

# CTSD

SÉANCE DU 5 février 2021

Préparation de la rentrée 2021

1<sup>er</sup> degré

# Préparation de rentrée 2021

## 1) La dotation académique

A la suite de la répartition entre les différentes académies par le Ministre de l'Education nationale et de la jeunesse et des sports, des moyens votés par le Parlement, l'académie de Limoges conserve sa dotation en emplois, alors même qu'elle connaît une baisse d'effectifs d'élèves à la rentrée 2020 (-1324 élèves) qui perdurera à la rentrée 2021 (- 624 élèves attendus)

## 2) Une dotation en hausse pour la Haute-Vienne

Le contexte démographique est conforme à celui du reste de l'académie, avec 603 élèves constatés en moins à la rentrée 2020 et - 392 attendus à la rentrée 2021.

La Haute-Vienne affiche un taux d'encadrement (P/E) de 5.63 à la rentrée 2020, en hausse par rapport à la rentrée 2019, proche du P/E moyen national (5.74).

**Le département bénéficie dans ce contexte de 4 emplois complémentaires à la rentrée 2021.**

| évolution de la dotation |                          |       |
|--------------------------|--------------------------|-------|
| rentrée                  | évolution de la dotation | cumul |
| 2013                     | 13                       |       |
| 2014                     | 10                       | 23    |
| 2015                     | 10                       | 33    |
| 2016                     | 15                       | 48    |
| 2017                     | 15                       | 63    |
| 2018*                    | 14                       | 77    |
| 2019                     | 9                        | 86    |
| 2020                     | 12                       | 98    |
| 2021                     | 4                        | 102   |

## 3) Une méthode

Avant toute décision, l'objectif est de croiser les données et de partager les analyses. Tous les acteurs (IEN, directeurs d'écoles, maires, représentants des personnels ...) sont amenés à participer aux travaux préparatoires selon un calendrier précis :

- Disposer d'une base de données la plus fiable possible sur les effectifs (novembre, décembre 2020)
- Disposer d'éléments qualitatifs et de contexte local (décembre, janvier)
- Affiner et actualiser les analyses (depuis fin janvier 2021)

Chaque situation d'école est examinée attentivement sur la base de la pluralité des critères suivants :

- Spécificités : élèves à besoins particuliers, présence d'une ULIS, présence d'une UPE2A, école en milieu rural, organisation pédagogique, locaux, ressources humaines, équipements...
- Besoins globaux de l'école,
- Évolution démographique et leur impact,
- Autres éléments : problématique des territoires, transports, impact de la politique nationale

#### 4) Des priorités pour le département

##### - La politique nationale :

- La scolarisation des enfants de grande section (GS), CP et CE1 dans des classes de 24 élèves au maximum partout où cela est possible.
- La poursuite du dispositif 100% réussite (CP et CE1 allégés dans les écoles de l'Education prioritaire).
- L'extension du dispositif 100% réussite aux classes de GS en REP +
- L'évolution réglementaire annoncée des décharges des directeurs.

##### - Les orientations départementales :

- Le travail sur le réseau scolaire en lien avec les élus
- L'allègement des classes de GS d'écoles maternelles en Education prioritaire.
- Le renforcement de la brigade départementale de remplacement afin de conforter la formation continue des personnels.
- L'accompagnement des élèves en situation de handicap: réflexion autour de l'inclusion en ULIS, impact de la mise en place des PIAL, renforcement de l'équipe d'enseignants référents.

#### 5) Les effectifs d'élèves du 1<sup>er</sup> degré public:

| effectifs d'élèves du premier degré ( enseignement public ) |                    |                     |              |
|---|--------------------|---------------------|--------------|
| rentrée   | effectifs d'élèves | évolution ( N/ N-1) | solde cumulé |
| 2014  | 30256              |                     |              |
| 2015  | 30253              | -3                  | -3           |
| 2016  | 29944              | -309                | -312         |
| 2017  | 29703              | -241                | -553         |
| 2018  | 29397              | -306                | -859         |
| 2019  | 28975              | -422                | -1281        |
| 2020  | 28372              | -603                | -1884        |
| PR 2021   | 27980              | -392                | -2276        |

