

Comité technique en formation conjointe de région académique

du 7 juillet 2020

Ordre du jour

Point d'étape sur la construction de la région académique Nouvelle-Aquitaine

Calendrier de construction des services régionaux et inter-académiques

POUR AVIS

Présentation des projets d'arrêté de création des :

- Service Régional de l'Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation
- Service Régional des Achats de l'Etat,
- Service Régional de la Politique Immobilière de l'Etat

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



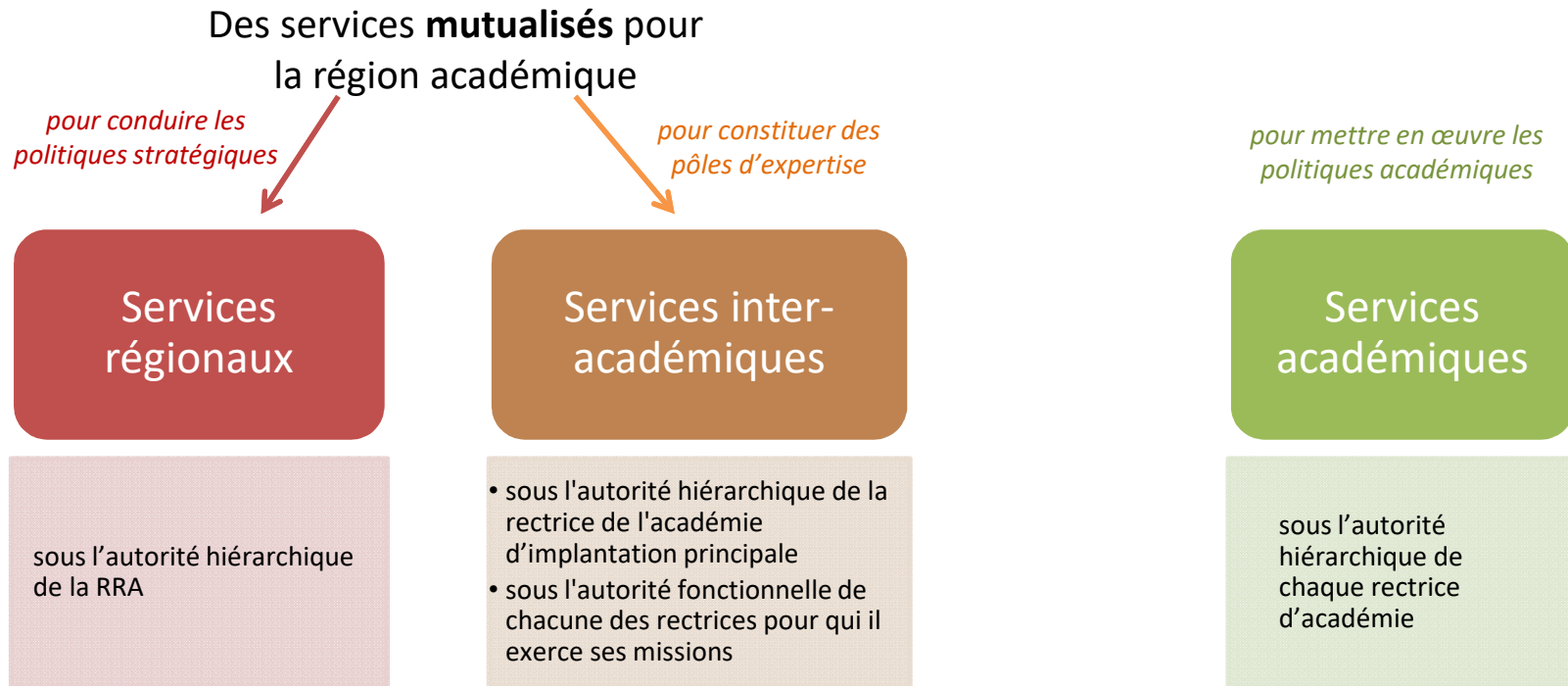
RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

