

### SOMMAIRE

- [Edito](#)
- [Infos](#) ➤
- [Remerciements](#) ➤
- [Lycées : quelles perspectives ?](#) ➤
- [Autonomie : de quoi parle-t-on ?](#) ➤
- [Pourquoi le Sgen-CFDT est fondamentalement opposé au FN ?](#) ➤
- [Présidentielles : les grands dossiers portés par le Sgen-CFDT](#) ➤
- [Professeurs stagiaires, tenez-bon !](#) ➤
- [Circulaire professeurs documentalistes](#) ➤
- [Comprendre sa fiche de paye de mars 2017](#) ➤
- [Adhérer](#) ➤

### EDITO

En cette période électorale, les syndicats aussi ont leur mot à dire dans des débats trop souvent limités au jeu politique. Sans prendre de positionnement politique, le Sgen-CFDT affiche les grandes lignes de ce qui lui paraît important pour l'avenir de l'éducation. Des éléments de réflexion à lire dans cette lettre. Bonne lecture.

### INFOS

C'est historique : la CFDT devient la première organisation syndicale des salariés du privé, à l'issue du deuxième cycle de représentativité.

- La CFDT est la seule organisation à dépasser les 30% des voix. Elle pourra signer seule un accord national interprofessionnel (ANI).
- Pour la période 2017/2021, les 5 syndicats représentatifs sont la CFDT, la CGT, FO, la CGC et la CFTC
- L'UNSA et Solidaires sont encore très loin du minima pour être représentatifs.

A lire aussi [ICI](#)



| Syndicats                  | Poids brut |       | Représentativité | Poids relatif |       |
|----------------------------|------------|-------|------------------|---------------|-------|
|                            | 2012       | 2016  |                  | 2012          | 2016  |
| <a href="#">CGT</a>        | 26,77      | 24.77 | oui              | 30,63         | 28.57 |
| <a href="#">CFDT</a>       | 26,00      | 26.37 | oui              | 29,71         | 30.32 |
| <a href="#">FO</a>         | 15,94      | 15.59 | oui              | 18,28         | 17.93 |
| <a href="#">CFE-CGC</a>    | 9,43       | 10.67 | oui              | 10,76         | 12.27 |
| <a href="#">CFTC</a>       | 9,30       | 9.49  | oui              | 10,62         | 10.91 |
| <a href="#">UNSA</a>       | 4,26       | 5.35  | non              | /             |       |
| <a href="#">Solidaires</a> | 3,47       | 3.46  | non              | /             |       |
| Autres listes (< à 1 %)    | 4,40       | 4.30  | non              | /             |       |

\*Poids brut : pourcentage par rapport au total de toutes les listes en présence

\*Poids relatif : pourcentage par rapport aux listes déclarées représentatives.

### Remerciements

Cher-e-s collègues

L'épouse de José Jorge nous a quittés. Ces remerciements vont à tous les collègues qui ont manifesté leur soutien à José et à leurs enfants, Kévin et Mélina. Si vous souhaitez continuer leur combat commun et que nous partageons, pour la Liberté, l'Égalité, la Fraternité et la Laïcité, vous pouvez le faire à travers un don en faveur de la recherche contre le cancer. Libellez vos dons à l'attention de l'Institut Claudius Rigaud. Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez me contacter.

Pascal Paris - 06 51 75 15 81 - [pascparys@yahoo.fr](mailto:pascparys@yahoo.fr)



## Lycées : quelles perspectives ?

| Les Grandes Dates du Baccalauréat |   |
|-----------------------------------|---|
| 17 mars 1808                      | Création du baccalauréat  |
| 1821                              | Création d'un baccalauréat ès-sciences  |
| 1830                              | Introduction de la première épreuve écrite (composition française ou traduction d'un auteur classique)  |
| 1853                              | Introduction d'une épreuve de langue vivante  |
| 1927                              | Trois séries pour la première partie (A latin-grec, A' latin-langue vivante, B (langues vivantes))  |
| 1946                              | Apparition de sept séries de première partie (quatre classiques, deux modernes, une technique)  |
| 1953                              | Création de la série technique B - Technique et économique.<br>Deux sessions.   |
| 1966                              | Délivrance d'un certificat de fin d'études secondaires pour les ajournés<br>Création de nouvelles séries d'épreuves :   |
| 1968                              | - Série A - Philosophie-lettres,<br>- Série B - Economique et social,<br>- Série C - Mathématiques et sciences physiques,<br>- Série D - Mathématiques et sciences de la nature,<br>- Série E - Mathématiques et technique.<br>Création du baccalauréat technologique |
| 1985                              | Création du baccalauréat professionnel<br>Création des nouvelles séries du baccalauréat général, ES, L, S   |
| 1993                              | Création des nouvelles séries du baccalauréat technologique. Les séries F,G, H sont remplacées par les séries STI, STL, SMS et STT  |
| 2001                              | Premiers effets de la réforme du lycée sur les épreuves anticipées en fin de première L et ES.<br>Introduction d'une épreuve pratique d'évaluation des capacités expérimentales en sciences physiques et chimiques pour les candidats de la série S.                  |
| 2003                              | Épreuve pratique d'évaluation des capacités expérimentales en sciences de la vie et de la Terre en série S.   |
| 2005                              | Généralisation du bac pro 3 ans   |
| 2009                              | Réforme du lycée sur 3 ans, introduction des enseignements d'exploration en Seconde, du tutorat, des groupes de compétences en langues, des stages passerelles, de l'accompagnement personnalisé du PDMF,   |
| 2010                              |   |
| 2011                              | Création des séries technologiques STI2D, STL, STD2A.   |