#### La répartition des élèves : maternelle / élémentaire

|                    | constat R18 | constat R19 | écart constat R19-constat R18 | prévisions R20 | constat R 2020 | écart prévisions R20 - constat R20 | prévisions R 21 | écart prévisions R21 - constat R20 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| <b>Maternelle</b>  | 10651       | 10335       | -316                          | 10046          | <b>9961</b>    | -374                               | <b>9675</b>     | -286                               |
| <i>dont TPS</i>    | 183         | 201         | 18                            | 211            | <b>135</b>     | -66                                | <b>150</b>      | 15                                 |
| <b>Elémentaire</b> | 18746       | 18640       | -106                          | 18532          | <b>18411</b>   | -229                               | <b>18305</b>    | -106                               |
| <b>Total</b>       | 29397       | 28975       | -422                          | 28578          | <b>28372</b>   | -603                               | <b>27980</b>    | -392                               |

### Evolution des effectifs d'élèves en préélémentaire

|           | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | Prévisions 2021 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|
| 2 ans     | 316     | 238     | 265     | 183     | 201     | 135     | 150             |
| 3 ans     | 3 534   | 3 438   | 3 380   | 3328    | 3 123   | 3084    | 3055            |
| 4 ans     | 3 686   | 3 665   | 3 546   | 3484    | 3 456   | 3214    | 3210            |
| 5 ans     | 3 659   | 3 684   | 3 668   | 3575    | 3 479   | 3455    | 3188            |
| 6 ans & + | 63      | 48      | 57      | 81      | 76      | 73      | 72              |
| Total     | 11 258  | 11 073  | 10 916  | 10 651  | 10 335  | 9 961   | 9 675           |

### La répartition des élèves dans les écoles et les classes (constat R 2020) :

|              | Nbre écoles | %      | Classes | %      | Elèves | %      | E/C moyen    |
|--------------|-------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------------|
| Maternelles  | 72          | 28,57% | 289     | 22,58% | 6591   | 23,23% | 22,81        |
| Elémentaires | 94          | 37,30% | 587     | 45,86% | 12977  | 45,74% | 22,11        |
| Primaires    | 86          | 34,13% | 404     | 31,56% | 8804   | 31,03% | 21,79        |
| Total        | 252         | 100%   | 1280    | 100%   | 28372  | 100%   | <b>22,17</b> |

### L'évolution des taux d'encadrement :

Le P/E : nombre d'enseignant pour 100 élèves

| taux d'encadrement P/E |             |                        |
|------------------------|-------------|------------------------|
| rentrée                | P/E - HV    | évolution ( N/<br>N-1) |
| 2015                   | <b>5,04</b> | 0,04                   |
| 2016                   | <b>5,14</b> | 0,1                    |
| 2017                   | <b>5,24</b> | 0,1                    |
| 2018                   | <b>5,35</b> | 0,11                   |
| 2019                   | <b>5,46</b> | 0,11                   |
| 2020                   | <b>5,63</b> | <b>0,17</b>            |

Le E/C : nombre d'élèves par classe

|                    | Nbre écoles | %      | Classes | %      | Elèves | %      | E/C moyen    |
|--------------------|-------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------------|
| Limoges EP         | 23          | 9,13%  | 188     | 14,69% | 3230   | 11,38% | 17,18        |
| Limoges hors EP    | 41          | 16,27% | 251     | 19,61% | 5881   | 20,73% | 23,43        |
| Hors Limoges et EP | 188         | 74,60% | 841     | 65,70% | 19261  | 67,89% | 22,90        |
| Total              | 252         | 100%   | 1280    | 100%   | 28372  | 100%   | <b>22,17</b> |

Le E/C moyen national est de 22.2 à la rentrée 2020.

