

Les fiches du Sgen-CFDT Limousin

Les questions à poser à votre nouvelle école... liste non exhaustive...

La classe

- Demander si un conseil des maîtres a déjà défini le niveau qui sera le vôtre: les effectifs, le-les niveau-x... Demander le mail + téléphone du collègue actuel en charge de vos futurs élèves
- Prendre des photos et mesurer rapidement la classe afin de vous permettre de réfléchir à la disposition des tables (pourquoi? quels avantages...). Manquera t-il du mobilier en fonction du nombre d'élèves (tables, chaises? étagères?)
- Demander si vous aurez une clé de l'école pour y revenir cet été + le code de l'alarme (si permanences ménage? réception des fournitures?)

Manuels, fichiers, cahiers, classeurs...

- Quels sont les ouvrages, fichiers et ressources utilisables? Si possible, emprunter quelques exemplaires pour préparer durant les vacances
- Quels sont les outils dont disposent les enfants dans l'école? (fichiers, cahiers, classeur, pochettes, autres outils...)
- La commande de rentrée: est-elle déjà passée, un réassort est-il prévu? (si oui, à quelle date?)
- La liste des fournitures demandées aux familles (déjà distribuée?)

Cadre de l'école

- Les horaires de l'école – école à 4 ou 4,5 jours? Horaires de la garderie, des récréations, de la cantine, passage du car, des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires - (pour les élèves qui rencontrent des difficultés ponctuelles d'apprentissage)...
- Fonctionnement (planning?) pour la surveillance de la cour
- Projet d'école et règlement intérieur: demander à avoir un exemplaire
- Y a-t-il des intervenants qui travaillent avec la classe (élève en situation de handicap, horaires de l'AVS-AESH, animateurs sportifs)? Quand, comment?

Emploi du temps

- Comment travaille l'école (activités repères, rituels, créneaux TICE-EPS...)?
- Se faire préciser les habitudes de travail, s'il y a des décroissements (langues vivantes, sciences, découverte du monde). Travail en groupes, autonomie, ...
- Présence du RASED? Prend-t-il des élèves? Si oui: qui, quand?
- Créneau BCD? Chorale? Terrain de sport, gymnase?

Matériel et possibilités pédagogiques...

- Demander de quel matériel dispose l'école et votre classe: vidéoprojecteur, TBI, ordinateurs portables, tablettes, appareil photo numérique...), enregistreur numérique, ordinateurs (connexion Internet – penser au code WIFI), TBI... présence d'une salle informatique?
- Les photocopies: un code, une carte, êtes-vous limité? Budget de fonctionnement (spécifique pour votre classe?)