



Conditions de travail : Saisissez-vous de votre REGISTRE RSST !

Qu'est-ce que le RSST ?

Le registre Santé et Sécurité au Travail est un outil créé en 1988 (décret 82-453) permettant à tous les personnels et usagers (enseignants, AESH, parents, élèves, ...) d'alerter de ce qui pourrait constituer une entrave à la santé ou à la sécurité dans l'école. Il doit être présent dans chaque école sous format papier.

Mais depuis presque 1 an maintenant, il est accessible en ligne:

<https://si2d.ac-toulouse.fr/hgs/>

Les nombreuses raisons de saisir le RSST ces temps ci :

Stress important, fatigue croissante, élèves perturbateurs, parents agressifs, surcharge de travail liée à la gestion du COVID dans les écoles, non remplacement de l'AESH, port du masque et ses désagréments sur la santé et les apprentissages ...

La saisine du RSST est un droit !

Dans le cas d'une dégradation des conditions de travail.

Cela ne relève pas d'une mise en cause de sa hiérarchie directe, mais bien d'un droit d'alerte.

Cela ne relève aucunement d'une incapacité de l'enseignant(e), du directeur(trice) ou de l'AESH à régler un problème!

A quoi ça sert de saisir le RSST ?

Permettre une analyse de la situation par les représentants des personnels en CHSCT. Mettre notre employeur face à ses responsabilités car « l'employeur doit prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs » (article 4121-1).

Alerter sa hiérarchie des difficultés rencontrées et vécues.

Être couvert en cas de problèmes ultérieurs liés à la même situation.

ENSEMBLE, FAISONS QUE L'INSTITUTION PROTEGE SES PERSONNELS.

SAISSONS LE RSST* !

* Toute saisie doit entraîner une réponse (visible sur la fiche d'observation) et un traitement dans le cadre du RSST.

chsctsd82@ac-toulouse.fr

Dans quels cas puis-je saisir le Registre de Santé et de Sécurité au Travail ? A chaque fois que ma qualité de vie est impactée (liste non exhaustive):

Situations de violences avec absence de prise en charge et de soins pour des publics accueillis :

1. J'ai assisté et/ou j'ai été victime à plusieurs reprises, sur cette période de l'année scolaire, de « **crises violentes et répétées** » de la part d'un élève. Cette situation était très violente pour l'ensemble des personnes présentes.
2. Un **élève hautement perturbateur** depuis le début de l'année **se met en danger lui-même** et/ou les autres élèves de sa classe et/ou l'enseignant(e), leur sécurité n'est plus assurée car son comportement devient de plus en plus **imprévisible et violent**.
3. L' AESH de ma classe est absent(e) et **non remplacé(e)**. Cela provoque de l'agitation pour l'élève pris en charge et perturbe le fonctionnement de mon travail en classe.

Difficultés liées au protocole sanitaire :

4. Dans le cadre du protocole, les classes doivent être aérées. Les fenêtres étant inaccessibles, les enseignants sont obligés **d'ouvrir les portes issues de secours** et autres. **Le plan Vigipirate ne peut être respecté.**
5. Nous n'avons pas de masques dits « inclusifs » partiellement **transparents**, ce qui ne facilite pas le travail sur le **langage ou l'apprentissage des sons**.
6. **Pas de produit désinfectant** dans les salles de classe entraînant l'impossibilité de désinfecter le matériel et les points de contact.
7. **Les désinfections ne sont pas faites correctement** dans l'établissement faute d'agents en nombre suffisant. De plus, nous ne savons pas **quels produits sont utilisés** pour l'entretien et les désinfections.
8. Malgré les consignes et la réorganisation des classes et des flux d'élèves, **le brassage est quotidien** et l'on ne peut gérer les **distances physiques**.
9. **Le port du masque a un effet négatif** sur les apprentissages et les conditions générales, tant physiques que psychiques: maux de tête dus à la pression sur les oreilles, problème cumulé avec le port des lunettes.

Conditions de travail des directions, des équipes

10. Mes **conditions de travail de directrice**, déjà difficiles depuis la rentrée de septembre, se sont encore dégradées depuis le Je dois faire face à un surcroît de travail causé par: la **mise en place du nouveau protocole**, l'**absence de collègues**, la gestion des réactions **d'opposition de certains parents au port du masque**, la gestion des **cas contacts** et des **cas positifs**, l'absence de réponse de la **cellule COVID**. Cela entraîne un **stress important** et se traduit par une **fatigue croissante** ne s'atténuant pas lorsque je me repose, des troubles du sommeil, la réactivation de douleurs cervico-brachiales, de l'irritabilité, des maux de tête, etc...
11. Un(e) enseignant(e) n'a **pas été remplacé(e)** le, la **distanciation** est devenue **impossible** dans les classes avec la **répartition des élèves** restants, et le travail de classe est impacté.
12. Malgré le protocole sanitaire, on nous oblige à assister à des **regroupements ou à des « constellations »** ce qui **favorise le brassage** et met en danger les adultes fragiles ou pas.

Difficultés liées aux parents

13. A plusieurs reprises des parents se sont présentés au portail et ont signifié qu'ils **refusaient le port du masque** pour leur enfant. Je me suis retrouvé(e) seul(e) pour gérer cette situation.
14. J'ai subi des **violences verbales** et/ou **physiques** de la part de parents d'élèves.
15. Un ou des parents(s) m'interpelle(nt) de manière constante. Je suis submergé(e) de **demandes de rendez-vous**, de **mots dans le cahier de liaison** et d'**obligations incessantes de me justifier**.