Sources : Education Nationale

François Hollande annonçait à la rentrée 2016 : « Le lycée doit être la prochaine étape des réformes, général et professionnel [...] Il faut mieux assurer la transition entre lycée et supérieur. ». Si le changement de présidence est assuré, la question est incontournable pour le prochain gouvernement : quelle réforme pour le lycée et le baccalauréat ? Un sujet que l'on n'entend pas dans les débats des présidentielles mais que le futur ministre de l'éducation nationale sera contraint de traiter rapidement au-delà des aménagements annoncés pour « coller » à la réforme du Collège. Le Sgen-CFDT a construit son projet qui se base sur la construction d'un parcours plus souple et adapté au projet de chacun. Une réforme qui doit aller inévitablement avec celle du Baccalauréat.

### Le projet du Sgen-CFDT : le lycée modulaire

En termes de réforme, la vision du Sgen-CFDT pour le lycée est ambitieuse car elle doit aller à l'encontre de nombreuses inerties. Il s'agit de penser le baccalauréat comme une évaluation des **connaissances et compétences** nécessaires pour le projet de poursuite d'étude de l'élève. Cela suppose donc un système plus polyvalent et diversifié qui permet à l'élève de se déployer pleinement dans ses domaines de réussite tout en consolidant ses points de fragilité. C'est pourquoi la proposition est de construire la formation sur des **modules**

**semestriels disciplinaires ou interdisciplinaires** où les programmes sont découpés en blocs de connaissances et de compétences. Une évaluation certificative et non-compensatoire doit être définie à l'avance pour chaque module, avec des modalités variables. En fin de terminale, une **évaluation sommative**, constituée par un module de synthèse, récapitulerait le parcours de formation (préservant ainsi la fonction « rite de passage » du bac). Les modules obtenus donneraient des indications pour l'inscription en post-bac. Pour mettre en œuvre ce fonctionnement. Le Sgen-CFDT propose donc que chaque lycéen dispose d'un **compte personnel d'accompagnement**, ouvert avec un nombre initialement égal d'heures pour tous, puis abondé en fonction des besoins de chacun (par exemple, les élèves entrant au lycée avec des niveaux de maîtrise fragile ou insuffisante dans certains domaines et sous-domaines du socle) et distribué selon des modalités d'organisation échelonnées sur trois ans et laissées à l'initiative des équipes.

Enfin, pour accompagner l'élève dans son parcours individuel, le Sgen-CFDT préconise de renforcer l'axe accompagnement personnalisé/tutorat sans attendre la mise en place de la réforme complète.

### Pour aller plus loin :

Notre dossier : [vers un bac modulaire !](#)

A lire : [Aider les élèves à construire leur parcours au lycée](#), en attendant la refondation du lycée, il faut redynamiser l'accompagnement des élèves.



### Le bac au fil des projets des candidats :

**Nicolas Dupont-Aignan** : garder au baccalauréat son caractère d'examen national.

**François Fillon** : 4 épreuves : français et 3 matières dominantes, le contrôle continu pour les autres  
Date des examens : début juillet.

**Benoît Hamon** : Nous mènerons la réforme du lycée avec les enseignants, les parents et les élèves. Cette réforme devra avoir une seule ambition : conduire à la diplomation, à la certification de tous les jeunes qui y entrent.

**Marine Le Pen** : le bac doit redevenir un diplôme de sélection et d'orientation.

**Emmanuel Macron** : "4 matières obligatoires à l'examen final et le reste en contrôle continu".

**INFO** : Modifications concernant les épreuves expérimentales en TS pour le Bac 2017 : le BO [ICI](#)



## Autonomie : de quoi parle-t-on ?

L'autonomie des établissements entre dans le projet de plusieurs candidats aux élections présidentielles mais il y a de multiples manières de la concevoir. Elle passe en particulier par le rôle attribué au chef d'établissement.

A lire [ICI](#)

Dans le *Café Pédagogique* [ICI](#) : management des établissements, salaire au mérite, ... un regard sur les autres pays.



### Ils en ont parlé ...

#### François Fillon

Confier progressivement aux chefs d'établissement du second degré la possibilité de recruter les professeurs et personnels de l'établissement.

Laisser chaque établissement choisir son dispositif d'accompagnement des élèves (programmes d'aides, travaux interdisciplinaires). Donner des outils d'autoévaluation et évaluer régulièrement les établissements.

