

Directeur REP/REP + – Profil de poste	
Entretien obligatoire Ecole élémentaire Pasteur ALBERTVILLE REP	
CADRE GENERAL DE LA FONCTION	<p>Nommé par le Directeur des Services Départementaux de l'Education Nationale, et placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription , le directeur d'une école en REP+ ou REP inscrit son action dans le cadre de la refondation de l'éducation prioritaire. Son inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur doit être valide au 01/09/24</p>
LES MISSIONS	<p>Le directeur d'une école REP assure</p> <p>1) des responsabilités pédagogiques et administratives à l'égard des élèves, des personnels des parents d'élèves et des partenaires de l'école. A ce titre, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représenter l'institution auprès des familles et des collectivités territoriales • Impulser et accompagner les orientations pédagogiques et éducatives en lien avec la politique départementale • Impulser une réflexion didactique et pédagogique au service de la réussite de tous les élèves • Engager l'équipe pédagogique et éducative dans le contrat d'objectif du REP ou REP+ • Piloter les partenariats et participer à l'évaluation des actions partenariales de son école • Connaître les dispositifs d'accompagnement <p>2) Il assure également des fonctions de coordination pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piloter le projet d'école et les projets éducatifs et pédagogiques définis par les programmes • Organiser et animer les instances de régulation au sein de l'école • Encourager les initiatives pédagogiques, les expérimentations et les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion (« Plus de maîtres que de classe », Fluence) • Participer activement aux instances du réseau et contribuer à l'élaboration des actions, leur mise en œuvre et leur évaluation, • Être l'interlocuteur des autorités locales et veiller à la qualité des relations avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école, • Être le garant d'un climat scolaire propice aux apprentissages
EVALUATION	<p>Un rapport d'activités annuel contribuera à l'analyse et au bilan des actions conduites au sein du REP</p>
COMPETENCES	<p>Le candidat doit avoir une expérience de l'enseignement avec des publics hétérogènes et son parcours professionnel témoigner d'un fort investissement en faveur de la réussite des élèves. Il devra être inscrit sur la liste d'aptitude. Une expérience en éducation prioritaire et/ou de direction est vivement souhaitée.</p>

	<p>Le candidat devra :</p> <ul style="list-style-type: none">• Disposer de bonnes connaissances du système éducatif, des textes de l'éducation prioritaire,• Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation,• Être capable de travailler en équipe et d'animer les instances de concertation et de régulation en tenant compte de la diversité des partenaires,• Maîtriser les outils informatiques ainsi que l'internet dans les différents aspects de la vie de l'école,• S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, en lien avec les enseignants des premiers et seconds degrés,• Montrer de bonnes qualités relationnelles
SITUATION ADMINISTRATIVE	Nomination à titre définitif

Critère d'évaluation des compétences du candidat lors de l'entretien

1) Système éducatif en relation avec le poste sollicité

- Connaissance du système éducatif du premier degré et du second degré
- Connaissance de l'éducation prioritaire, enjeux, finalités, évolutions,
- Connaissance des orientations actuelles de la politique éducative
- Connaissance de la politique de la ville
- Connaissance de l'environnement culturel, associatif et institutionnel

2) Domaine pédagogique

- Connaissance de l'organisation des enseignements
- Maîtrise du contenu des programmes
- Capacités à animer et à fédérer une équipe

3) Domaine administratif

- Capacité à organiser son travail, à anticiper, à programmer
- Maîtrise des outils bureautiques et numériques
- Capacité à élaborer des outils de pilotage

4) Posture professionnelle

- Sens de la représentation du système éducatif
- Sens des responsabilités et de l'initiative
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne qualité d'expression

Candidature à renvoyer à la DSDEN (Lettre de motivation + CV)

avant le lundi 13 mai 2024 midi sur ce.dsden73-mouvement@ac-grenoble.fr

**Les entretiens auront lieu le mercredi 22 mai 2024 après-midi à la
DSDEN de Chambéry – 131 avenue de Lyon CHAMBERY.**