

Questions pour la préparation à la liste d'aptitude :

- Un.e collègue impose aux parents de payer pour une sortie scolaire sur le temps scolaire. Comment répondre à cette situation?
- Vous trouvez une nouvelle fois des médicaments dans le sac d'un élève. Comment réagissez-vous vis-à-vis des parents?
- Un projet d'implantation d'une classe ULIS-école est prévu dans votre école; quels mots utiliserez-vous vis-à-vis des enseignant-es et des parents?
- Cette année, il faut rédiger à nouveau le projet d'école; quel rôle et quelle place pour la Directrice dans les échanges entre enseignant-es?
- Une fenêtre brisée risque de tomber dans la classe, comment réagissez-vous?
- Quel est votre avis sur la liaison CM2-6ème ? Quelles pistes d'amélioration pour la liaison GS-CP dans votre RPI?
- Citez-moi une mesure pour protéger l'identité numérique des élèves (sur le blog de l'école par exemple)?
- Il y a des problèmes de comportement sur les temps périscolaires; comment réagissez-vous?
- Quel rôle voyez-vous dans les personnels AVS-AESH?
- Une collègue vous appelle chez vous très tôt le matin pour vous annoncer qu'elle sera absente 6 semaines. Que faire? Quoi lui répondre?
- Lors du 1er échange avec la BD qui va la remplacer pendant ces 6 semaines, quels documents lui remettre, quelles informations lui transmettre?
- Qu'est-ce qui rassemble une équipe au sein d'une école? ... projet d'école ...à quoi sert-il à part ça?... Questions sur le travail au sein d'une équipe de cycle...
- Vous arrivez dans une école maternelle sur laquelle vous êtes nommée directrice, que faites-vous?
- Vous êtes directrice d'une école de 8 classes... un parent arrive et se plaint de l'attitude d'un PE qui boit, fume, arrive en retard très souvent... Que faites-vous dans un premier temps? Et ensuite?
- Comment faire pour se faire respecter de ses collègues quand on est en début de carrière?
- Des parents d'élèves élus demandent de faire passer une info via l'école vous mettant en cause, que faites-vous?
- Comment développer et/ou favoriser les relations famille-écoles?
- Langues vivantes: vous êtes directeur au sein d'une équipe dont plusieurs instits se rapprochent de la retraite et ne veulent faire aucun effort pour enseigner les langues. Que faites-vous?

- En rapport avec votre expérience, qu'est-ce qui vous amène à vouloir être directrice?
- Avec votre barème, vous pouvez obtenir un poste d'adjoint, pourquoi postuler sur une direction?
- Vous êtes nommé(e) directeur dans une école. Quelle classe pensez-vous?
- Notions d'animation de l'école et du projet d'école.
- Même question s'il ne s'agit pas d'une ULIS-école...
- Comment faire pour améliorer les résultats en lecture dans le cadre d'un projet d'école? - Quel rôle le directeur va-t-il auprès des différents acteurs et partenaires?
- Dans le cas d'une situation difficile avec les parents que faites-vous? Quels moyens d'action?
- Pourquoi vous présentez-vous à cet entretien?
- Des parents d'autres classes se plaignent des enfants violents de l'ULIS-école et font passer une pétition pour réclamer sa fermeture, que faire?
- Comment organiser votre journée de décharge?
- En cas de conflit avec la mairie, sur qui s'appuyer?
- Comment assurer la continuité maternelle/élémentaire? Même question pour élémentaire/collège?
- Une collègue vient régulièrement en retard à l'école. Comment pensez-vous gérer la situation?
- Comment faire si un enseignant refuse de travailler en équipe?
- Quelles sont les dernières directives ministérielles? Comment faire si un parent saoul vient chercher son enfant à la sortie de l'école?
- Les piliers du socle commun sont-ils importants lors de l'écriture du projet d'école par exemple?
- Quel rôle et Comment assurer la continuité pédagogique entre tous les maîtres d'une même école?
- Vous êtes jeune, vous arrivez directeur d'école, un collègue ayant 20 ans d'ancienneté ne vous prend pas au sérieux et refuse d'aller dans votre sens (travail d'équipe), que faites-vous?
- Une partie d'un bâtiment menace de s'effondrer que faites-vous? Quelle procédure?
- Que faites-vous s'il existe un endroit potentiellement dangereux dans l'école?
- Accident causé à un élève: quelle est la conduite à tenir? Les assurances scolaires?
- Que faites-vous si c'est un parent qui est responsable d'un accident d'élève au cours d'une activité?
- Vous arrivez dans votre nouvelle école, comment pensez-vous animer l'équipe pédagogique?
- Par quels biais (outils, documents, informations) allez-vous chercher à connaître le contexte d'une école?
- Rôle du directeur d'école dans la conception et la mise en œuvre du projet d'école.
- Le problème de la prise en charge des élèves en difficulté dans une école. Rôle du RASED?