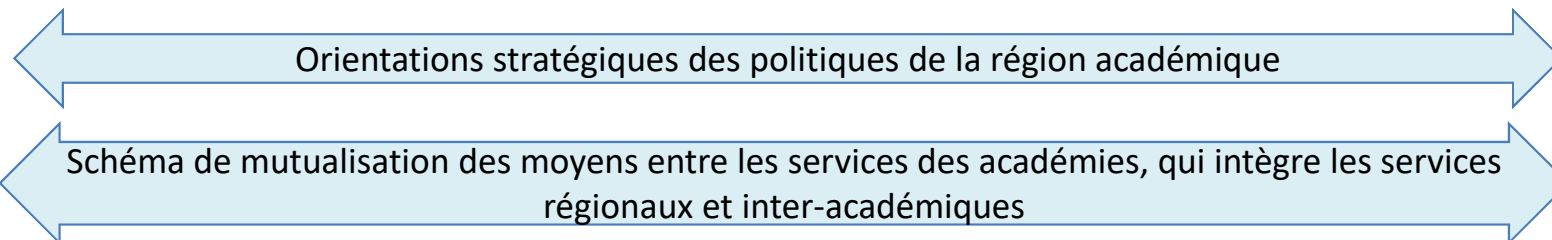
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rappel de la feuille de route pour l'organisation des services de la région académique

La nouvelle organisation des services



- principe d'une **implantation multi-sites** pour maintenir des équipes en proximité des établissements et des usagers
- principe de **logique fonctionnelle**, chaque site académique pouvant prendre en charge des missions pour l'ensemble de la région



Les services régionaux (multi-sites)

BORDEAUX

Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation

Inscrit au décret
Prioritaire

LIMOGES

Information, Orientation et Lutte contre le Décrochage Scolaire

Inscrit au décret
Prioritaire



BORDEAUX

Formation Professionnelle Initiale et Continue et Apprentissage

Inscrit au décret
Prioritaire



POITIERS

Numérique Educatif

Inscrit au décret
Prioritaire



BORDEAUX

Achats de l'Etat

Inscrit au décret

BORDEAUX

Politique immobilière de l'Etat

Inscrit au décret

POITIERS

Relations Européennes et Internationales et Coopération

Inscrit au décret

BORDEAUX

Délégation régionale académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

Impact LOI OTE

Les services inter-académiques (multi-sites)

LIMOGES

Affaires juridiques

Inscrit au décret

BORDEAUX

Systemes d'information

Inscrit au décret

BORDEAUX

Education Artistique et Culturelle

Proposition spécifique Nouvelle-Aquitaine

POITIERS

Formation des personnels d'encadrement

Proposition spécifique Nouvelle-Aquitaine

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Point d'étape sur la construction de la région académique Nouvelle-Aquitaine

Les instances pour la région académique

Collège des Recteurs	Coordination politique des dossiers facilitant la construction d'une vision partagée de la région académique	Animé par la Rectrice de région académique, avec : - Rectrices d'académie - Recteur délégué ESRI	Hebdomadaire
CoRéA / CoRéA élargi	Concertation sur les orientations stratégiques et l'organisation de la région académique	Animé par la RRA, avec : - Rectrices d'académie - Recteur délégué ESRI - SGRA et son équipe d'appui - SGAs d'académie - Directeurs de cabinets des rectrices - Représentants de l'Etat en région (CoRéA élargi) - DASEN (CoRéA élargi)	Autant que de besoin (CoRéA) / 2 à 3 fois par an (CoRéA élargi)
CODIR régional	Pilotage et suivi des dossiers régionaux	Animé par la RRA (ou en alternance par le SGRA), avec : - Rectrices d'académie (avec représentation en alternance des académies par les SGAs) - Recteur délégué ESRI - SGRA - Délégués régionaux nommés - équipe d'appui SGRA	Bimensuelle
Collège des SG	Coordination opérationnelle en lien avec le collège des recteurs et le CODIR régional	Animé par le SGRA, avec : - SGAs d'académie	Hebdomadaire
Cellule projet	Accompagnement méthodologique et suivi de l'avancement de la construction des services régionaux	Animé par le SGRA, avec : - SGAs d'académie - équipe d'appui SGRA - référent RH (DRH de Bordeaux) - Dir. Cab. Rectrice de région académique - Dir. Comm. Rectrice de région académique	Bimensuelle



