,5%	2 468	44	1,8%	2 512
<b>TOTAL</b>	<b>299 618</b>	<b>404</b>	<b>-670</b>	<b>-0,2%</b>	<b>298 948</b>	<b>-92</b>	<b>-0,0%</b>	<b>298 856</b>

#### Ardèche

	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	432	-33	-53	-14,0%	379	16	4,1%	395
3 ans	2 506	55	52	2,0%	2 558	-264	-11,5%	2 294
4 ans	2 560	13	73	2,8%	2 633	-4	-0,2%	2 629
5 ans ou +	2 808	17	-159	-6,0%	2 649	62	2,3%	2 711
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>8 306</b>	<b>52</b>	<b>-87</b>	<b>-1,1%</b>	<b>8 219</b>	<b>-190</b>	<b>-2,4%</b>	<b>8 029</b>
CP	2 811	4	59	2,1%	2 870	-181	-6,7%	2 689
CE1	2 803	26	50	1,8%	2 853	60	2,1%	2 913
CE2	2 753	45	59	2,1%	2 812	50	1,7%	2 862
CM1	2 878	4	-133	-4,8%	2 745	59	2,1%	2 804
CM2	2 972	31	-46	-1,6%	2 926	-135	-4,8%	2 791
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>14 217</b>	<b>110</b>	<b>-11</b>	<b>-0,1%</b>	<b>14 206</b>	<b>-147</b>	<b>-1,0%</b>	<b>14 059</b>
ULIS	201	5	8	3,8%	209	4	1,9%	213
<b>TOTAL</b>	<b>22 724</b>	<b>167</b>	<b>-90</b>	<b>-0,4%</b>	<b>22 634</b>	<b>-333</b>	<b>-1,5%</b>	<b>22 301</b>

#### Drôme

	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	483	-75	-75	-18,4%	408	25	5,8%	433
3 ans	5 329	-50	-216	-4,2%	5 113	-148	-3,0%	4 965
4 ans	5 523	25	-24	-0,4%	5 499	-173	-3,2%	5 326
5 ans ou +	5 666	-176	-48	-0,9%	5 618	29	0,5%	5 647
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>17 001</b>	<b>-276</b>	<b>-363</b>	<b>-2,2%</b>	<b>16 638</b>	<b>-267</b>	<b>-1,6%</b>	<b>16 371</b>
CP	5 544	52	61	1,1%	5 605	126	2,2%	5 731
CE1	5 585	-66	-104	-1,9%	5 481	60	1,1%	5 541
CE2	5 637	-46	-69	-1,2%	5 568	-103	-1,9%	5 465
CM1	5 688	-103	-115	-2,1%	5 573	-68	-1,2%	5 505
CM2	5 568	-7	131	2,3%	5 699	-115	-2,1%	5 584
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>28 022</b>	<b>-170</b>	<b>-96</b>	<b>-0,3%</b>	<b>27 926</b>	<b>-100</b>	<b>-0,4%</b>	<b>27 826</b>
ULIS	362	0	6	1,6%	368	7	1,9%	375
<b>TOTAL</b>	<b>45 385</b>	<b>-446</b>	<b>-453</b>	<b>-1,0%</b>	<b>44 932</b>	<b>-360</b>	<b>-0,8%</b>	<b>44 572</b>

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019- prévision 2018-2019

## Les effectifs d'élèves dans le premier degré public

### Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

#### Isère

	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	785	14	23	2,8%	808	2	0,2%	810
3 ans	14 262	103	-384	-2,8%	13 878	115	0,8%	13 993
4 ans	14 732	-139	-162	-1,1%	14 570	-442	-3,1%	14 128
5 ans ou +	15 046	22	-150	-1,0%	14 896	128	0,9%	15 024
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>44 825</b>	<b>0</b>	<b>-673</b>	<b>-1,5%</b>	<b>44 152</b>	<b>-197</b>	<b>-0,4%</b>	<b>43 955</b>
CP	14 763	45	278	1,8%	15 041	-207	-1,4%	14 834
CE1	15 228	152	-458	-3,1%	14 770	279	1,9%	15 049
CE2	15 055	77	160	1,1%	15 215	-458	-3,1%	14 757
CM1	15 084	-29	-121	-0,8%	14 963	159	1,1%	15 122
CM2	14 921	109	180	1,2%	15 101	12	0,1%	15 113
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>75 051</b>	<b>354</b>	<b>39</b>	<b>0,1%</b>	<b>75 090</b>	<b>-215</b>	<b>-0,3%</b>	<b>74 875</b>
ULIS	940	8	23	2,4%	963	17	1,7%	980
<b>TOTAL</b>	<b>120 816</b>	<b>362</b>	<b>-611</b>	<b>-0,5%</b>	<b>120 205</b>	<b>-395</b>	<b>-0,3%</b>	<b>119 810</b>

#### Savoie

	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	148	-49	-12	-8,8%	136	-2	-1,5%	134
3 ans	4 350	5	-108	-2,5%	4 242	-38	-0,9%	4 204
4 ans	4 350	97	131	2,9%	4 481	-91	-2,1%	4 390
5 ans ou +	4 455	-36	-49	-1,1%	4 406	41	0,9%	4 447
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>13 303</b>	<b>17</b>	<b>-38</b>	<b>-0,3%</b>	<b>13 265</b>	<b>-90</b>	<b>-0,7%</b>	<b>13 175</b>
CP	4 580	-29	-139	-3,1%	4 441	-15	-0,3%	4 426
CE1	4 808	14	-225	-4,9%	4 583	-139	-3,1%	4 444
CE2	4 578	-13	212	4,4%	4 790	-224	-4,9%	4 566
CM1	4 644	-9	-89	-2,0%	4 555	211	4,4%	4 766
CM2	4 625	31	17	0,4%	4 642	-89	-2,0%	4 553
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>23 235</b>	<b>-6</b>	<b>-224</b>	<b>-1,0%</b>	<b>23 011</b>	<b>-256</b>	<b>-1,1%</b>	<b>22 755</b>
ULIS	415	-7	0	0,0%	415	7	1,7%	422
<b>TOTAL</b>	<b>36 953</b>	<b>4</b>	<b>-262</b>	<b>-0,7%</b>	<b>36 691</b>	<b>-339</b>	<b>-0,9%</b>	<b>36 352</b>

#### Haute-Savoie

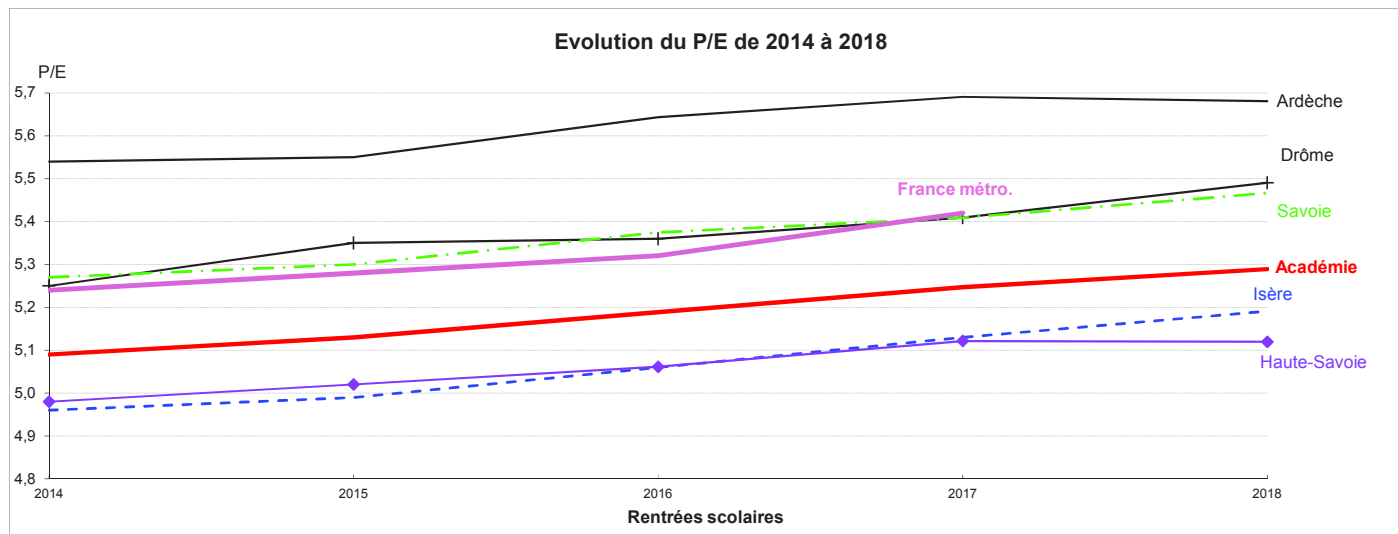
	Constat 2017-2018	Ecart de prévision *	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
2 ans	181	21	20	10,0%	201	-1	-0,5%	200
3 ans	9 027	21	54	0,6%	9 081	-23	-0,3%	9 058
4 ans	9 218	31	34	0,4%	9 252	382	4,0%	9 634
5 ans ou +	9 381	59	-12	-0,1%	9 369	586	5,9%	9 955
<b>TOTAL Préélémentaire</b>	<b>27 807</b>	<b>132</b>	<b>96</b>	<b>0,3%</b>	<b>27 903</b>	<b>944</b>	<b>3,3%</b>	<b>28 847</b>
CP	9 215	54	192	2,0%	9 407	55	0,6%	9 462
CE1	9 495	35	-301	-3,3%	9 194	213	2,3%	9 407
CE2	9 094	2	365	3,9%	9 459	-284	-3,1%	9 175
CM1	8 995	11	35	0,4%	9 030	363	3,9%	9 393
CM2	8 670	52	310	3,5%	8 980	35	0,4%	9 015
<b>TOTAL Élémentaire</b>	<b>45 469</b>	<b>154</b>	<b>601</b>	<b>1,3%</b>	<b>46 070</b>	<b>382</b>	<b>0,8%</b>	<b>46 452</b>
ULIS	464	31	49	9,6%	513	9	1,7%	522
<b>TOTAL</b>	<b>73 740</b>	<b>317</b>	<b>746</b>	<b>1,0%</b>	<b>74 486</b>	<b>1 335</b>	<b>1,8%</b>	<b>75 821</b>

