

COVID19, protocole, masque, gel, distanciation, brassage, test ...

Attention à ce que la crise sanitaire ne prenne pas le pas sur le reste, sa gestion a semé la peur dans les esprits, a des incidences sur nos relations sociales, a mis à mal les personnels et les usagers les plus fragiles, les plus précaires.

Il va falloir mettre tout cela en mots, se donner du temps pour panser, dépasser les difficultés, reprendre les manques.

A force de répéter « COVID19, protocole, masque, gel, distanciation, brassage, test.. » **on en oublierai presque l'essentiel, ce qui est le cœur de notre métier : pédagogie, projet, compétences, travail d'équipe, rencontres, plaisir d'apprendre et d'enseigner.**

La réussite de nos élèves passe par le sens que l'on donne à notre métier, de lui découle notre engagement professionnel.

La longue, très longue période de confinement, déconfinement, petit retour, retour pour tous, grandes vacances, **apprenantes** pour certains, a marqué l'ensemble de la communauté éducative. Chacun a fait sur le terrain avec **son matériel, sa connexion.**

En mars dernier, les **personnels ont fait preuve de réactivité et d'imagination pour garder le contact avec leurs élèves.**

Avec cette crise, l'enjeu du numérique a été remis au premier plan, mais mis à part l'effort de quelques collectivités territoriales, l'équipement des écoles est insuffisant, très inégalitaire chez les élèves et à la charge des enseignants alors qu'il s'agit d'un outil quotidien aujourd'hui indispensable. **C'est pourquoi le Sgen-CFDT demande une prime d'équipement pour l'ensemble des personnels.**

Mais l'école **c'est quand même mieux à l'école qu'à distance**, avec les outils : manuels, cahiers que l'on a l'habitude d'utiliser et surtout le plaisir d'échanger avec ses pairs, avec son enseignant. Alors pour cette rentrée **on aimerait croire à l'école d'après, où la confiance ne serait pas qu'un slogan.**

Mais pour l'institution c'est une rentrée "normale", effectivement comme d'habitude le ministre décide, impose des évaluations (à peine rentrés, déjà évalués), s'adresse aux médias, charge à chacun d'appliquer les directives à son niveau.

L'ensemble de la communauté éducative : enseignants, AESH, administratifs, personnels de direction est fatigué des silences institutionnels, des annonces faites au dernier moment souvent contradictoires ou incomplètes à quelques jours d'intervalle.

Ce management pèse sur les conditions de travail, il n'est pas possible qu'il perdure :

Pour le Sgen-CFDT l'école de la confiance signifie prise de décision intelligente au plus près du terrain en fonction de la situation locale et avec un dialogue social de qualité.

Après la rentrée en musique, la rentrée masquée mais c'est toujours l'école de la confiance dicit Monsieur Blanquer.