- PPRE: comment les mettre en place?
- Maintien: qui décide? Quelle procédure? Comment les réduire?
- Qu'est-ce qu'une équipe éducative: composition et rôle?
- Un enfant de CP dans une classe de CP/CE1 suit très bien le CE1. Les parents demandent son passage au CE2. Que faire?
- Des parents viennent vous voir en affirmant que leur enfant est "surdoué". Que faites-vous?
- Quelle est la procédure pour l'orientation d'un élève vers une structure spécialisée?
- Dans votre future école, il y a une ULIS-école (ex-CLIS). Comment faire, quels projets pour l'intégrer au mieux au reste de l'école?
- Prise en charge des élèves handicapés: comment contacter et saisir les maîtres référents?
- Que veulent dire les sigles: ASH, AVS-AESH, CLIS, MDPH, CDO, CMP, CMPP...?
- Que veulent dire les sigles: PAI, PPS, PPRE, PPMS...?
- Pourquoi des parents pourraient-ils être agressifs envers vous?
- Quelles questions auriez-vous aimé que l'on vous pose?
- Pourquoi dans le projet d'école la notion de piliers remplace celle d'axes?
- Les fonctions d'un directeur d'école / Les différents conseils (cycle/école/maître)
- Citer deux cas où le directeur ne doit pas se montrer solidaire envers ses collègues?
- Qu'est-ce que vous appréhendez le plus?
- Que dire à propos des sanctions/punitions?
- Un enseignant critique ouvertement la politique actuelle sur les réformes de l'éducation nationale lors du conseil d'école, comment réagissez-vous?
- Un élève ayant d'importants soucis de comportement est sur le point d'être exclu de la cantine selon les souhaits de la mairie? Comment réagir vis-à-vis des parents qui viennent se plaindre auprès de vous? Quel serait votre rôle?
- Quels sont les registres obligatoires dans une école?
- Quels sont les partenaires de l'école pour la gestion des locaux (hors et durant le temps scolaire)?
- Que dire à propos des documents-outils administratifs?
- Combien de réunions par an? Comment réagir si des collègues ne souhaitent pas toutes les faire?
- Gestion de la communication (e-mails, circulaires...) auprès des personnels.
- Sorties scolaires: quelle réglementation, votre responsabilité, la responsabilité des collègues...?
- Classe de découverte: comment organiser un départ? Que faire si un enfant ne peut pas y aller? Quelle est la responsabilité des enseignants durant le séjour?
- Coopérative scolaire: qui la gère, quelle communication (conseil d'école, parents, IEN...)?
- Liaison CM2-6ème et GS-CP: votre avis, comment faciliter les échanges?

- Vous êtes nommé(e) directeur lors de la 2ème phase du mouvement, la répartition des niveaux et des effectifs est déjà décidée alors qu'elle vous semble peu logique. Comment agissez-vous?
- Comment répartir les élèves le plus équitablement possible et éviter ainsi les réclamations des parents?
- Vous êtes directeur en maternelle. Comment organisez-vous la sortie des enfants? Quelles sont les précautions à prendre concernant la personne à qui l'enfant doit être remis?
- Que faites-vous si, après la sortie des classes, un élève vous « reste sur les bras »?
- Les visites médicales en maternelle et élémentaire: qui, quoi, comment?
- Quelles associations péri et postscolaires connaissez-vous? Quels sont leurs rôles?
- Intervenants extérieurs: quelles dispositions prendre (agrément, assurance, responsabilité ...)?
- Que dire à propos de la laïcité à l'école?
- Protection de l'enfance: quel rôle pouvez-vous jouer dans ce domaine? Quelle procédure suivre?
- Dans la période actuelle d'état d'urgence, si des parents refusent les directives de sécurité ("filtrage" et surveillance au portail), comment réagiriez-vous?
- Concernant l'hygiène et la sécurité de votre école, quels sont les différents interlocuteurs que vous pouvez contacter en cas d'interrogations?