

École inclusive en danger: il faut des moyens et un statut AESH !

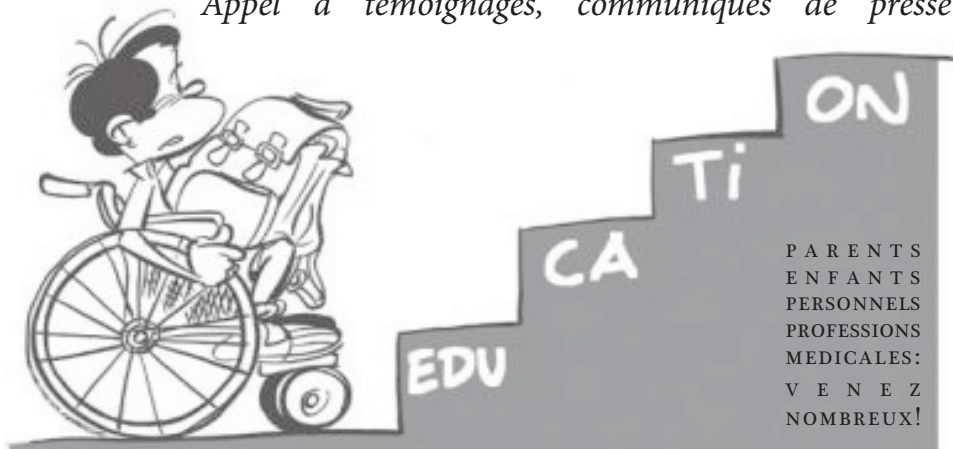
LUNDI 3 DÉCEMBRE Journée internationale du handicap

LES ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP
SOUTENUS PAR LES PERSONNELS ÉDUCATION NATIONALE
DE L'ACADÉMIE DE GRENOBLE SERONT EN GRÈVE.

12h00 Assemblée générale ouverte à tou.te.s
(BOURSE DU TRAVAIL DE GRENOBLE)

16h00 Rassemblement (devant le RECTORAT)
*Chocolat chaud - Décoration de lettres de Noël au Père
Blanquer - Confection de lampions* - Street art à la craie*

17h30 Prises de parole (devant le RECTORAT)
Appel à témoignages, communiqués de presse



*Amenez-vous bougies pour rendre visibles les élèves en situation de handicap et leur droit à une scolarité de qualité !

École inclusive en danger: il faut des moyens et un statut AESH !

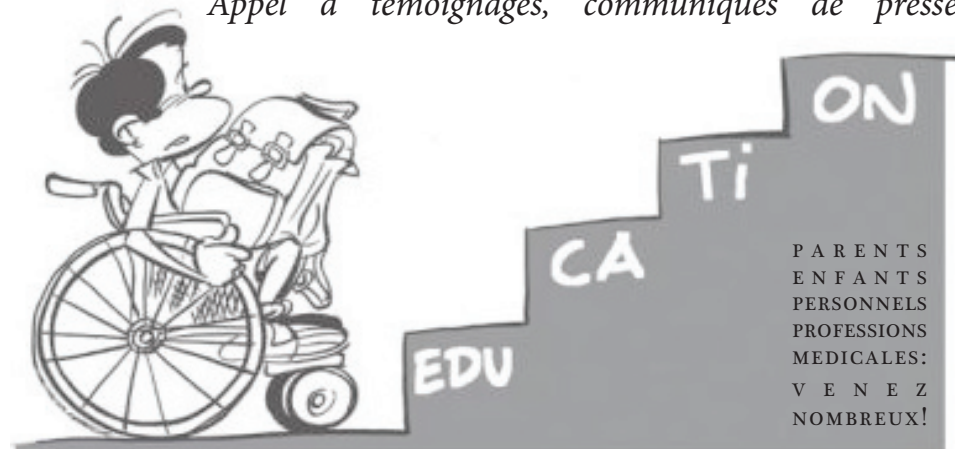
LUNDI 3 DÉCEMBRE Journée internationale du handicap

LES ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP
SOUTENUS PAR LES PERSONNELS ÉDUCATION NATIONALE
DE L'ACADÉMIE DE GRENOBLE SERONT EN GRÈVE.

12h00 Assemblée générale ouverte à tou.te.s
(BOURSE DU TRAVAIL DE GRENOBLE)

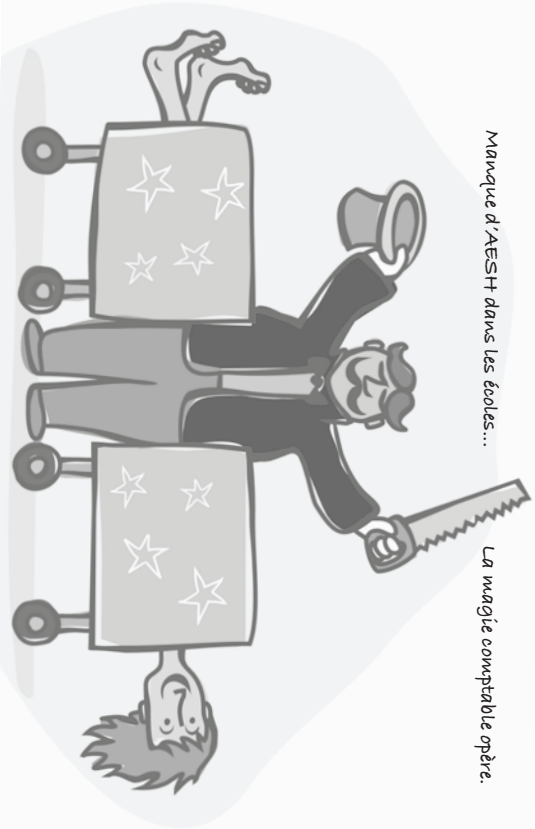
16h00 Rassemblement (devant le RECTORAT)
*Chocolat chaud - Décoration de lettres de Noël au Père
Blanquer - Confection de lampions* - Street art à la craie*

17h30 Prises de parole (devant le RECTORAT)
Appel à témoignages, communiqués de presse



*Amenez-vous bougies pour rendre visibles les élèves en situation de handicap et leur droit à une scolarité de qualité !