#### Emmanuel Macron

Nous donnerons plus d'autonomie aux équipes éducatives. Elles seront suivies et évaluées. La formation des enseignants sera adaptée à ce nouveau cadre.

#### Jacques Cheminade

Les chefs d'établissement doivent pouvoir disposer d'une grande autonomie d'initiative et d'innovation, et devenir les points d'ancrage d'une équipe responsable associant professeurs, parents et quelques grands élèves. Cette équipe dialoguera avec l'autorité académique pour établir le profil personnel des nouveaux professeurs en fonction du projet de l'établissement.



## Pourquoi le Sgen-CFDT est frontalement opposé au FN

La CFDT a toujours porté des valeurs de liberté, de démocratie, de solidarité et d'émancipation. C'est pour défendre ces valeurs que la CFDT s'engage contre le Front National et ses idées.

A lire [ICI](#)



## Présidentielles : les grands dossiers portés par le Sgen-CFDT

En complément des sujets précédents, une page plus complète des thèmes importants à suivre dans le cadre de ces élections présidentielles, à lire [ICI](#)



## Professeurs stagiaires: tenez bon!

**Chaque année, les militants du Sgen-CFDT Midi-Pyrénées sont présents dans les différents ESPE de l'académie au contact des enseignants stagiaires.**

Chaque année, nous assistons à la montée de la fatigue chez eux, à la montée en tension de la titularisation, aux critiques sur l'évaluation permanente de la formation et sur un climat parfois infantilisant...

Mais nous gardons espoir. Nous assistons en effet ces dernières années à des actions collectives des enseignants stagiaires, fondées sur des convictions: ils ont choisi d'être enseignants et ils ont besoin de formation! Pour le Sgen-CFDT Midi-Py, le métier d'enseignant est un métier qui s'apprend.

Ces actions (AG, lettres collectives, refus de règlements absurdes) sont également fondées sur des constats clairs et largement partagés: ils ont besoin de confiance, de clarté et de visibilité sur leurs deux années de formation, avant leur première mutation.

**Sachez qu'au Sgen-CFDT, nous sommes très attachés à la formation des enseignants stagiaires. Non seulement, nous relayons auprès de différentes instances vos demandes, mais nous proposons également une réflexion sur la place du concours: sa place actuelle au milieu du Master découpe ce dernier en une première année surchargée à cause du concours et une deuxième année surchargée de formation.**

La répartition de la formation professionnalisante est sans doute à revoir:

- les enseignants stagiaires demandent justement que les modules de prise en main de la classe, de gestion de classe, de construction des premières séquences se fassent avant leurs premiers cours devant élèves.

- peut être une partie de la formation pourrait-elle basculer dans les premières années de titulaires des enseignants au titre de la formation tout au long de la vie professionnelle (par exemple la partie analyse de pratique, ainsi déconnectée de la titularisation des enseignants).

**C'est là tout l'esprit du Sgen-CFDT: partir de ce qui est vécu par les acteurs de terrain, et être force de proposition sur des transformations qui permettent d'améliorer les conditions de travail de tous.**

**Poursuivons ce travail ensemble: continuez à venir nous voir à l'ESPE, écrivez-nous, appelez-nous, rejoignez-nous sur les réseaux sociaux, ... et [adhérez au Sgen-CFDT Midi-Py!](#)**



## Circulaire professeurs documentalistes

Soulagement pour les professeurs documentalistes qui découvrent – enfin – leur nouvelle circulaire de missions dans le BOEN daté du 30 mars 2017.

A lire [ICI](#)



## Comprendre sa fiche de paye de mars 2017



Beaucoup de changements sur votre fiche de paye depuis décembre ! Ceci est dû à la mise en œuvre progressive du protocole PPCR (Parcours professionnels, carrières et rémunérations) et à une augmentation de la valeur du point d'indice. Explications détaillées...

A lire [ICI](#)



## Adhérer

### ... vous informer, être écouté, défendu, conseillé, formé, soutenu ...

- Adhérer au Sgen-CFDT, c'est se donner les moyens de **faire évoluer sa profession**, d'agir sur les conditions de travail, en toute indépendance.
- Adhérer au Sgen-CFDT, c'est accéder à une **information et des échanges**, une défense et une formation qui garantissent à la fois l'autonomie et la possibilité d'actions collectives. Adhérer au Sgen-CFDT, c'est choisir un **engagement solidaire** face aux revendications éclatées, à l'arbitraire hiérarchique et aux pesanteurs administratives ou politiques.

### Connaître sa cotisation et adhérer

#### RAPPELS

- **66% des sommes versées dans l'année civile pour payer votre cotisation sont déductibles de vos impôts de l'année concernée.**
- **le crédit d'impôt. Depuis cette année, si vous êtes non imposable, vous pouvez bénéficier d'un crédit d'impôt équivalent à 66% de votre cotisation syndicale.**

Le site du Sgen – CFDT : [www.sgen.cfdt.fr](http://www.sgen.cfdt.fr)  
Votre contact local : [toulouse.2d@sgen.cfdt.fr](mailto:toulouse.2d@sgen.cfdt.fr)