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019- prévision 2018-2019

## 1ER DEGRE PUBLIC

## EVOLUTION DU P/E

	Rentrées scolaires				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Ardèche</b>	5,54	5,55	5,64	5,69	5,68
<b>Drôme</b>	5,25	5,35	5,36	5,41	5,49
<b>Isère</b>	4,96	4,99	5,06	5,13	5,19
<b>Savoie</b>	5,27	5,30	5,37	5,41	5,47
<b>Hte-Savoie</b>	4,98	5,02	5,06	5,12	5,12
<b>Académie</b>	5,09	5,13	5,19	5,25	5,29
<b>France métro.</b>	5,24	5,28	5,32	5,42	



## EVOLUTION DES EFFECTIFS D'ELEVES (E) ET DES POSTES (P)

	Rentrée scolaire 2014		Rentrée scolaire 2015		Rentrée scolaire 2016		Rentrée scolaire 2017		Rentrée scolaire 2018	
	effectifs	nombre de postes	effectifs	nombre de postes	effectifs	nombre de postes	effectifs	nombre de postes	effectifs	nombre de postes
<b>Ardèche</b>	23 169	1 284,3	23 180	1 285,5	22 951	1 295,3	22 724	1 293,3	22 634	1 285,8
<b>Drôme</b>	45 340	2 382,0	45 177	2 415,0	45 374	2 432,0	45 385	2 455,0	44 932	2 467,0
<b>Isère</b>	121 429	6 022,5	121 698	6 073,9	121 597	6 153,0	120 816	6 198,3	120 205	6 240,0
<b>Savoie</b>	37 606	1 981,5	37 558	1 991,8	37 075	1 992,8	36 953	1 998,8	36 691	2 005,8
<b>Hte-Savoie</b>	72 654	3 621,5	73 143	3 670,5	73 584	3 724,5	73 740	3 776,5	74 486	3 813,5
<b>Académie</b>	300 198	15 291,8	300 756	15 436,6	300 581	15 597,5	299 618	15 721,8	298 948	15 812,0

P = Total emplois 1er degré public - (Direct, instit, prof. écoles ; psycho, reéducateur en CMPP ; dir. instit, PE, educ ; cl. ens. spécialisée ; décharges ; psycho, reéducateur en établissement médico-éducatif ; établissement pénitentiaire ; readaptation ; œuvres ; M.G.E.N. ; instit et prof. des écoles emp. gages)

E = tous les élèves de l'enseignement public (spécialisé inclus)

## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

### ACADEMIE

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue	valeur absolue	%		valeur absolue	%	
Sixième	32 758	-391	-195	-0,6%	32 563	484	1,5%	33 047
Cinquième	31 857	-10	791	2,5%	32 648	-177	-0,5%	32 471
Quatrième	31 291	-21	175	0,6%	31 466	773	2,5%	32 239
Troisième (yc 3PPro de lycée)	31 117	-33	-21	-0,1%	31 096	183	0,6%	31 279
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>127 023</b>	<b>-455</b>	<b>750</b>	<b>0,6%</b>	<b>127 773</b>	<b>1 263</b>	<b>1,0%</b>	<b>129 036</b>
<b>SEGPA</b>	<b>3 344</b>	<b>118</b>	<b>143</b>	<b>4,3%</b>	<b>3 487</b>	<b>118</b>	<b>3,4%</b>	<b>3 605</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>1 545</b>	<b>-28</b>	<b>83</b>	<b>5,4%</b>	<b>1 628</b>	<b>115</b>	<b>7,1%</b>	<b>1 743</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>131 912</b>	<b>-365</b>	<b>976</b>	<b>0,7%</b>	<b>132 888</b>	<b>1 496</b>	<b>1,1%</b>	<b>134 384</b>
<b>Erea</b>	<b>466</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2,8%</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>479</b>
1CAP2	2 057	-60	-2	-0,1%	2 055	23	1,1%	2 078
2CAP2 + 1CAP1	1 850	-64	-73	-3,9%	1 777	-3	-0,2%	1 774
<b>Total CAP</b>	<b>3 907</b>	<b>-124</b>	<b>-75</b>	<b>-1,9%</b>	<b>3 832</b>	<b>20</b>	<b>0,5%</b>	<b>3 852</b>
Prépa diverses	45	25	26	57,8%	71	0	0,0%	71
Mention complémentaire	139	-36	-15	-10,8%	124	-3	-2,4%	121
2nde PRO	5 986	-183	47	0,8%	6 033	-16	-0,3%	6 017
1ere PRO	5 799	-88	-94	-1,6%	5 705	29	0,5%	5 734
Tle PRO	5 481	-211	-103	-1,9%	5 378	-101	-1,9%	5 277
<b>Total BAC PRO</b>	<b>17 266</b>	<b>-482</b>	<b>-150</b>	<b>-0,9%</b>	<b>17 116</b>	<b>-88</b>	<b>-0,5%</b>	<b>17 028</b>
1BMA2	36	-2	-3	-8,3%	33	0	0,0%	33
2BMA2	34	-4	-4	-11,8%	30	-2	-6,7%	28
<b>Total BMA</b>	<b>70</b>	<b>-6</b>	<b>-7</b>	<b>-10,0%</b>	<b>63</b>	<b>-2</b>	<b>-3,2%</b>	<b>61</b>
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>139</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>58,3%</b>	<b>220</b>	<b>15</b>	<b>6,8%</b>	<b>235</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>21 566</b>	<b>-552</b>	<b>-140</b>	<b>-0,6%</b>	<b>21 426</b>	<b>-58</b>	<b>-0,3%</b>	<b>21 368</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>22 817</b>	<b>226</b>	<b>31</b>	<b>0,1%</b>	<b>22 848</b>	<b>-9</b>	<b>-0,0%</b>	<b>22 839</b>
Première générale	15 645	-122	25	0,2%	15 670	56	0,4%	15 726
Première techno/BT	6 433	-64	-131	-2,0%	6 302	7	0,1%	6 309
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>22 078</b>	<b>-186</b>	<b>-106</b>	<b>-0,5%</b>	<b>21 972</b>	<b>63</b>	<b>0,3%</b>	<b>22 035</b>
Terminale générale	15 732	-176	-64	-0,4%	15 668	31	0,2%	15 699
Terminale techno/BT	6 326	15	245	3,9%	6 571	-109	-1,7%	6 462
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>22 058</b>	<b>-161</b>	<b>181</b>	<b>0,8%</b>	<b>22 239</b>	<b>-78</b>	<b>-0,4%</b>	<b>22 161</b>
<b>ULIS de Lycée</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>66 953</b>	<b>-119</b>	<b>108</b>	<b>0,2%</b>	<b>67 061</b>	<b>-24</b>	<b>-0,0%</b>	<b>67 037</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>220 897</b>	<b>-1 023</b>	<b>957</b>	<b>0,4%</b>	<b>221 854</b>	<b>1 414</b>	<b>0,6%</b>	<b>223 268</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	3 314	167	193	5,8%	3 507	28	0,8%	3 535
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	2 850	-53	-23	-0,8%	2 827	155	5,5%	2 982
DCESF	18	0	0	0,0%	18	0	0,0%	18
DCG	186	4	6	3,2%	192	2	1,0%	194
Mise à niveau	115	-23	5	4,3%	120	-18	-15,0%	102
Prépa diverses	154	-20	-7	-4,5%	147	2	1,4%	149
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>6 637</b>	<b>75</b>	<b>174</b>	<b>2,6%</b>	<b>6 811</b>	<b>169</b>	<b>2,5%</b>	<b>6 980</b>
CPGE1	1 202	-55	57	4,7%	1 259	18	1,4%	1 277
CPGE2	1 115	2	12	1,1%	1 127	48	4,3%	1 175
<b>Total CPGE</b>	<b>2 317</b>	<b>-53</b>	<b>69</b>	<b>3,0%</b>	<b>2 386</b>	<b>66</b>	<b>2,8%</b>	<b>2 452</b>
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>8 954</b>	<b>22</b>	<b>243</b>	<b>2,7%</b>	<b>9 197</b>	<b>235</b>	<b>2,6%</b>	<b>9 432</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>229 851</b>	<b>-1 001</b>	<b>1 200</b>	<b>0,5%</b>	<b>231 051</b>	<b>1 649</b>	<b>0,7%</b>	<b>232 700</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019

## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

### ARDECHE

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*		Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue		Valeur absolue	%		Valeur absolue	%	
Sixième	2 706	-46	68	2,5%		2 774	-40	-1,4%	2 734
Cinquième	2 720	6	-12	-0,4%		2 708	72	2,7%	2 780
Quatrième	2 620	43	116	4,4%		2 736	-6	-0,2%	2 730
Troisième (yc 3PPro de lycée)	2 684	-11	-88	-3,3%		2 596	110	4,2%	2 706
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>10 730</b>	<b>-8</b>	<b>84</b>	<b>0,8%</b>		<b>10 814</b>	<b>136</b>	<b>1,3%</b>	<b>10 950</b>
<b>SEGPA</b>	<b>338</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3,3%</b>		<b>349</b>	<b>9</b>	<b>2,6%</b>	<b>358</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>123</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>16,3%</b>		<b>143</b>	<b>13</b>	<b>9,1%</b>	<b>156</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>11 191</b>	<b>14</b>	<b>115</b>	<b>1,0%</b>		<b>11 306</b>	<b>158</b>	<b>1,4%</b>	<b>11 464</b>
<b>Erea</b>									
1CAP2	198	6	10	5,1%		208	1	0,5%	209
2CAP2 + 1CAP1	164	-20	-21	-12,8%		143	6	4,2%	149
<b>Total CAP</b>	<b>362</b>	<b>-14</b>	<b>-11</b>	<b>-3,0%</b>		<b>351</b>	<b>7</b>	<b>2,0%</b>	<b>358</b>
Prépa diverses		0							
Mention complémentaire	9	3	3	33,3%		12	-1	-8,3%	11
2nde PRO	623	-21	-25	-4,0%		598	-12	-2,0%	586
1ere PRO	616	-27	-23	-3,7%		593	-25	-4,2%	568
Tle PRO	592	-29	-10	-1,7%		582	-22	-3,8%	560
<b>Total BAC PRO</b>	<b>1 831</b>	<b>-77</b>	<b>-58</b>	<b>-3,2%</b>		<b>1 773</b>	<b>-59</b>	<b>-3,3%</b>	<b>1 714</b>
1BMA2									
2BMA2									
<b>Total BMA</b>									
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>18</b>	<b>-2</b>	<b>1</b>	<b>5,6%</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>10,5%</b>	<b>21</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>2 220</b>	<b>-90</b>	<b>-65</b>	<b>-2,9%</b>		<b>2 155</b>	<b>-51</b>	<b>-2,4%</b>	<b>2 104</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>1 578</b>	<b>0</b>	<b>-72</b>	<b>-4,6%</b>		<b>1 506</b>	<b>-47</b>	<b>-3,1%</b>	<b>1 459</b>
Première générale	1 105	-62	-38	-3,4%		1 067	-46	-4,3%	1 021
Première techno/BT	402	26	31	7,7%		433	-16	-3,7%	417
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>1 507</b>	<b>-36</b>	<b>-7</b>	<b>-0,5%</b>		<b>1 500</b>	<b>-62</b>	<b>-4,1%</b>	<b>1 438</b>
Terminale générale	1 050	1	69	6,6%		1 119	-31	-2,8%	1 088
Terminale techno/BT	421	16	2	0,5%		423	29	6,9%	452
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>1 471</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>4,8%</b>		<b>1 542</b>	<b>-2</b>	<b>-0,1%</b>	<b>1 540</b>
<b>ULIS de Lycée</b>									
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>4 556</b>	<b>-19</b>	<b>-8</b>	<b>-0,2%</b>		<b>4 548</b>	<b>-111</b>	<b>-2,4%</b>	<b>4 437</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>17 967</b>	<b>-95</b>	<b>42</b>	<b>0,2%</b>		<b>18 009</b>	<b>-4</b>	<b>-0,0%</b>	<b>18 005</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	186	14	28	15,1%		214	8	3,7%	222
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	162	-3	-10	-6,2%		152	20	13,2%	172
DCESF									
DCG									
Mise à niveau									
Prépa diverses	42	-12	-7	-16,7%		35	1	2,9%	36
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>390</b>	<b>-1</b>	<b>11</b>	<b>2,8%</b>		<b>401</b>	<b>29</b>	<b>7,2%</b>	<b>430</b>
CPGE1									
CPGE2									
<b>Total CPGE</b>									
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>390</b>	<b>-1</b>	<b>11</b>	<b>2,8%</b>		<b>401</b>	<b>29</b>	<b>7,2%</b>	<b>430</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>18 357</b>	<b>-96</b>	<b>53</b>	<b>0,3%</b>		<b>18 410</b>	<b>25</b>	<b>0,1%</b>	<b>18 435</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019

## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

### DROME

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue	Valeur absolue	%		Valeur absolue	%	
Sixième	4 782	-47	-75	-1,6%	4 707	109	2,3%	4 816
Cinquième	4 547	0	240	5,3%	4 787	-72	-1,5%	4 715
Quatrième	4 571	-37	-94	-2,1%	4 477	230	5,1%	4 707
Troisième (yc 3PPro de lycée)	4 459	-23	59	1,3%	4 518	-86	-1,9%	4 432
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>18 359</b>	<b>-107</b>	<b>130</b>	<b>0,7%</b>	<b>18 489</b>	<b>181</b>	<b>1,0%</b>	<b>18 670</b>
<b>SEGPA</b>	<b>587</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3,7%</b>	<b>609</b>	<b>21</b>	<b>3,4%</b>	<b>630</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>268</b>	<b>-24</b>	<b>1</b>	<b>0,4%</b>	<b>269</b>	<b>-3</b>	<b>-1,1%</b>	<b>266</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>19 214</b>	<b>-115</b>	<b>153</b>	<b>0,8%</b>	<b>19 367</b>	<b>199</b>	<b>1,0%</b>	<b>19 566</b>
<b>Erea</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5%</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>138</b>
1CAP2	386	0	23	6,0%	409	3	0,7%	412
2CAP2 + 1CAP1	377	26	15	4,0%	392	19	4,8%	411
<b>Total CAP</b>	<b>763</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>5,0%</b>	<b>801</b>	<b>22</b>	<b>2,7%</b>	<b>823</b>
Prépa diverses	18	4	4	22,2%	22	-1	-4,5%	21
Mention complémentaire	60	-21	-14	-23,3%	46	-3	-6,5%	43
2nde PRO	963	-29	18	1,9%	981	5	0,5%	986
1ere PRO	929	12	5	0,5%	934	17	1,8%	951
Tle PRO	894	-19	-9	-1,0%	885	-3	-0,3%	882
<b>Total BAC PRO</b>	<b>2 786</b>	<b>-36</b>	<b>14</b>	<b>0,5%</b>	<b>2 800</b>	<b>19</b>	<b>0,7%</b>	<b>2 819</b>
1BMA2	28	-3	-4	-14,3%	24	0	0,0%	24
2BMA2	28	-1	-2	-7,1%	26	-3	-11,5%	23
<b>Total BMA</b>	<b>56</b>	<b>-4</b>	<b>-6</b>	<b>-10,7%</b>	<b>50</b>	<b>-3</b>	<b>-6,0%</b>	<b>47</b>
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>40</b>	<b>-12</b>	<b>-7</b>	<b>-17,5%</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>33</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>3 723</b>	<b>-43</b>	<b>29</b>	<b>0,8%</b>	<b>3 752</b>	<b>34</b>	<b>0,9%</b>	<b>3 786</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>3 434</b>	<b>-54</b>	<b>-27</b>	<b>-0,8%</b>	<b>3 407</b>	<b>55</b>	<b>1,6%</b>	<b>3 462</b>
Première générale	2 429	-15	-56	-2,3%	2 373	-19	-0,8%	2 354
Première techno/BT	944	-1	-24	-2,5%	920	-7	-0,8%	913
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>3 373</b>	<b>-16</b>	<b>-80</b>	<b>-2,4%</b>	<b>3 293</b>	<b>-26</b>	<b>-0,8%</b>	<b>3 267</b>
Terminale générale	2 410	-7	62	2,6%	2 472	-49	-2,0%	2 423
Terminale techno/BT	950	10	46	4,8%	996	-19	-1,9%	977
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>3 360</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3,2%</b>	<b>3 468</b>	<b>-68</b>	<b>-2,0%</b>	<b>3 400</b>
<b>ULIS de Lycée</b>								
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>10 167</b>	<b>-67</b>	<b>1</b>	<b>0,0%</b>	<b>10 168</b>	<b>-39</b>	<b>-0,4%</b>	<b>10 129</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>33 240</b>	<b>-223</b>	<b>185</b>	<b>0,6%</b>	<b>33 425</b>	<b>194</b>	<b>0,6%</b>	<b>33 619</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	542	-2	57	10,5%	599	-19	-3,2%	580
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	453	17	23	5,1%	476	49	10,3%	525
DCESF								
DCG								
Mise à niveau								
Prépa diverses	13	-5	-3	-23,1%	10	1	10,0%	11
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 008</b>	<b>10</b>	<b>77</b>	<b>7,6%</b>	<b>1 085</b>	<b>31</b>	<b>2,9%</b>	<b>1 116</b>
CPGE1	137	-26	-18	-13,1%	119	10	8,4%	129
CPGE2	96	24	26	27,1%	122	-11	-9,0%	111
<b>Total CPGE</b>	<b>233</b>	<b>-2</b>	<b>8</b>	<b>3,4%</b>	<b>241</b>	<b>-1</b>	<b>-0,4%</b>	<b>240</b>
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>1 241</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>6,8%</b>	<b>1 326</b>	<b>30</b>	<b>2,3%</b>	<b>1 356</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>34 481</b>	<b>-215</b>	<b>270</b>	<b>0,8%</b>	<b>34 751</b>	<b>224</b>	<b>0,6%</b>	<b>34 975</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019



## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

ISERE

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue	Valeur absolue	%		Valeur absolue	%	
Sixième	13 253	-198	-91	-0,7%	13 162	148	1,1%	13 310
Cinquième	12 897	-8	263	2,0%	13 160	-83	-0,6%	13 077
Quatrième	12 639	-20	26	0,2%	12 665	253	2,0%	12 918
Troisième (yc 3PPro de lycée)	12 655	-11	-60	-0,5%	12 595	33	0,3%	12 628
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>51 444</b>	<b>-237</b>	<b>138</b>	<b>0,3%</b>	<b>51 582</b>	<b>351</b>	<b>0,7%</b>	<b>51 933</b>
<b>SEGPA</b>	<b>1 318</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>4,9%</b>	<b>1 383</b>	<b>83</b>	<b>6,0%</b>	<b>1 466</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>547</b>	<b>-17</b>	<b>35</b>	<b>6,4%</b>	<b>582</b>	<b>53</b>	<b>9,1%</b>	<b>635</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>53 309</b>	<b>-198</b>	<b>238</b>	<b>0,4%</b>	<b>53 547</b>	<b>487</b>	<b>0,9%</b>	<b>54 034</b>
<b>Erea</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14,3%</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>120</b>
1CAP2	877	-33	-45	-5,1%	832	-10	-1,2%	822
2CAP2 + 1CAP1	752	-55	-30	-4,0%	722	-36	-5,0%	686
<b>Total CAP</b>	<b>1 629</b>	<b>-88</b>	<b>-75</b>	<b>-4,6%</b>	<b>1 554</b>	<b>-46</b>	<b>-3,0%</b>	<b>1 508</b>
Prépa diverses	27	21	22	81,5%	49	1	2,0%	50
Mention complémentaire	68	-16	-2	-2,9%	66	0	0,0%	66
2nde PRO	2 365	-55	47	2,0%	2 412	-26	-1,1%	2 386
1ere PRO	2 304	-34	-45	-2,0%	2 259	34	1,5%	2 293
Tle PRO	2 162	-93	-26	-1,2%	2 136	-45	-2,1%	2 091
<b>Total BAC PRO</b>	<b>6 831</b>	<b>-182</b>	<b>-24</b>	<b>-0,4%</b>	<b>6 807</b>	<b>-37</b>	<b>-0,5%</b>	<b>6 770</b>
1BMA2								
2BMA2								
<b>Total BMA</b>								
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>82,5%</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>8,7%</b>	<b>113</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>8 612</b>	<b>-220</b>	<b>-32</b>	<b>-0,4%</b>	<b>8 580</b>	<b>-73</b>	<b>-0,9%</b>	<b>8 507</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>9 738</b>	<b>24</b>	<b>-171</b>	<b>-1,8%</b>	<b>9 567</b>	<b>-34</b>	<b>-0,4%</b>	<b>9 533</b>
Première générale	6 498	-2	67	1,0%	6 565	-98	-1,5%	6 467
Première techno/BT	2 836	-26	-57	-2,0%	2 779	-43	-1,5%	2 736
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>9 334</b>	<b>-28</b>	<b>10</b>	<b>0,1%</b>	<b>9 344</b>	<b>-141</b>	<b>-1,5%</b>	<b>9 203</b>
Terminale générale	6 374	-31	204	3,2%	6 578	73	1,1%	6 651
Terminale techno/BT	2 715	11	165	6,1%	2 880	-46	-1,6%	2 834
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>9 089</b>	<b>-20</b>	<b>369</b>	<b>4,1%</b>	<b>9 458</b>	<b>27</b>	<b>0,3%</b>	<b>9 485</b>
<b>ULIS de Lycée</b>		<b>0</b>						
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>28 161</b>	<b>-24</b>	<b>208</b>	<b>0,7%</b>	<b>28 369</b>	<b>-148</b>	<b>-0,5%</b>	<b>28 221</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>90 187</b>	<b>-427</b>	<b>429</b>	<b>0,5%</b>	<b>90 616</b>	<b>266</b>	<b>0,3%</b>	<b>90 882</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	1 476	138	51	3,5%	1 527	49	3,2%	1 576
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	1 346	-57	-61	-4,5%	1 285	38	3,0%	1 323
DCESF	18	0	0	0,0%	18	0	0,0%	18
DCG	87	14	12	13,8%	99	8	8,1%	107
Mise à niveau	80	-11	4	5,0%	84	-9	-10,7%	75
Prépa diverses	39	-9	-5	-12,8%	34	1	2,9%	35
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>3 046</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0,0%</b>	<b>3 047</b>	<b>87</b>	<b>2,9%</b>	<b>3 134</b>
CPGE1	661	-13	40	6,1%	701	10	1,4%	711
CPGE2	618	-12	4	0,6%	622	32	5,1%	654
<b>Total CPGE</b>	<b>1 279</b>	<b>-25</b>	<b>44</b>	<b>3,4%</b>	<b>1 323</b>	<b>42</b>	<b>3,2%</b>	<b>1 365</b>
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>4 325</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>1,0%</b>	<b>4 370</b>	<b>129</b>	<b>3,0%</b>	<b>4 499</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>94 512</b>	<b>-377</b>	<b>474</b>	<b>0,5%</b>	<b>94 986</b>	<b>395</b>	<b>0,4%</b>	<b>95 381</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019



## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

### SAVOIE

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue	Valeur absolue	%		Valeur absolue	%	
Sixième	4 348	3	75	1,7%	4 423	7	0,2%	4 430
Cinquième	4 374	-40	-80	-1,8%	4 294	71	1,7%	4 365
Quatrième	4 303	-13	42	1,0%	4 345	-75	-1,7%	4 270
Troisième (yc 3PPro de lycée)	4 161	13	146	3,5%	4 307	46	1,1%	4 353
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>17 186</b>	<b>-37</b>	<b>183</b>	<b>1,1%</b>	<b>17 369</b>	<b>49</b>	<b>0,3%</b>	<b>17 418</b>
<b>SEGPA</b>	<b>392</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>2,6%</b>	<b>402</b>	<b>-7</b>	<b>-1,7%</b>	<b>395</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>197</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>17,3%</b>	<b>231</b>	<b>33</b>	<b>14,3%</b>	<b>264</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>17 775</b>	<b>17</b>	<b>227</b>	<b>1,3%</b>	<b>18 002</b>	<b>75</b>	<b>0,4%</b>	<b>18 077</b>
<b>Erea</b>	<b>225</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>	<b>-1,8%</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>221</b>
1CAP2	311	9	24	7,7%	335	17	5,1%	352
2CAP2 + 1CAP1	296	11	0	0,0%	296	20	6,8%	316
<b>Total CAP</b>	<b>607</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4,0%</b>	<b>631</b>	<b>37</b>	<b>5,9%</b>	<b>668</b>
Prépa diverses								
Mention complémentaire								
2nde PRO	994	4	8	0,8%	1 002	21	2,1%	1 023
1ere PRO	921	-14	-23	-2,5%	898	7	0,8%	905
Tle PRO	906	-46	-52	-5,7%	854	-23	-2,7%	831
<b>Total BAC PRO</b>	<b>2 821</b>	<b>-56</b>	<b>-67</b>	<b>-2,4%</b>	<b>2 754</b>	<b>5</b>	<b>0,2%</b>	<b>2 759</b>
1BMA2	8	1	1	12,5%	9	0	0,0%	9
2BMA2	6	-3	-2	-33,3%	4	1	25,0%	5
<b>Total BMA</b>	<b>14</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>-7,1%</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7,7%</b>	<b>14</b>
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>140,0%</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16,7%</b>	<b>14</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>3 447</b>	<b>-33</b>	<b>-37</b>	<b>-1,1%</b>	<b>3 410</b>	<b>45</b>	<b>1,3%</b>	<b>3 455</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>2 841</b>	<b>85</b>	<b>-4</b>	<b>-0,1%</b>	<b>2 837</b>	<b>72</b>	<b>2,5%</b>	<b>2 909</b>
Première générale	2 083	103	81	3,9%	2 164	2	0,1%	2 166
Première techno/BT	833	-107	-141	-16,9%	692	-4	-0,6%	688
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>2 916</b>	<b>-4</b>	<b>-60</b>	<b>-2,1%</b>	<b>2 856</b>	<b>-2</b>	<b>-0,1%</b>	<b>2 854</b>
Terminale générale	2 128	-23	-126	-5,9%	2 002	68	3,4%	2 070
Terminale techno/BT	772	-8	41	5,3%	813	-127	-15,6%	686
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>2 900</b>	<b>-31</b>	<b>-85</b>	<b>-2,9%</b>	<b>2 815</b>	<b>-59</b>	<b>-2,1%</b>	<b>2 756</b>
<b>ULIS de Lycée</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>2</b>
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>8 657</b>	<b>52</b>	<b>-147</b>	<b>-1,7%</b>	<b>8 510</b>	<b>11</b>	<b>0,1%</b>	<b>8 521</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>30 104</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>0,1%</b>	<b>30 143</b>	<b>131</b>	<b>0,4%</b>	<b>30 274</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	389	24	52	13,4%	441	-19	-4,3%	422
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	324	6	6	1,9%	330	43	13,0%	373
DCESF								
DCG								
Mise à niveau								
Prépa diverses	18	1	1	5,6%	19	0	0,0%	19
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>731</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>8,1%</b>	<b>790</b>	<b>24</b>	<b>3,0%</b>	<b>814</b>
CPGE1	106	-17	-4	-3,8%	102	4	3,9%	106
CPGE2	95	3	3	3,2%	98	-2	-2,0%	96
<b>Total CPGE</b>	<b>201</b>	<b>-14</b>	<b>-1</b>	<b>-0,5%</b>	<b>200</b>	<b>2</b>	<b>1,0%</b>	<b>202</b>
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>932</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>6,2%</b>	<b>990</b>	<b>26</b>	<b>2,6%</b>	<b>1 016</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>31 036</b>	<b>49</b>	<b>97</b>	<b>0,3%</b>	<b>31 133</b>	<b>157</b>	<b>0,5%</b>	<b>31 290</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019

## Les effectifs d'élèves dans les établissements du second degré Public, Constats 2017-2018 et 2018-2019 - Prévision 2019-2020

### HAUTE-SAVOIE

NIVEAUX	Constat 2017-2018	Ecart de prévision*	Evolution constatée		Constat 2018-2019	Evolution prévue		Prévision 2019-2020
		Valeur absolue	Valeur absolue	%		Valeur absolue	%	
Sixième	7 669	-103	-172	-2,2%	7 497	260	3,5%	7 757
Cinquième	7 319	32	380	5,2%	7 699	-165	-2,1%	7 534
Quatrième	7 158	6	85	1,2%	7 243	371	5,1%	7 614
Troisième (yc 3PPro de lycée)	7 158	-1	-78	-1,1%	7 080	80	1,1%	7 160
<b>Total 6ème - 3ème</b>	<b>29 304</b>	<b>-66</b>	<b>215</b>	<b>0,7%</b>	<b>29 519</b>	<b>546</b>	<b>1,8%</b>	<b>30 065</b>
<b>SEGPA</b>	<b>709</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>4,9%</b>	<b>744</b>	<b>12</b>	<b>1,6%</b>	<b>756</b>
<b>ULIS de CLG</b>	<b>410</b>	<b>-33</b>	<b>-7</b>	<b>-1,7%</b>	<b>403</b>	<b>19</b>	<b>4,7%</b>	<b>422</b>
<b>Total Collège - SEGPA</b>	<b>30 423</b>	<b>-83</b>	<b>243</b>	<b>0,8%</b>	<b>30 666</b>	<b>577</b>	<b>1,9%</b>	<b>31 243</b>
<b>Erea</b>								
1CAP2	285	-42	-14	-4,9%	271	12	4,4%	283
2CAP2 + 1CAP1	261	-26	-37	-14,2%	224	-12	-5,4%	212
<b>Total CAP</b>	<b>546</b>	<b>-68</b>	<b>-51</b>	<b>-9,3%</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>495</b>
Prépa diverses								
Mention complémentaire	2	-2	-2	-100,0%	0	1	100,0%	1
2nde PRO	1 041	-82	-1	-0,1%	1 040	-4	-0,4%	1 036
1ere PRO	1 029	-25	-8	-0,8%	1 021	-4	-0,4%	1 017
Tle PRO	927	-24	-6	-0,6%	921	-8	-0,9%	913
<b>Total BAC PRO</b>	<b>2 997</b>	<b>-131</b>	<b>-15</b>	<b>-0,5%</b>	<b>2 982</b>	<b>-16</b>	<b>-0,5%</b>	<b>2 966</b>
1BMA2								
2BMA2								
<b>Total BMA</b>								
<b>ULIS de LP + SEP</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>173,7%</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>54</b>
<b>Total L.P. + SEP</b>	<b>3 564</b>	<b>-166</b>	<b>-35</b>	<b>-1,0%</b>	<b>3 529</b>	<b>-13</b>	<b>-0,4%</b>	<b>3 516</b>
<b>Seconde G&amp;T</b>	<b>5 226</b>	<b>171</b>	<b>305</b>	<b>5,8%</b>	<b>5 531</b>	<b>-55</b>	<b>-1,0%</b>	<b>5 476</b>
Première générale	3 530	-146	-29	-0,8%	3 501	217	6,2%	3 718
Première techno/BT	1 418	44	60	4,2%	1 478	77	5,2%	1 555
<b>Total Première G&amp;T</b>	<b>4 948</b>	<b>-102</b>	<b>31</b>	<b>0,6%</b>	<b>4 979</b>	<b>294</b>	<b>5,9%</b>	<b>5 273</b>
Terminale générale	3 770	-116	-273	-7,2%	3 497	-30	-0,9%	3 467
Terminale techno/BT	1 468	-14	-9	-0,6%	1 459	54	3,7%	1 513
<b>Total Terminale G&amp;T</b>	<b>5 238</b>	<b>-130</b>	<b>-282</b>	<b>-5,4%</b>	<b>4 956</b>	<b>24</b>	<b>0,5%</b>	<b>4 980</b>
<b>ULIS de Lycée</b>								
<b>Total Lycée G&amp;T</b>	<b>15 412</b>	<b>-61</b>	<b>54</b>	<b>0,4%</b>	<b>15 466</b>	<b>263</b>	<b>1,7%</b>	<b>15 729</b>
<b>Total hors Post-BAC</b>	<b>49 399</b>	<b>-310</b>	<b>262</b>	<b>0,5%</b>	<b>49 661</b>	<b>827</b>	<b>1,7%</b>	<b>50 488</b>
1BTS2 + 1BTS3 + 1DTS3 + DSAA1 + 1DMA2	721	-7	5	0,7%	726	9	1,2%	735
2BTS2 + 2DTS3 + 2BTS3 + 2DMA2	565	-16	19	3,4%	584	5	0,9%	589
DCESF								
DCG	99	-10	-6	-6,1%	93	-6	-6,5%	87
Mise à niveau	35	-12	1	2,9%	36	-9	-25,0%	27
Prépa diverses	42	5	7	16,7%	49	-1	-2,0%	48
<b>Total STS et assimilés</b>	<b>1 462</b>	<b>-40</b>	<b>26</b>	<b>1,8%</b>	<b>1 488</b>	<b>-2</b>	<b>-0,1%</b>	<b>1 486</b>
CPGE1	298	1	39	13,1%	337	-6	-1,8%	331
CPGE2	306	-13	-21	-6,9%	285	29	10,2%	314
<b>Total CPGE</b>	<b>604</b>	<b>-12</b>	<b>18</b>	<b>3,0%</b>	<b>622</b>	<b>23</b>	<b>3,7%</b>	<b>645</b>
<b>Total Post-BAC (STS+CPGE)</b>	<b>2 066</b>	<b>-52</b>	<b>44</b>	<b>2,1%</b>	<b>2 110</b>	<b>21</b>	<b>1,0%</b>	<b>2 131</b>
<b>Total Second Degré</b>	<b>51 465</b>	<b>-362</b>	<b>306</b>	<b>0,6%</b>	<b>51 771</b>	<b>848</b>	<b>1,6%</b>	<b>52 619</b>

Remarque : effectifs d'élèves sous statut scolaire (non compris MGI, FCIL et DIMA)

\*Ecart de prévision : constat 2018-2019-prévision 2018-2019

## IV – Point sur la réforme des lycées et la transformation de la voie professionnelle : Principes et méthodologie de mise en œuvre

## **Préparation de la rentrée 2019**

### **Modalités de mise en œuvre de la réforme du lycée d'enseignement général et technologique au sein de l'académie de Grenoble**

#### **Evolution de l'offre de formation Principes généraux et calendrier**

Dans le contexte de préparation de la rentrée 2019, la construction de l'offre de formation en lycée général et technologique doit favoriser la cohérence du parcours des élèves. Elle s'inscrit dans le respect des principes d'équilibre, d'équité territoriale, de complémentarité entre les établissements, mais aussi avec le souci de porter une attention particulière aux établissements nécessitant un accompagnement en particulier en raison de leur isolement ou de la taille de leur structure.