Le secrétariat général de région académique

- **Secrétaire général de région académique : Vincent Philippe**
 - Adjoint au Secrétaire général de région académique pour l'ESRI : Jean Merpillat
 - Assistante du secrétariat général de région académique : Sandrine Bonnin
 - Affaires générales : Stéphane Gasnier
 - Data analyste : Christophe Pasquier
 - Conseillère en conduite du changement : Cynthia Espinosa

- **Mission : assurer l'administration de la région académique, en appui de la rectrice de région académique et du recteur délégué pour l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation**
 - appui à la coordination (circuits, vie des instances, liens avec les institutions présentes dans la région Nouvelle-Aquitaine...)
 - pilotage et suivi des BOP régionaux (214, 150, 231)
 - pilotage et suivi régional d'enquêtes et outils nationaux (CNE, SERACA, IDC...)
 - accompagnement à la conception et la mise en œuvre de la nouvelle organisation fonctionnelle et territoriale de la région académique (services régionaux et inter-académiques)
 - appui à l'analyse des données et outils d'aide à la décision
 - accompagnement au changement et conseil en management dans le cadre des travaux de construction des services (diagnostic et conception, implication et animation des équipes, management et organisation des services, feuilles de route et projets de service...)

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Point d'étape :

**Délégation régionale
académique de l'information
et de l'orientation, et de la
lutte contre le décrochage
scolaire (DRA-IOLDS)**



La délégation régionale académique IOLDS

■ Organisation

- La DRA-IOLDS est pilotée et animée par un délégué régional, Marc DUROUDIER, localisé à Limoges. Le DRA-IOLDS est également DRONISEP.
- Le délégué régional est assisté par trois adjoints, en la personne des trois CSAIO de chaque académie, également conseillers techniques des rectrices d'académie

■ Ambitions et raisons d'être

- Proposer la stratégie et animer la politique régionale d'orientation, d'affectation et de lutte contre le décrochage scolaire en partant d'indicateurs et d'un diagnostic partagés entre les trois académies
- Outiller les trois académies en matière d'ambition scolaire des jeunes dans leur parcours scolaire et leur projection vers les études supérieures et l'insertion professionnelle
- Etablir un dialogue privilégié avec les différents partenaires régionaux : services d'Etat, directions du conseil régional Nouvelle-Aquitaine, DRAAF,...
- Favoriser la transversalité et le croisement des expertises sur les sujets communs avec les services de la région académique, tels que l'apprentissage, la carte des formations, l'accompagnement à l'orientation vers l'enseignement supérieur, la place du numérique dans les processus d'orientation,...
- Permettre la mise en œuvre concertée d'actions cohérentes sur le territoire



Les missions de la DRA-IOLDS

- **Politique de l'Orientation : une approche volontariste tournée vers des parcours ambitieux et la réussite, au service du parcours de l'apprenant**
 - **Mots-clés** : accompagnement dans les choix d'orientation, parcours de réussite, cordées, ambition scolaire, procédures d'affectation, continuum bac-3 bac+3, mobilité des élèves, attractivité des territoires, innovations croisées, pédagogie de l'orientation

- **Politique de l'Information - en lien avec la Région Nouvelle-Aquitaine (direction de l'orientation)**
 - **Mots-clés** : collaboration avec la Région Nouvelle-Aquitaine, accompagnement des établissements, ressources nationales ONISEP et locales, politique événementielle

- **Politique de Lutte contre le Décrochage Scolaire**
 - **Mots-clés** : persévérance scolaire, partenariats avec la Région Nouvelle-Aquitaine, accompagnement des dossiers nationaux, réseaux FOQUALE, égalité des chances, prévention, remédiation, obligation de formation des 16-18

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Point d'étape :

**Délégation régionale
académique à la formation
professionnelle initiale et
continue et à
l'apprentissage (DRA-FPICA)**



La délégation régionale académique FPICA

■ Organisation

- La DRA-FPICA est pilotée et animée par un délégué régional, Thierry KESSENHEIMER, localisé à Bordeaux
- Le délégué régional est assisté par trois adjoints, en la personne des trois DAFPIC de chaque académie, également conseillers techniques des rectrices d'académie