## Détail du E/C :

| RENTREE 2020                        | Pré-élémentaire |         |       | Elémentaire |         |       |
|-------------------------------------|-----------------|---------|-------|-------------|---------|-------|
|                                     | Effectifs       | Classes | E/C   | Effectifs   | Classes | E/C   |
| Education prioritaire               | 1270            | 63      | 20,16 | 1960        | 125     | 15,68 |
| Limoges hors EP                     | 2102            | 88      | 23,89 | 3779        | 163     | 23,18 |
| Communes limitrophes de Limoges     | 1996            | 79      | 25,27 | 3862        | 159     | 24,29 |
| Hors Limoges & communes limitrophes | 4593            | 189     | 24,30 | 8810        | 414     | 21,28 |
| TOTAL                               | 9961            | 419     | 23,77 | 18411       | 861     | 21,38 |

## Propositions pour la rentrée 2021 :

### **A- Situations d'écoles à examiner en retrait d'emploi**

#### 1- Fermetures de classes hors Education prioritaire

E.M.PU Cachin SAINT-JUNIEN  
E.M.PU Jacques Brel/Beaune les Mines LIMOGES  
E.M.PU BESSINES-SUR-GARTEMPE  
E.M.PU LE DORAT  
E.P.PU Victor Hugo LIMOGES  
E.P.PU ARNAC-LA-POSTE  
E.P.PU LUSSAC-LES-EGLISES  
E.P.PU ORADOUR-SUR-GLANE  
E.P.PU PEYRAT-DE-BELLAC  
E.P.PU RAZES  
E.P.PU SAINT-PAUL  
E.P.PU SEREILHAC  
E.P.PU Val de Briance SOLIGNAC  
E.P.PU VAYRES  
RPI CHATEAUNEUF-LA-FORET / NEUVIC-ENTIER  
RPI SAINT-MEARD / LA CROISILLE-SUR-BRIANCE  
RPI SAINT-HILAIRE-BONNEVAL / PIERRE-BUFFIERE  
RPI LE CHATENET-EN-DOGNON / SAINT-MARTIN-TERRESSUS

#### 2- Fermetures de classes dans les écoles de l'Education prioritaire

E.E.PU Gérard Philippe LIMOGES (-1 CE1)  
E.E.PU Jean Montalat LIMOGES (-1 classe dédoublée)  
E.E.PU Les Homérides LIMOGES (-1 classe dédoublée)  
E.E.PU Marcel Proust LIMOGES (-1 classe dédoublée)

### **B – Situations d'écoles à examiner en création d'emploi :**

#### 1- Ouvertures de classes hors Education prioritaire

E.M.PU Bellevue-Naugeat LIMOGES  
E.M.PU Jacques Prévert CONDAT-SUR-VIENNE  
E.E.PU AIXE-SUR-VIENNE  
E.E.PU Jean Rostand CONDAT-SUR-VIENNE  
E.E.PU Ferdinand Buisson FEYTIAT  
E.E.PU Landouge LIMOGES

E.E.PU Turgot PANAZOL  
E.E.PU Jacques Brel/Beaune les Mines LIMOGES

## 2- Ouvertures de classes dans les écoles de l'Education prioritaire

E.M.PU Gérard Philippe LIMOGES  
E.M.PU La Bastide LIMOGES  
E.M.PU Le Vigenal LIMOGES  
E.M.PU Joliot Curie LIMOGES

### **C- Moyens d'ajustement pour les classes :**

Un emploi est réservé aux phases d'ajustement ultérieures.

### **D – Dispositifs :**

#### **Dispositif ULIS :**

Le département souhaite déplacer le dispositif ULIS implanté sur l'école de PAGEAS, afin de favoriser l'inclusion des élèves dans des classes au plus près de leur tranche d'âge.

Afin d'assurer une transition fluide pour les élèves et les familles, cette opération fait l'objet d'une mesure pluriannuelle, en deux temps :

Rentrée 2021, implantation du nouveau dispositif ULIS au sein de l'école élémentaire de NEXON.

Rentrée 2022, fermeture du dispositif ULIS rattaché à l'école de Pageas.

### **E- Postes spécifiques**

- 1 ETP qui correspond à 4\*0.25 ETP de décharge pour la mission de coordonnateur PIAL.
- 1 ETP enseignant référent

### **F- Décharges de direction**

- 1 ETP (solde des mesures annuelles de carte)
- 3 ETP (évolution réglementaire non finalisée sur l'augmentation de certaines décharges de direction)

### **G- Moyens de remplacement**

Création de six postes de brigade départementale.