Le pilotage opérationnel de la construction de la carte des formations a été confié à l'échelon départemental afin d'apporter les réponses les plus adaptées en raison de la connaissance des spécificités locales.

Suite aux réunions académiques de rentrée, aux sessions départementales - pilotées par les IA DASEN et organisées du 25 septembre au 1<sup>er</sup> octobre – puis de leur déclinaison au sein de réunions infra départementales, les projets de la prochaine rentrée feront l'objet d'une remontée académique au 16 novembre prochain.

A l'issue des expertises rendues par les DASEN, les conseillers techniques, les corps d'inspection et les services, un arbitrage sera rendu dans le cadre d'une régulation académique. Les aspects relatifs aux ressources humaines seront également examinés. La carte des enseignements de spécialité, et des enseignements optionnels de la rentrée 2019 sera arrêtée en décembre puis présentée dans le cadre des instances académiques au sein d'un CTA programmé le 8 janvier prochain.

Ces principes et ce calendrier s'appliquent également à l'enseignement privé sous contrat, associé aux travaux.

#### Enseignements de spécialité / enseignements optionnels

La nouvelle carte relative aux enseignements de spécialité de 1<sup>ère</sup> et aux enseignements optionnels sur les niveaux de 2<sup>de</sup> et de 1<sup>ère</sup> s'élaborent de la manière décrite ci-dessous.

A noter que les enseignements relevant du niveau Terminale seront examinés dans le cadre de la préparation de la rentrée suivante, en 2020.

Sur le niveau de première, les établissements doivent envisager de faire évoluer leur offre d'enseignements de spécialité (ES) à partir de la **liste** suivante :

- Arts ;
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- Humanités, littérature et philosophie ;
- Langues, littératures et cultures étrangères ;
- Littérature et LCA ;
- Mathématiques ;
- Numérique et sciences informatiques ;
- Physique – chimie ;
- Sciences de la vie et de la terre ;
- Sciences de l'ingénieur ;

- Sciences économiques et sociales.

Pour assurer une offre suffisamment riche et anticiper la fluidité des parcours du baccalauréat à l'enseignement supérieur, les ES dont les combinaisons représenteraient une architecture en cohérence avec les études supérieures aujourd'hui les plus classiques sont :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- Humanités, littérature et philosophie ;
- Langues, littératures et cultures étrangères ;
- Sciences économiques et sociales.
- Mathématiques ;
- Physique – chimie ;
- Sciences de la vie et de la terre.

Certains enseignements spécifiques ciblés feront quant à eux, l'objet d'une carte académique, interacadémique voire nationale pour les plus rares d'entre eux. Il s'agit de :

- Arts ;
- Littérature et LCA ;
- Numérique et sciences informatiques ;
- Sciences de l'ingénieur.

S'agissant des enseignements optionnels, il s'agira pour chaque établissement de définir son offre à partir des listes ci-dessous :

Sur le niveau de seconde GT

Enseignement optionnel – général :

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin ;
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec ;
- Langue vivante C ;
- Arts au choix parmi : arts plastiques ou cinéma audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre ;
- Education physique et sportive ;
- Arts du cirque.

Enseignement optionnel – technologique :

- Management et gestion ;
- Santé et social ;
- Biotechnologies ;
- Sciences et laboratoire ;
- Sciences de l'ingénieur ;
- Création et innovation technologiques ;
- Création et culture – design ;
- Atelier artistique.

Sur le niveau de première générale :

- LVC ;
- LCA : latin ;
- LCA : grec ;
- Education physique et sportive ;

- Arts au choix parmi : arts plastiques ou cinéma audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre.

#### Groupe projet de mise en œuvre de la réforme du lycée d'enseignement général et technologique et du baccalauréat

Un groupe projet académique co-porté par le secrétariat général et les doyens des corps d'inspections a été constitué dès le mois de mai 2018. Il est composé de DASEN, de chefs d'établissements, de conseillers techniques, des corps d'inspection, de représentants de l'enseignement privé, de représentants de l'enseignement supérieur et des services. Il s'est constitué autour de 4 thématiques afin d'apporter des recommandations, voire des outils adaptés à la mise en œuvre de la réforme sur le terrain. Les aspects de formation et d'accompagnement des équipes de direction, des équipes enseignantes seront particulièrement développés.

Les 4 thématiques déclinées pour la mise en œuvre de la réforme du lycée sont les suivantes :

- Carte des formations, organisation et emplois du temps ;
- Parcours et orientation ;
- Accompagnement des équipes enseignantes et de direction ;
- Examen du baccalauréat.

Par ailleurs, deux groupes de travail réunissant les représentants des personnels sont programmés les 8 novembre et 20 décembre prochains.

## **Préparation de la rentrée 2019**

### **Modalités de mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle au sein de l'académie de Grenoble**

—

### **Principes généraux et calendrier**

L'ensemble des acteurs de l'académie de Grenoble concourt à la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle depuis le printemps dernier.

Comme pour la voie générale et technologique, le pilotage opérationnel de la construction de la carte des formations a été confié à l'échelon départemental afin d'apporter les réponses les plus adaptées en raison de la connaissance des spécificités locales et des besoins économiques des territoires.

Les principes de complémentarité entre établissements, d'attention portée aux établissements nécessitant un accompagnement de par leur isolement ou la taille de leur structure guident également les travaux d'ores et déjà entrepris sur les territoires.

Suite aux réunions de rentrées académiques, aux sessions départementales - pilotées par les IA DASEN et organisées du 25 septembre au 1er octobre – puis de leur déclinaison au sein des réunions infra départementales, les projets de la prochaine rentrée feront l'objet d'une remontée par les chefs d'établissement au 16 novembre prochain.

Sous réserve de l'enveloppe budgétaire académique, ces projets s'élaborent dans le cadre des priorités de construction de l'offre de formation qui s'articulent pour mémoire autour :

- ✓ Des trois familles de métiers professionnelles mises en œuvre dès la rentrée 2019 :
  - Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics ;
  - Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique ;
  - Métiers de la relation client.
- ✓ Du développement d'une offre de poursuite post baccalauréat courte, professionnelle (FCIL, MC...) et une adaptation de l'offre BTS.
- ✓ Des projets déposés pour la rentrée 2018 qui ont retenu l'attention des autorités académiques mais qui restaient à retravailler.

A l'issue des expertises rendues par les DASEN, la DAFPIC, les conseillers techniques, les corps d'inspection et les services, un arbitrage sera rendu pour une régulation académique. La carte des formations de la rentrée 2019 sera arrêtée en décembre puis présentée dans le cadre des instances académiques au sein d'un CTA programmé le 8 janvier prochain. La délibération du conseil régional relative à l'évolution de la carte des formations professionnelles pour la rentrée 2019 devrait avoir lieu en janvier 2019.

Le CTA sera précédé d'un groupe de travail.

### Focus Gestion-Administration (GA)

Un travail de diagnostic de la filière GA a été conduit dans le cadre de la région académique. Il en ressort, notamment, que l'offre de formation est importante (14 % des élèves scolarisés en 2<sup>nd</sup>e professionnelle), que le taux d'insertion est plus élevé qu'au plan national (58% sur l'académie pour moins de 48% au national).

En prenant appui, sur ce travail, la DAFPIC et les inspecteurs ont repéré les établissements publics dont les effectifs pouvaient être ajustés en fonction de certains critères :

- Taux de remplissage ;
- Taux de pression ;
- Zone urbaine (l'offre est importante) ;
- Projet d'établissement de réorganisation de l'offre de formation.

Les inspecteurs ont pris contact avec les établissements afin d'envisager le projet d'ajustement. Dans le cadre des réunions départementales, sous l'impulsion des IA DASEN, les projets ont fait l'objet d'une présentation en concertation avec le conseil régional et d'un échange au niveau de chaque bassin de formation.