■ Ambitions et raisons d'être

- Proposer la stratégie et animer la politique régionale pour la formation professionnelle initiale et continue et l'apprentissage
- Structurer et faciliter le travail avec les partenaires (région, État, branches)
- Coordonner les actions, permettre l'harmonisation des pratiques et identifier les synergies des 3 sites afin de dégager de la valeur ajoutée pour les usagers
- Par des actions d'analyse, d'évaluation, de veille, mettre à disposition des usagers des outils d'aide à la décision pour une mise en œuvre efficiente des politiques publiques
- Impulser en académies une dynamique d'adaptation, d'évolution positive permettant de répondre aux attentes des apprenants et des entreprises, dans le contexte de la transformation de la voie professionnelle.



Les missions de la DRA-FPICA

- Instruire la **carte des formations professionnelles**, toutes voies confondues
- Accompagner, en synergie pour les 3 académies, le **développement de l'apprentissage** tout particulièrement dans ses aspects pédagogiques
- Organiser le développement des **Campus des Métiers et des Qualifications**, en lien étroit avec les services du conseil régional, les autres services de l'État (DIRECCTE,...), les branches et autres partenaires, dans le cadre du CPRDFOP, des Contrat Régionaux de Filières et des missions du CREFOP
- Animer les **relations école-entreprises** et favoriser l'insertion professionnelle en s'appuyant sur les missions académiques écoles entreprises définies par le BO n°43 du 24/11/2016
- Coordonner les actions et les process des **Missions de Contrôle Pédagogique de l'Apprentissage** des 3 académies en respect de la circulaire N° 2019-131 du 26/09/2019 et des textes consécutifs à la loi du 05/09/2019
- Impulser et piloter le **développement de la formation continue** (GRETAs)
- Favoriser les complémentarités et la recherche de synergies entre les **GIP FCIP** des 3 académies

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Point d'étape : Délégation régionale académique du numérique éducatif (DRA-NE)



La délégation régionale académique NE

■ Organisation

- La DRA-NE est pilotée et animée par une déléguée régionale, Sylvie KOCIK, localisée à Poitiers
- La déléguée régionale est assistée par trois adjoints, en la personne des trois DANE de chaque académie, également conseillers techniques des rectrices d'académie

■ Ambitions et raisons d'être

- Proposer et animer la stratégie et la politique régionale du numérique éducatif en partant d'indicateurs et d'un diagnostic partagés entre les trois académies
- Etablir un dialogue privilégié avec les différents partenaires : services d'Etat, directions du conseil régional Nouvelle-Aquitaine, Edtech...
- Créer des synergies et contribuer au pilotage de dossiers communs et transversaux avec les services de région académique tels que la mise en réseau de la formation et le développement du numérique, l'accompagnement à l'orientation...
- Permettre la mise en œuvre concertée d'actions cohérentes sur le territoire
- Mutualiser des bonnes pratiques et des expertises dans le cadre d'objectifs partagés



Les missions principales de la DRA-NE

- **Soutenir le développement des compétences numériques de tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants, cadres)**
 - **Mots-clés** : compétences et culture numérique, certification #Pix #Citoyenneté_Numérique #SoftSkills, offre de formation au numérique, projets numériques d'établissement, #coéducation #fracture_numérique #illectronisme

- **Exploiter le numérique comme valeur ajoutée des pratiques d'apprentissages et d'enseignements**
 - **Mots-clés** : levier d'inclusion des élèves à besoin particulier, essaimage, orientation réussie, mathématiques, voie PRO, langues vivantes

- **Créer un environnement propice au déploiement du numérique dans l'ensemble du système éducatif régional**
 - **Mots-clés** : réseaux d'acteurs, collaboration, accompagnement, ENT, agilité des outils numériques



