

REFERENT(E) pour les directrices et les directeurs d'école

Fiche de poste

Implantation de l'emploi : DSDEN de la Haute-Savoie

Environnement de l'emploi :

Le référent directeur exerce sous l'autorité de l'Inspectrice d'Académie-Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale de la Haute Savoie. Il est membre de l'équipe pédagogique départementale pilotée par l'A-DASEN premier degré et travaille sous la responsabilité fonctionnelle de l'IEN en charge de la mission « Direction d'école ».

Il accompagne tous les directeurs du département.

Il contribue à aider à la mise en œuvre des priorités nationales en référence à la circulaire du 25 août 2020 :

- donner du temps aux directeurs
- simplifier et donner de la visibilité
- accompagner les directeurs et renforcer les échanges entre pairs.

Le référent, par son inscription dans un travail d'équipe élargi, concourt à l'amélioration des apprentissages des élèves et par-delà du service public de l'éducation.

Le service s'organise dans le cadre de la durée légale annuelle du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires.

Missions :

Le référent pour les directeurs d'école, a pour missions :

1. D'apporter spécifiquement un appui aux directeurs d'école dans le domaine de la prévention des risques susceptibles de compromettre la santé et la sécurité des personnels (hygiène, sécurité et conditions de travail)
2. D'accompagner plus largement l'ensemble de ses collègues du département dans l'exercice de leur fonction, dans les trois domaines de compétences du référentiel métier de la direction d'école .

Fonctions :

1. Accompagner les directeurs dans le domaine de la santé et de la sécurité par

- une contribution à l'élaboration des documents réglementaires relatifs à la sécurité des personnes PPMS risques majeurs et technologiques, PPMS attentat-intrusion, DUER (document unique d'évaluation des risques professionnels, RSST (registre santé et sécurité au travail)
- l'élaboration d'actions de prévention (en lien avec les assistants de prévention des circonscriptions)
- la production de ressources sur l'hygiène et la sécurité dans les écoles
- une intervention dans des actions de formations thématiques

2. Apporter, en lien avec l'IEN en charge du dossier départemental « Direction d'école », et en lien avec les inspecteurs de l'éducation nationale en charge des circonscriptions du premier degré, son appui aux directeurs dans les domaines :

- Du pilotage pédagogique : projet d'école, programmations de cycle, accompagnement de la politique éducative, contribution à des actions spécifiques, impulsion et exploitation de l'enquête sur le climat scolaire ...

- Du fonctionnement : tableau de bord, outils numériques...
- De la relation : bien être à l'école, relations avec les familles, liens avec les partenaires
- Apporter des réponses expertes aux questions émanant du terrain sur la boîte fonctionnelle départementale : ce.dsden74-referent-directeur @ac-grenoble.fr
- Alimenter une plateforme dédiée sur TRIBU de ressources institutionnelles, issues de la recherche ou de la mutualisation de productions
- S'inscrire dans une démarche de pair-aidance de ses collègues
- Accompagner les directeurs dans une situation de crise dans une école, avec participation à la mise en place de la cellule de crise
- Participation aux instances académiques de travail en lien avec la direction d'école
- Accompagner les directeurs dans la mise en œuvre du protocole de responsabilisation des parents
- Assurer des missions transversales ou thématiques en lien avec les compétences spécifiques de la direction d'école

3. Participer à la formation et aux travaux menés dans le cadre de groupes spécifiques à travers :

- la formation initiale et continue des directeurs-trices d'école
- le groupe départemental de suivi et de consultation concernant la direction d'école
- le groupe départemental directeurs 74 sous le pilotage de l'IEN en charge de la mission Direction école

Statut / Profil - Compétences attendues :

- Enseignant du premier degré du département, avec une expertise solide de la direction d'école
- CAFIPEMF souhaité
 - Connaissances sur la réglementation spécifique au domaine de la sécurité,
 - Maîtrise du fonctionnement du premier degré : typologie des écoles (maternelle, élémentaire, primaire, spécificités des territoires (écoles rurales, éducation prioritaire...))
 - Disponibilité,
 - Capacité de travail en équipe,
 - Qualités de communication,
 - Esprit d'initiative, d'organisation,
 - Maîtrise des outils informatiques et collaboratifs,
 - Aptitude à rendre compte de son activité (rédaction d'un rapport d'activités annuel, de notes ou synthèse sur les différents dossiers traités)