Manque d'AESH dans les écoles...



La magie comptable opère.

Le droit à la dignité, à un métier

Parce que l'Éducation nationale doit rendre dignes les conditions d'étude pour les élèves et les conditions de travail pour le personnel, nous revendiquons:

- la création d'un véritable corps de titulaires AESH de la fonction publique et une revalorisation salariale
- l'embauche de personnels à la hauteur des besoins des élèves
- un respect du temps de travail prenant en compte le temps de préparation, de concertation, de formation et excluant tout autre travail que celui d'accompagner des élèves
- la possibilité de choisir de travailler à temps complet ou temps partiel
- la prise en compte de l'ancienneté des contrats aidés
- une formation sur le temps de travail adaptée aux besoins et débouchant sur un diplôme niveau bac minimum (niveau IV)

Élèves sacrifiés.e.s

- 1500 élèves non accompagnés dans l'académie
- Réduction du nombre d'heures d'accompagnement
- Généralisation de l'aide mutualisée: une AESH partagée entre plusieurs élèves
- Répartition de l'accompagnement qui ne respecte les recommandations de la MDA (Maison Départementale de l'Autonomie)

Personnels exploités

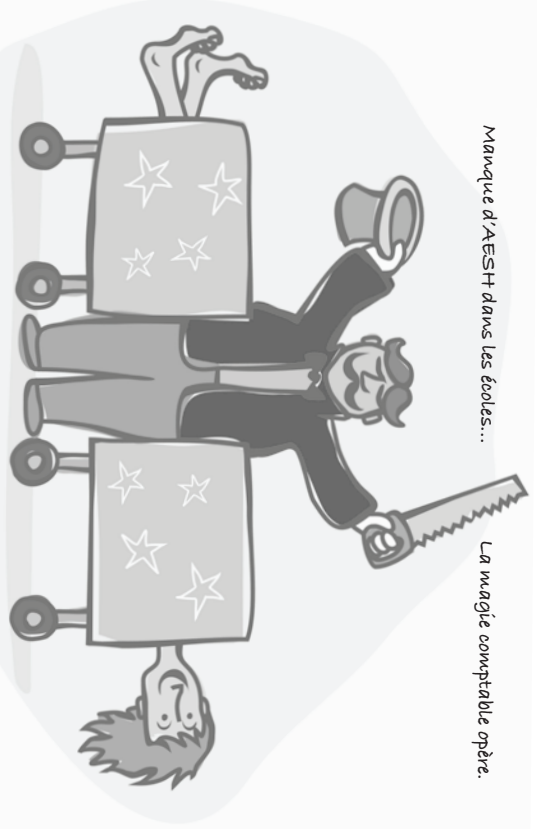
- Aucune reconnaissance de l'expérience et des compétences professionnelles
- Suppression d'heures de concertation et de préparation de l'accompagnement en classe
- Temps partiels imposés
- Formation initiale et continue insuffisantes
- Salaire de misère

Collectifs AVS-AESH38 et AESHquelhorizon, CGT éducation, CNT 38, FNEC Fp FO, FCPE, FSU38, PASS8, Sgen CFPDT, SUD éducation-Grenoble, UNSA

collectifavsaes38@gresille.org
aesh.quelhorizon@gmail.com



Manque d'AESH dans les écoles...



La magie comptable opère.

Le droit à la dignité, à un métier

Parce que l'Éducation nationale doit rendre dignes les conditions d'étude pour les élèves et les conditions de travail pour le personnel, nous revendiquons:

- la création d'un véritable corps de titulaires AESH de la fonction publique et une revalorisation salariale
- l'embauche de personnels à la hauteur des besoins des élèves
- un respect du temps de travail prenant en compte le temps de préparation, de concertation, de formation et excluant tout autre travail que celui d'accompagner des élèves
- la possibilité de choisir de travailler à temps complet ou temps partiel
- la prise en compte de l'ancienneté des contrats aidés
- une formation sur le temps de travail adaptée aux besoins et débouchant sur un diplôme niveau bac minimum (niveau IV)
- une application du droit salarial et syndical pour

Élèves sacrifiés.e.s

- 1500 élèves non accompagnés dans l'académie
- Réduction du nombre d'heures d'accompagnement
- Généralisation de l'aide mutualisée: une AESH partagée entre plusieurs élèves
- Répartition de l'accompagnement qui ne respecte les recommandations de la MDA (Maison Départementale de l'Autonomie)

Personnels exploités

- Aucune reconnaissance de l'expérience et des compétences professionnelles
- Suppression d'heures de concertation et de préparation de l'accompagnement en classe
- Temps partiels imposés
- Formation initiale et continue insuffisantes
- Salaire de misère

Collectifs AVS-AESH38 et AESHquelhorizon, CGT éducation, CNT 38, FNEC Fp FO, FCPE, FSU38, PASS8, Sgen CFPDT, SUD éducation-Grenoble, UNSA

<https://www.unepetition.fr/pour-un-veritable-statut-aesh>

collectifavsaes38@gresille.org
aesh.quelhorizon@gmail.com