Mise en place d'un comité opérationnel numérique inter-académique

- **Le Comité Opérationnel Numérique Inter-académique (COPNI) pour la mise en place des Etats Généraux du Numérique Educatif**
 - co-piloté par la DRANE et les 3 DANE
 - associe les DSI, les CARDIE, les DAFPEN, les doyens des corps d'inspection, le réseau Canopé, les INSPE, les IA-DASEN ou leurs représentants (IEN en charge du numérique), des représentants des DAAC, DAREIC, CSAIO, DAFPIC, DAVL
 - rôle : recensement, analyse et partage de pratiques inspirantes sur les territoires

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

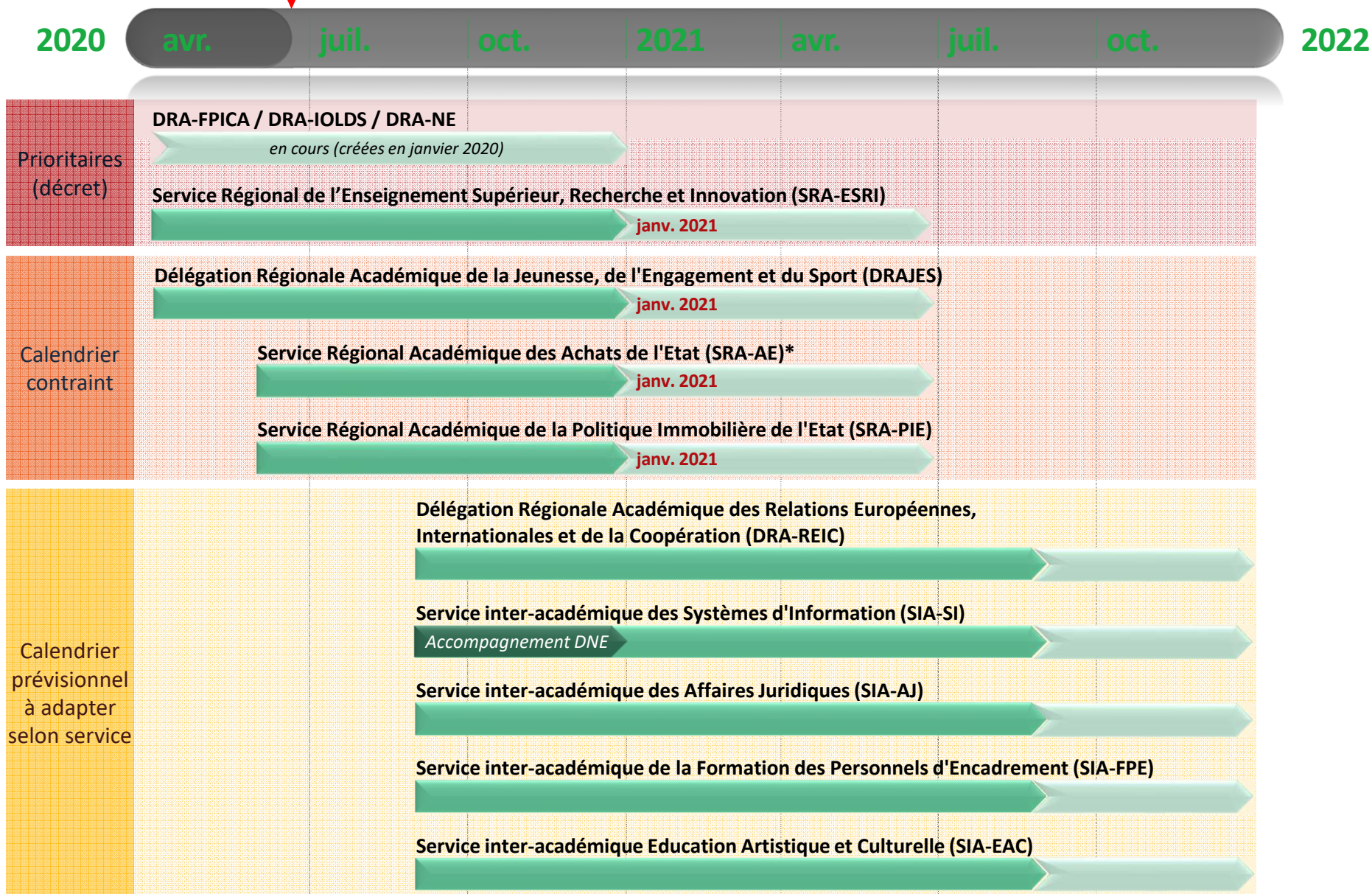
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Calendrier de construction des services régionaux et inter-académiques

