

QUESTIONNAIRE : situation prévue de votre SEGPA à la RENTREE 19

Nom de la SEGPA, lieu :

Champs professionnels :

Nombre d'enseignants de la SEGPA :

nombre de classes par niveau :

Situations de services des enseignants :

Statut : PE, PLP biotech- habitat, contractuel- BMP	service : Temps plein, partiel choisi, Sous service	Repartit ion HP / HS		<u>Complément de services donné</u> au collège, LP, lycée <i>Prof segpa devant travailler ailleurs</i>			<u>Compl. de service reçu du collège</u> <i>HP données du collège suite à inclusion des segpa dans un niveau du collège</i>	
				Nbre d'heur es	Quelle discipline?	Etabl. si connu	Nbre d'heures	Quelle discipline ?

Situations globale des horaires élèves

Niveau	Nbre d'élèves attendus	Nombre de groupes d'atelier <i>Nature des groupes (AHS- Habitat -autre)</i>	Répartition des horaires de découverte prof Nombre d'heures groupe attribuées			Total heures- élève découvert e pro
			Biotech no	Habitat / autre champ	Classe entière <i>Heures donnée à ...?</i>	
TOTAL						

Sur l'inclusion scolaire, la flexibilité d'accueil :

- Accueillez -vous des élèves en plus de l'effectif attribué « SEGPA » ?
 - Si oui, préciser leur nombre et leur origine (IME, décrocheurs du collège, ITEP, ...) .
 - Comment évolue cet effectif supplémentaire sur les dernières années ?
- Quelle capacité d'élèves pouvez-vous accueillir dans vos ateliers professionnels ? (précisez les contraintes de taille des locaux, de nombre de poste de travail, de matériel disponible, ...)

Sur des projets initiés et partenariats entre la SEGPA et l'extérieur, ou le collège ? En quoi sont-ils importants pour vos élèves ?

Sur des fonctionnements propices et mis en œuvre dans votre SEGPA : facilitant le lien Segpa -collège, ou segpa- monde extérieur, facilitant l'orientation des élèves de SEGPA, ou plus largement des collégiens

Sur le projet individuel de l'élève (orientation, immersion, stages) :

- Avez-vous des difficultés à trouver des entreprises pour accueillir vos élèves en stages ? Dans quels secteurs sont-ils accueillis ?
- Faites vous des visites collectives en LP ou en entreprises ? précisez l'intérêt qu'y trouvent les élèves ?
- Quelle orientation post 3^{ème} vos élèves suivent-t-ils ? (CAP LP, CAP apprentissage, Bac pro, ...)

Sur la formation : Avez-vous débuté ou obtenu un CAPPEI ou 2CASH ou CAPA SH ?

Quel besoin de formation spécifique à la SEGPA avez-vous besoin ?

Vigilances pour l'avenir : Précisez-nous vos inquiétudes ? Sur la structure, sur les effectifs, sur les personnels, l'accueil adapté des élèves...