Un rééquilibrage sera proposé selon les territoires avec des diminutions de capacités d'accueil et transformations dans d'autres spécialités plus favorables à l'insertion professionnelle : accueil, métiers de la sécurité ou de CAP.

L'ensemble des enseignants de la filière gestion administration sera réunie dans le cadre de réunions territoriales par la Direction des Ressources Humaines et les inspecteurs de la filière. Il s'agira d'explicitier les changements à venir et les possibilités d'accompagnement vers d'autres enseignements, spécialités ou voies de formations telles que le champ de la relation client et usagers, la sécurité, l'enseignement spécifique auprès des élèves à besoins spécifiques (CAPPEI) ou vers la voie technologique (STMG). Au cours de ces réunions il sera proposé des entretiens individuels aux enseignants volontaires.

La mise en œuvre se fera à la rentrée 2020 sauf situation particulière.

### Groupe projet de mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle

Un groupe projet académique co-porté par le secrétariat général et la DAFPIC a été constitué dès le mois de mai 2018. Il est composé de DASEN, de chefs d'établissements, de conseillers techniques, des corps d'inspection, de représentants de l'enseignement privé, des représentants de l'enseignement supérieur et du conseil régional. Il s'est constitué autour de 4 thématiques afin d'apporter des recommandations, voire des outils adaptés à la mise en œuvre de la transformation sur le terrain.

Les 4 commissions dévolues à la transformation de la voie professionnelle renvoient aux sujets suivants :

- Campus / réseaux ;
- Carte des formations ;
- Accompagnement / formation des personnels d'encadrement et enseignants ;
- Information / orientation / parcours.

Par ailleurs, deux groupes de travail réunissant les représentants des personnels sont programmés les 8 novembre et 20 décembre prochains.

L'ensemble des principes généraux et du calendrier s'applique à l'enseignement privé sous contrat associé aux travaux.



## **Rentrée 2018**

### **Evolution de la carte des formations professionnelles**

#### **Additif**

Afin de favoriser la poursuite d'études supérieures des bacheliers, l'académie a développé son offre de formation de niveau III, en ouvrant 53 places supplémentaires en BTS à cette rentrée 2018 dans le cadre des priorités ministérielles annoncées en mai, en plus des créations présentées en novembre et juillet dernier :

- BTS Négociation et digitalisation de la relation client au LPO M. Gimond, Aubenas (07) : variation de 24 à 30 élèves ;
- BTS Conception des produits industriels au LPO F. Buisson, Voiron (38) : variation de 15 à 24 élèves ;
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client au LPO Monge, Chambéry (73) : variation de 34 à 48 élèves ;
- Augmentation de la capacité d'accueil du BTS Management en hôtellerie restauration (MHR) au LPO Savoie-Léman de Thonon-les-Bains : de 72 à 96 places (BTS Responsable hébergement à référentiel européen + BTS hôtellerie-restauration abrogés au 31/08/18) ;
- Parallèlement, mise en veille de la Mention complémentaire Sommellerie au LPO Savoie-Léman de Thonon-les-Bains (capacité d'accueil : 6 élèves) en raison de la faiblesse récurrente des effectifs.

Ces mesures ont été conjointement travaillées avec la région Auvergne Rhône-Alpes et feront l'objet d'un vote en commission permanente.

<p style="text-align: center;"><b>Evolution de l'offre de formation</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Additif</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Deux régularisations de l'offre de formation :

- Fermeture de la SEGPA du collège de Nyons (Comité Technique Spécial Départemental du 30 mars 2017) compte tenu des effectifs ;
- Ouverture d'une section sportive scolaire rugby au lycée des Eaux Claires de Grenoble, en réseau avec le lycée Vaucanson.

## V – Mouvement 2019 : postes spécifiques enseignants à l'inter-académique

## Campagne d'évolution des postes spécifiques nationaux

### Rentrée 2019

Dans le cadre du mouvement des personnels enseignants, l'académie enregistre 42 demandes d'évolution de postes spécifiques nationaux vacants pour la prochaine rentrée 2019. Soit 3.25% du total des postes d'enseignement à cette rentrée. Le nombre de poste spécifique nationaux représente quant à lui 3.35% du total des poste d'enseignement à la même date.

L'examen des demandes a été soumis à l'expertise des corps d'inspection et à l'étude des services en conformité à la nomenclature nationale des postes ouvrant droit à un profilage.

**PREPARATION DE LA RENTREE 2019 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES**

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Profil	Poste	Etiquetage	Proposition
Arts appliqués en B.T et B.T.S	0382440W - LPO LYCEE DES METIERS LEONARD DE VINCI - VILLEFONTAINE	L6500 ARTS APPLI	Demande de suppression de l'étiquetage suite à l'évolution du besoin de la filière (attente d'une mise en œuvre stabilisée du Dn Made)	Vacant	Suppression	Favorable
B.T.S C.S.T.S	0260023J - LPO LYCEE DES METIERS DU DAUPHINE - ROMANS-SUR-ISERE	L8016 ASSURANCE	Connaissances juridique et/ou expérience d'enseignement en BTS Assurance. Possible complément de service en STMG.	Création	Création	Favorable
	0260113G - LPO LYCEE DES METIERS LES CATALINS - MONTEILMAR	L8019 TRANSPORTS	Baisse du besoin dans l'établissement seulement 9 heures à pourvoir.	Suppression	Suppression	Favorable
	0261277X - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LES TROIS SOURCES - BOURG-LES-VALENCE	L8044 NOTARIAT	Formation juridique indispensable. Connaissances en droit notarial. Expérience professionnelle souhaitée. Poste partagé enseignement en BTS notariat et une partie en filière STMG.	Création	Création	Favorable
	0380035G - LPO LYCEE DES METIERS LESDIGUIERES - GRENOBLE	L8025 ECO GES HO	Baisse du besoin spécifique dans l'établissement notamment due à la réforme du BTS MHR.	Suppression	Suppression	Favorable
	0380081G - LYCEE POLYVALENT ELLA FITZGERALD - VIENNE	L8031 ECO.GE.SI	L'enseignant devra maîtriser les compétences permettant d'assurer les enseignements de la spécialité SISR en BTS SIO. Il est susceptible de compléter son service en 2nd cycle lycée (terminale SIG).	Vacant	Maintien	Favorable
	0382440W - LPO LYCEE DES METIERS LEONARD DE VINCI - VILLEFONTAINE	L1413 SII.ING.IN	Enseignement de la TES, TMO dans tous les BTS "métiers de l'audiovisuel", réseaux informatiques, signaux numériques et analogiques vidéos et audios, mesures du signal, compression vidéo, connaissances logiciels ADOBE.	Vacant	Maintien	Favorable
		L5100 G.ELECTRIQ	Baisse du besoin en enseignement audiovisuel.	Suppression	Suppression	Favorable
	0730003G - LYCEE POLYVALENT MARLIOZ - AIX-LES-BAINS	L8019 TRANSPOTS	L'enseignant doit avoir une expérience dans l'enseignement en BTS, notamment en TPL(organisation,faisabilité des OTPL,management des équipes),posséder une attestation de capacité de transport de marchandises +3.5T,une expérience prof. dans le secteur	Création	Création	Favorable
		L8044 NOTARIAT	Connaissance et expérience de l'enseignement du droit général et des techniques notariales au sein du BTS notariat et de la liaison lycée/BTS.Sont également requises l'expérience du métier du monde notarial et la connaissance du contexte territorial.	Vacant	Maintien	Favorable

**PREPARATION DE LA RENTREE 2019 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES**

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Profil	Poste	Etiquetage	Proposition
Classes préparatoires aux grandes écoles CPGE	0260035X - LYCEE GENERAL CAMILLE VERNET - VALENCE	L1500 PHY.CHIMIE	Enseignement CPGE en filière PCSI-PC-PSI pour 7 heures, complément en lycée (2nde GT ou 1ère S).	Vacant	Maintien	Favorable
	0261505V - LPO LYCEE DES METIERS ALGOUD - LAFFEMAS - VALENCE	L4010 SC.TEC.IND	Enseignement CPGE en filière ATS industriel.	Vacant	Maintien	Favorable
	0380027Y - LYCEE GENERAL CHAMPOLLION - GRENOBLE	L0202 LET MODERN	Enseignement des Lettres en CPGE.	Vacant	Maintien	Favorable
	0380029A - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LES EAUX CLAIRES - GRENOBLE	L0100 PHILOSOPHI	Enseignement en CPGE ECT1 et ECT2.	Vacant	Maintien	Favorable
	0730016W - LPO LYCEE DES METIERS MONGE - CHAMBERY	L0202 LET MODERN	6h en CPGE TSI et 4h CPGE TSI en 3 ans pour des bacheliers professionnels du secteur industriel. Le travail pour ce dernier public vise à la construction des acquis de connaissance, culture et posture attendus dans une démarche en 3 ans.	Création	Création	Favorable
		L4010 SC.TEC.IND	Poste en CPGE TSI en 3 ans pour des bacheliers professionnels issus des domaines industriels. Il s'agit de viser la construction des acquis de connaissance, démarche et posture attendus dans le cadre d'une formation en 3 ans.	Création	Création	Favorable
	0740003B - LYCEE GENERAL CLAUDE LOUIS BERTHOLLET - ANNECY	L0421 ALLEMAND	Demande de suppression suite à une baisse des besoins en allemand LV1.	Suppression	Suppression	Favorable
		L1500 PHY.CHIMIE	Service en classe de CPGE PSI.	Vacant	Maintien	Favorable
	0740005D - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GABRIEL FAURE - ANNECY	L8010 ECO.&.GEST	Poste d'enseignant en éco-gestion pour les classes de DCG première, deuxième et troisième années. Polyvalence souhaitée.	Vacant	Maintien	Favorable