Proposition de calendrier de construction

Aujourd'hui



*CSP Chorus multi-sites en réflexion



Éléments de méthodes pour la conception

- **Préciser le contexte et les enjeux pour la région académique Nouvelle-Aquitaine**
- **Identifier les principaux éléments d'état des lieux et de diagnostic :**
 - Analyse sur 2 à 5 axes, pour chaque académie et de façon croisée
 - Cartographie (existant) des emplois et des compétences
- **Concevoir les principaux éléments cadres de l'organisation cible :**
 - Axes de l'offre de service et de valeur ajoutée
 - Éléments d'organisation du service, et notamment entre les 3 sites (répartition des dossiers / niveau éventuel de spécialisation par compétences ou missions)
 - Éléments d'interactions et circuits (avec Rectrice de région, Rectrices d'académie, Recteur délégué pour l'ESRI, SGRA, services régionaux et SIA, SGAs et adjoints, services académiques ...)
 - Points d'attention particuliers et chantiers/projets prioritaires

Animation des travaux de conception

▪ Les travaux s'appuient sur la constitution de groupes de travail

- Présidés par le SGRA pour les services régionaux et le SGA du site concerné pour les SIA
- **Impliquant les responsables des services et conseillers techniques de recteur concernés, et le plus possible l'ensemble des personnels** (+ si possible, des représentants des bénéficiaires de l'offre de service)
- Coordination et suivi des travaux en cellule projet (fréquence 2 à 3 semaines selon périodes)

SRA-Enseignement supérieur, Recherche et Innovation	SGRA (Vincent Philippe)
SRA-Achats de l'Etat	SGRA (Vincent Philippe)
SRA-Politique immobilière de l'Etat	SGRA (Vincent Philippe)
DRA-Relations européennes, internationales et coopération	SGRA (Vincent Philippe)
SIA-Systèmes d'information	SGA de Bordeaux (Xavier Le Gall)
SIA-Affaires juridiques	SGA de Limoges (Ivan Guilbault)
SIA-Formation des personnels d'encadrement	SGA de Poitiers (Jean-Jacques Vial)
SIA-Education artistique et culturelle	SGA de Bordeaux (Xavier Le Gall)



Éléments de méthode pour l'installation

■ Création juridique du service

- Sur la base d'un arrêté de création, validé en CT en formation conjointe régionale
- Peut intervenir juridiquement à tout moment du processus de construction, et nécessaire pour initier le processus de recrutement/nomination du chef de service

■ Recrutement et nomination des responsables des services :

- Services régionaux :
 - publication d'une fiche de poste avec jury de recrutement présidé par la rectrice de région académique (ou recteur délégué pour l'ESRI ou SGRA selon service - ex service achats), associant les rectrices d'académie (ou SGA selon service)
- Services inter-académiques :
 - publication d'une fiche de poste avec jury de recrutement présidé par la rectrice de l'académie d'implantation (ou SGA selon service), associant la rectrice de région académique (ou SGRA selon service) et les rectrices d'académies (ou SGA selon service)

■ Pilotage de l'installation du service par le responsable de service nommé

- Elaboration d'un projet de service (ambitions et objectifs, organisation des services et des acteurs, plan d'actions et projets à mener)
- Cartographie cible des emplois et des compétences, plan de formation et d'accompagnement des personnels
- Plan de mise en cohérence / harmonisation / convergence des procédures et outils

académies
Bordeaux
Limoges
Poitiers



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

POUR AVIS

Présentation des projets d'arrêté de création des services suivants :

- Service Régional de l'Enseignement Supérieur, Recherche et Innovation
- Service Régional des Achats de l'Etat
- Service Régional de la Politique Immobilière de l'Etat



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION