

Directeur REP/REP + décharge complète - Profil de poste

Entretien obligatoire

Direction école Val des Roses primaires

CADRE GENERAL DE LA FONCTION	<p>Nommé par le Directeur des Services Départementaux de l'Education Nationale, et placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, le directeur d'une école en REP+ ou REP inscrit son action dans le cadre de la refondation de l'éducation prioritaire. Son inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur doit être valide au 01/09/24</p>
LES MISSIONS	<p>Le directeur d'une école REP assure</p> <p>1) des responsabilités pédagogiques et administratives à l'égard des élèves, des personnels des parents d'élèves et des partenaires de l'école. A ce titre, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représenter l'institution auprès des familles et des collectivités territoriales • Impulser et accompagner les orientations pédagogiques et éducatives en lien avec la politique départementale • Impulser une réflexion didactique et pédagogique au service de la réussite de tous les élèves • Engager l'équipe pédagogique et éducative dans le contrat d'objectif du REP ou REP+ • Piloter les partenariats et participer à l'évaluation des actions partenariales de son école • Connaître les dispositifs d'accompagnement <p>2) Il assure également des fonctions de coordination pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piloter le projet d'école et les projets éducatifs et pédagogiques définis par les programmes • Organiser et animer les instances de régulation au sein de l'école • Encourager les initiatives pédagogiques, les expérimentations et les pratiques innovantes et contribuer à leur diffusion (« Plus de maîtres que de classe », Fluence ...) • Participer activement aux instances du réseau et contribuer à l'élaboration des actions, leur mise en œuvre et leur évaluation, • Être l'interlocuteur des autorités locales et veiller à la qualité des relations avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école, • Être le garant d'un climat scolaire propice aux apprentissages
EVALUATION	<p>Un rapport d'activités annuel contribuera à l'analyse et au bilan des actions conduites au sein du REP</p>
COMPETENCES	<p>Le candidat doit avoir une expérience de l'enseignement avec des publics hétérogènes et son parcours professionnel témoigner d'un fort investissement en faveur de la</p>

	<p>réussite des élèves. Il devra être inscrit sur la liste d'aptitude. Une expérience en éducation prioritaire et/ou de direction est vivement souhaitée.</p> <p>Le candidat devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disposer de bonnes connaissances du système éducatif, des textes de l'éducation prioritaire, • Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation, • Être capable de travailler en équipe et d'animer les instances de concertation et de régulation en tenant compte de la diversité des partenaires, • Maîtriser les outils informatiques ainsi que l'internet dans les différents aspects de la vie de l'école, • S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, en lien avec les enseignants des premiers et seconds degrés, • Montrer de bonnes qualités relationnelles
<p>SITUATION ADMINISTRATIVE</p>	<p>Nomination à titre définitif</p>

Critère d'évaluation des compétences du candidat lors de l'entretien

1) Système éducatif en relation avec le poste sollicité

- Connaissance du système éducatif du premier degré et du second degré
- Connaissance de l'éducation prioritaire, enjeux, finalités, évolutions,
- Connaissance des orientations actuelles de la politique éducative
- Connaissance de la politique de la ville
- Connaissance de l'environnement culturel, associatif et institutionnel

2) Domaine pédagogique

- Connaissance de l'organisation des enseignements
- Maîtrise du contenu des programmes
- Capacités à animer et à fédérer une équipe

3) Domaine administratif

- Capacité à organiser son travail, à anticiper, à programmer
- Maîtrise des outils bureautiques et numériques
- Capacité à élaborer des outils de pilotage

4) Posture professionnelle

- Sens de la représentation du système éducatif
- Sens des responsabilités et de l'initiative
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne qualité d'expression

Candidature à renvoyer à la DSDEN (Lettre de motivation + CV)

avant le lundi 13 mai 2024 midi sur : ce.dsden73-mouvement@ac-grenoble.fr

**Les entretiens auront lieu le mercredi 22 mai 2024 après-midi
A la DSDEN de Chambéry – 131 Avenue de Lyon – 73000 CHAMBERY**