**PREPARATION DE LA RENTREE 2019 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES**

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Profil	Poste	Etiquetage	Proposition
D.D.F.P.T de lycée technique, de lycée professionnel ou d'E.R.E.A..	0070016E - LP LYCEE DES METIERS HOTELIER - LARGENTIERE	L2085 HOTEL-TOUR	Poste de DDFPT avec des compétences en Hôtellerie & Restauration, avec sensibilité tourisme et design.	Vacant	Maintien	Favorable
	0261100E - LP LYCEE DES METIERS AMBLARD - VALENCE	L2020 TECH.INDUS	Poste de coordonateur des filières construction en menuiserie et bijouterie au sein de l'établissement. La maîtrise de solid works nécessaire.	Vacant	Maintien	Favorable
	0261148G - LP LYCEE DES METIERS HOTELIER DE L'HERMITAGE - TAIN-L'HERMITAGE	L2085 HOTEL-TOUR	Poste de DDFPT avec des compétences en Hôtellerie & Restauration, avec sensibilité tourisme et design.	Vacant	Maintien	Favorable
	0380034F - LPO LYCEE DES METIERS LOUISE MICHEL - GRENOBLE	L2070 LAB BIO ME	Poste de DDFPT sur le secteur santé social ( 3 formations en BTS scientifiques Analyse Biologie médicales, Bio analyses et contrôles, Economie sociale et familiale) ainsi que sur 3 filières professionnelles du secteur : ASSP, SPVL et CAEPE.	Vacant	Maintien	Favorable
	0382895R - LYCEE POLYVALENT PHILIBERT DELORME - L'ISLE-D'ABEAU	L2020 TECH.INDUS	Poste à pourvoir dans un lycée polyvalent comprenant une SEP (transport-logistique), une filière tertiaire avec 1 BTS GPME, une filière ST2S, une filière STL avec 1 BTS QIAB (bio-industries).	Vacant	Maintien	Favorable
	0730032N - LP LYCEE DES METIERS LE NIVOLET - LA RAVOIRE	L2020 TECH.INDUS	Poste dans une structure complexe qui va de la 3ème PFP au BTS. Une bonne connaissance des métiers du bâtiment, du bois et de la topographie est nécessaire.	Vacant	Maintien	Favorable
	0730043A - LPO LYCEE DES METIERS RENE PERRIN - UGINE	L2020 TECH.INDUS	Poste de DDFPT avec des compétences en organisation; travailler et participer à la mise en oeuvre des différentes réformes.	Vacant	Maintien	Favorable

**PREPARATION DE LA RENTREE 2019 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES**

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Profil	Poste	Etiquetage	Proposition
P.L.P requérant des compétences particulières	0070031W - LP LYCEE DES METIERS MARIUS BOUVIER - TOURNON-SUR-RHONE	P8039 ECO.GE.GA	Enseignement dans les sections des métiers de la sécurité, CAP AS,Bac pro MS. Certifications appréciées : SSIAP, formateur PSC1 ou SST. Compétences requises : sécu incendie et/ou sécu publique et/ou secours à la personne. Connaissances en éco droit.	Vacant	Maintien	Favorable
		P8039 ECO.GE.GA	Enseignement dans les sections des métiers de la sécurité, CAP AS,Bac pro MS. Certifications appréciées: SSIAP, formateur PSC1 ou SST. Compétences requises : sécu incendie et/ou sécu publique et/ou secours à la personne. Connaissances en éco droit.	Vacant	Maintien	Favorable
	0260037Z - LYCEE PROFESSIONNEL VICTOR HUGO - VALENCE	P6501 DESSIN ART	La rénovation du BAC PRO Mode a entraîné l'abandon du label AMA. Le bac pro Mode actuel est étiqueté STI qui ne nécessite plus de poste spécifique arts appliqués aux métiers.	Suppression	Suppression	Favorable
	0381603L - LYCEE POLYVALENT ANDRE ARGOUGES - GRENOBLE	P8038 ECO.GE.LOG	Le professeur d'Economie Gestion option transport et logistique devra former les élèves aux différents diplômes de la filière et les préparer à la conduite en sécurité des chariots (C1, C3, C5).	Vacant	Maintien	Favorable
		P8038 ECO.GE.LOG	Le professeur d'Economie Gestion option transport et logistique devra former les élèves aux différents diplômes de la filière et les préparer à la conduite en sécurité des chariots (C1, C3, C5).	Vacant	Maintien	Favorable
	0382099A - LPO LYCEE DES METIERS ROGER DESCHAUX - SASSENAGE	P3020 G.CON.S.REA	Poste requérant des connaissances en Travaux Publics ( enrobé, pose de bordures, assainissement, pose de gaine téléphonique, électricité...).	Vacant	Création	Favorable
		P3100 GENIE THER	Poste de PLP en génie énergétique et climatique sur un support vacant avec des compétences spécifiques en froid et conditionnement de l'air; maîtrise d'un logiciel DAO Génie civil (Autocad). Expérience en enseignement en STS et formation PRAXIBAT.	Vacant	Maintien	Favorable
	0382895R - LYCEE POLYVALENT PHILIBERT DELORME - L'ISLE-D'ABEAU	P8038 ECO.GE.LOG	Etre habilité à former les élèves à la conduite de chariots (Caces 1,3 ,5).	Vacant	Maintien	Favorable
	0740010J - LYCEE PROFESSIONNEL LE SALEVE - ANNEMASSE	P2100 G.IND.BOIS	Poste en Génie Industriel bois spécialisé en charpente. Il est attendu un enseignement adapté à des profils CAP avec une dimension de projet en dehors de l'atelier.	Vacant	Maintien	Favorable
	0740031G - LP LYCEE DES METIERS PORTE DES ALPES - RUMILLY	P2100 G.IND.BOIS	Proposer des activités du métier de la consruction à ossature bois, structure et charpente en bois et dérivés.Maîtrise tracé d'épures, logiciels constructions, machines CN,anglais technique et RT 2012.	Vacant	Création	Favorable



**PREPARATION DE LA RENTREE 2019 - LISTE DES DEMANDES DE POSTES SPECIFIQUES INTER ACADEMIQUES**

Nature du poste	Etablissement	Discipline	Profil	Poste	Etiquetage	Proposition
Sections Internationales CINT et Binationales	0381599G - LYCEE POLYVALENT DE L'EDIT - ROUSSILLON	L0429 ITALIEN	Poste en section binationale Esabac qui comprend un enseignement spécifique du programme de littérature italienne. L'enseignant mettra aussi en place un échange avec l'Italie (Vareze).	Vacant	Création	Favorable
	0383242T - LYCEE GENERAL INTERNATIONAL EUROPOLE - GRENOBLE	L0422 ANGLAIS	Professeur de Langue et Littérature pour la section internationale britannique. Une expérience de l'enseignement de cette matière spécifique est nécessaire, les classes concernées sont en OIB.	Vacant	Création	Favorable
		L1000 HIST. GEO.	Professeur Histoire-Géographie en section internationale britannique	Vacant	Création	Favorable
	0383243U - COLLEGE INTERNATIONAL EUROPOLE - GRENOBLE	L0201 LETT CLASS	L'étiquetage, lié à l'historique de la création de la Cité scolaire internationale, n'est plus justifié.	Suppression	Suppression	Favorable
		L0422 ANGLAIS	L'étiquetage, lié à l'historique de la création de la Cité scolaire internationale, n'est plus justifié.	Vacant	Suppression	Favorable
Sections théâtre expression dramatique ou cinéma audiovisuel	0382920T - LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARIE CURIE - ECHIROLLES	L0422 ANGLAIS	Enseignement du cinéma et de l'audiovisuel - enseignement facultatif et obligatoire de l'option C.A.V. Le service sera complété par 9 heures en Anglais.	Vacant	Maintien	Favorable

## VI – Politique indemnitaire 2018

*Un point sera fait en séance*

## VII – Questions diverses